

ABSTRAK

Herdianto, 088111593, **Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di SMP Uswatun Hasanah Ponpes Modern Serambi Mekkah Padang Panjang**. Tesis: Padang: Konsentrasi Pendidikan Islam Program Pascasarjana IAIN Imam Bonjol Padang,

Kepemimpinan sebagai salah satu fungsi manajemen merupakan hal yang sangat penting untuk mencapai tujuan organisasi. Keberhasilan pemimpin dapat dilihat dari kemampuannya dalam melakukan perencanaan, pengorganisasian, pengontrolan dan mengevaluasi berbagai macam program. Dalam konteks ini, seorang pemimpin berfungsi sebagai orang yang mampu menciptakan perubahan secara efektif dan memajukan sebuah organisasi atau kelompok sesuai dengan visi dan misi dari organisasi atau kelompok itu sendiri.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana usaha Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di SMP Uswatun Hasanah Ponpes Modern Serambi Mekkah Padang Panjang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan Kepemimpinan Kepala SMP Uswatun Hasanah dalam mengembangkan kurikulum sesuai kebutuhan, meningkatkan kompetensi guru sebagai tenaga pendidik dan melakukan supervisi kelas.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*Field research*) dengan pendekatan kualitatif. Adapun sumber data yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari dua jenis, yaitu sumber data primer dan sumber data sekunder. sumber data primer adalah Kepala SMP Uswatun Hasanah yaitu sumber informasi utama dalam mengumpulkan informasi yang di butuhkan dalam penelitian ini, sementara sumber data sekunder adalah Guru dan Siswa SMP Uswatun Hasanah serta Ketua Yayasan Ponpes Modern Terpadu Serambi Mekkah Padang Panjang, sebagai data pembanding dan data penguat dari informasi yang diperoleh dari sumber data primer. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan studi dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan cara reduksi yaitu memilah data sesuai dengan urgensinya, yang kemudian dilanjutkan dengan display data yaitu memilah data sesuai dengan jenisnya, selanjutnya dan mengambil kesimpulan atau verifikasi data yaitu menyimpulkan hasil display data.

Melalui penelitian ini ditemukan: *pertama*, Kepala SMP Uswatun Hasanah memakai sistem *dual curriculum*, yaitu kurikulum KTSP yang di tetapkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kurikulum Pesantren yang ditetapkan oleh Kementerian agama. Selanjutnya sekolah juga menyusun kurikulum sendiri yang menjadi unggulan dan ciri khas SMP Uswatun Hasanah, yaitu pengembangan diri serta muatan lokal dalam bentuk pembelajaran Kaligrafi. *Kedua*, Kepala Sekolah melakukan upaya pengembangan kompetensi guru pada empat ranah yaitu kompetensi pedagogik, profesional, kepribadian dan sosial dengan cara memberikan kesempatan guru untuk ikut dalam berbagai penataran. *Ketiga*, khusus untuk ranah kompetensi profesional, dalam rangka memberikan bimbingan dan motivasi kepada guru untuk meningkatkan profesionalisme, kepala sekolah telah melakukan supervisi kelas secara berkala. Tujuannya adalah untuk memberikan motivasi kepada guru untuk selalu berinovasi dalam melaksanakan pembelajaran. Supervisi yang dilakukan kepala sekolah telah mampu memicu semangat para guru untuk meningkatkan profesionalismenya, sebab disamping motivasi secara spiritual, juga guru diberikan kesempatan untuk meraih berbagai macam *reward* dari sekolah maupun yayasan. Mulai dari peningkatan

kesejahteraan sampai kepada memiliki kesempatan untuk umrah ke tanah suci Mekkah yang di biayai Yayasan. dengan demikian, kepemimpinan kepala sekolah telah mampu memacu semangat guru untuk berprestasi