**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan temuan di lapangan sebagaimana dikemukakan pada bab sebelumnya serta hasil analisis yang disajikan tentang pengembangan karakter di PAUD Bukit Pedusunan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Jika Pengembangan karakter anak usia dini melalui pembelajaran kooperatif dapat terlakasana dengan baik sesuai prosedur pelaksanaannya maka nilai-nilai karakter seperti kepedulian sosial, tanggung jawab, toleransi, belajar keras, bersahabat dan komunikatif serta cinta damai akan mudah dicapai. Sebagaimana guru-guru PAUD Bukit Pedusunan sudah melaksanakannya dengan baik dimulia dari penyampaian mater, membentuk anak-anak dini belajar dalam kelompok, memberikan penilaian dan membimbing anak-anak dini pada sikap pengakuan.
2. Pengembangan karakter anak usia dini melalui pembelajaran afektif oleh guru PAUD Bukit Pedusunan menggunakan pola pembiasaan dalam proses pembelajaran dan dalam lingkungan sekolah, kemudian guru juga berusaha menjadikan dirinya sebagai *qudwah hasanah* terhadap peserta didiknya. Dua pola tersebut sangat terlihat dalam kehidupan sekolah PAUD Bukit Pedusunan sebagaimana yang peniliti lihat ketika peniliti turun ke sekolah.
3. Pengembangan karakter anak usia dini di PAUD Bukit Pedusunan melalui pembelajaran afektif dengan metode pembiasan dan modeling lebih mudah dari strategi pembelajaran kooperatif, karena pembelajaran kooperatif terkhusus di dalam kelas saja sedangkan pengembangan karakter melalui strategi pembelajaran afektif bisa dilakukan di luar kelas.
4. **Saran**
5. Kepada guru PAUD Bukit Pedusunan agar memperkaya strategi-strategi dalam mengembangkan karakter anak usia dini supaya karakter baik pada anak usia dini tetap terjaga karena mereka dalam keadaan fitrah.
6. Kepada kepala PAUD Bukit Pedusunan agar meningkatkan pengawasan terhadap guru dan peserta didik, dalam rangka mengembangkan karakter-karakter peserta didik kepada ara yang lebih baik.
7. Kepada orang tua wali murid PAUD Bukit Pedusunan untuk memberikan apresiasi dan partisipasi dalam mengembangkan karakter anak usia dini, apalagi jika sudah berada di rumah.