

ABSTRAK

FitraHayati (1314080703): Penerapan Model Pembelajaran ATI (*Aptitude Treatment Interaction*) PadaHasilBelajarSiswaKelas XI Di MAN 2 Padang.SkripsiUIN Imam Bonjol Padang Hal 1-70.

Penelitianini dilatarbelakangi oleh pembelajaran berlangsung di kelas XI di MAN 2 Padang.yang masih berpusat pada pendidikan, sehingga keterlibatan mereka dalam proses pembelajaran masih kurang. Hal ini terlihat dari kurangnya interaksi antara peserta didik dengan pendidik. Masih rendahnya hasil belajar peserta didik. Selain itu proses pembelajaran yang disajikan masih belum bervariasi, sehingga membuat peserta didik merasa bosan dalam mengikuti proses pembelajaran, sehingga membuat hasil belajar peserta didik rendah. Hal ini terlihat dari hasil belajar fisik peserta didik di MAN 2 Padang dengan rata-rata nilai ujian akhir semester 1 kelas XI₄ 56,74 dan kelas XI₅ 55,94 masih banyak di bawah KKM yang telah ditetapkan yaitu 78. Salah satu cara atau solusi yang tepat untuk meningkatkan hasil belajar fisika adalah dengan penerapan model pembelajaran ATI (*Aptitude Treatment Interaction*). Hipotesis (H_1) yang dirumuskan penelitian ini adalah model pembelajaran ATI (*Aptitude Treatment Interaction*).

Penelitian ini merupakan penelitian Eksperimen Semu (*Quasi Eksperimen*) dan rancangan penelitian yang digunakan adalah *Randomized Control Group Only Design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas XI di MAN 2 Padang tahun ajaran 2017/2018. Teknik sampel pada penelitian ini yaitu teknik *Cluster Random Sampling* dan sampel penelitian adalah kelas XI 4 sebagai kelas eksperimen (model ATI (*Aptitude Treatment Interaction*)) dan kelas XI 5 sebagai kelas control (pembelajaran konvensional).

Tes akhir belajar diberikan pada kelas sampel sebanyak 30 soal objektif. Teknik analisis data yang digunakan untuk mengujihipotesis adalah uji t dengan syarat data terdistribusi normal dan kelompok data mempunyai variansi yang homogen.

Berdasarkan hasil penelitian ini, aspek kognitif keduakelas memberikan hasil yang berbeda. Hal ini terlihat dari rata-rata hasil belajar peserta didik untuk kelas eksperimen (82,80) dan kelas kontrol (71,38). Berdasarkan analisis data yang diperoleh $t_{hitung} = 2,243$ jadi $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,243 > 1,67$) sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Artinya hasil belajar fisik kelas eksperimen lebih tinggi daripada kelas control, sehingga dapat disimpulkan hasil belajar fisik peserta didik menggunakan model pembelajaran ATI (*Aptitude Treatment Interaction*) lebih meningkat daripada pembelajaran konvensional di kelas XI Di MAN 2 Padang.