

## ABSTRACT

**Nidya Adha, 2018. The Effect of Chain Drill Technique on Students' Speaking Ability in Descriptive Text at Class VIII of Islamic Junior High School 1 Padang.**

The purpose of this study was to determine the effect of students' speaking ability between those taught by using Chain Drill Technique and those who are taught without using Chain Drill Technique at class VIII of Islamic Junior High School 1 Padang.

This research was experimental research. The population of this study was all of the students at class VIII of Islamic Junior High School 1 Padang that consist of 316 students were divided into 11 classes. The sample was chosen by using random sampling. The result was class VIII<sub>10</sub> as experimental class that consist of 27 students and VIII<sub>9</sub> as control class that consist of 27 students. In collecting the data, researcher used speaking test. The test was given to both classes with the same topic. Then, post-test was given after applying the treatments for five meetings to determine the effect of using Chain Drill Technique.

The result of this research showed that the mean score of students' speaking ability in experimental class (68) was higher than the mean score of students' speaking ability in control class (58,22). While,  $t_{\text{observed}}$  (3,2709) was also bigger than  $t_{\text{table}}$  (1.67496). Moreover, each components of speaking both of classes are different. It can be seen from the comparison of students' mean scores of post-test. Statistically, it is showed that teaching speaking by using Chain Drill Technique gives significant effect on students' speaking ability.

It can be concluded that Chain Drill Technique improves the students' speaking ability especially in considering five components of speaking. So, it is recommended for English teacher and should consider the use of Chain Drill Technique as an alternative technique in teaching speaking.

## ABSTRAK

### **Nidya Adha, 2018. Pengaruh Teknik Chain Drill terhadap Kemampuan Berbicara Siswa pada Text Deskriptif Kelas VIII di MTsN 1 Padang.**

Penelitian ini bertujuan untuk menemukan pengaruh hasil belajar siswa antara siswa yang diajarkan dengan menggunakan *Teknik Chain Drill* dan tanpa menggunakan *Teknik Chain Drill* di kelas delapan MTsN 1 Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Populasi penelitian ini adalah semua siswa kelas VIII MTsN 1 Padang yang terdiri dari 316 dan dibagi kedalam 11 kelas. Kemudian peneliti mengambil sampel dengan cara *random sampling*. Hasilnya kelas VIII<sub>10</sub> sebagai kelas eksperimen yang terdiri dari 27 siswa dan kelas VIII<sub>9</sub> sebagai kelas pembanding yang terdiri dari 27 siswa. Dalam mengumpulkan data peneliti menggunakan tes berbicara. Tes diberikan sesudah diberikan perlakuan selama lima kali pertemuan untuk melihat pengaruh penggunaan *Teknik Chain Drill*.

Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata siswa di kelas eksperimen (68) lebih tinggi dari pada nilai rata-rata siswa di kelas kontrol (58,22). Hal ini membuktikan adanya pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan berbicara siswa. Selain itu,  $t_{hitung}$  (3,2709) juga lebih besar dari  $t_{tabel}$  (1.67496). Hal ini dapat dilihat dari perbandingan nilai rata-rata *post-test* siswa. Secara statistik, terlihat bahwa pengajaran berbicara dengan menggunakan *Teknik Chain Drill* memberikan pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan berbicara siswa.

Singkatnya, bisa disimpulkan bahwa *Teknik Chain Drill* meningkatkan kemampuan berbicara siswa dengan memperhatikan lima komponen berbicara. Oleh karena itu disarankan pada guru-guru bahasa Inggris mempertimbangkan *Teknik Chain Drill* sebagai teknik alternatif dalam pembelajaran berbicara.

UIN IMAM BONJOL  
PADANG