**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL…………………………………………………………………...i

SURAT PERNYATAAN…………………………...…………………………………ii

PERSETUJUAN PEMBIMBING……………………………………………….……iii

PERSETUJUAN TIM PENGUJI ............................…………………………...……..iv

PEDOMAN TRANSLITERASI………………………………………………………v

ABSTRAK………………………………………………………………………......viii

KATA PENGANTAR……………………………………...…………………...…….ix

DAFTAR ISI……………………………………..…………………………….……..xi

BAB I : PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah……………..………………………………..1
2. Rumusan dan Batasan Masalah……………..…………….…………13
3. Tujuan dan Kegunaan Penelitian…..………………………….…..…13
4. Definisi Operasional………………………………..…………….….15
5. Penelitian yang Relevan…………………………..…………………17

BAB II : KERANGKA TEORETIS

1. Anak Usia Dini……………………… ………………….…………..20
2. Pengertian Anak Usia Dini……………… …….………………..20
3. Tujuan dan Dasar Hukum Pendidikan Anak Usia Dini………….20
4. Karakteristik Anak Usia Dini…………… ………….…………..22
5. Guru Sebagai Pendidik Bagi Anak Usia Dini…...…………………..25
6. Pengertian Guru PAUD………………………………………….26
7. Syarat-Syarat Guru PAUD………………………………...…….28
8. Kompetensi Guru PAUD…………………….…………………..31
9. Fungsi Guru dalam Pendidikan Anak Usia Dini…………...……34
10. Karakter Anak Usia Dini………..………...………..………………..38
11. Pengertian Karakter……………………………………………...39
12. Pengembangan Karakter Anak Usia Dini…… ………….….…..44
13. Macam-Macam Pendidikan Karakter… …..………...……….….53
14. Fungsi Pendidikan Karakter……………………………………..59
15. Faktor-Faktor Pengembangan Karakter………………………….65
16. Strategi Pengembangan Karakter Anak Usia Dini
17. Strategi Pengembangan Karakter Melalui Pembelajaran Kooperatif……………………………………………. …............67
18. Strategi Pengembangan Karakter Melalui Pembelajaran

Afektif…………………………………………………………... 72

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN

1. Jenis Penelitian………..……………………...……………………...78
2. Setting Penelitian……………… …………………………….…...…80
3. Sumber Data……………..……………………… …………….……80
4. Teknik Pengumpulan Data…………………..…..…………………..81
5. Teknik Analisis Data………………………………………………...83

BAB IV : HASIL PENELITIAN

Gambaran Umum PAUD Bukit Pedusunan…………………………85

Strategi pengembangan karakter melalui pembelajaran

Kooperatif…………………………………………………………...87

Strategi Pengembangan karakter Melalui Pembelajaran Afektif…….……100

Pembahasan………………………………………………………...109

BAB V : PENUTUP

1. Kesimpulan..………………………………………………………..111
2. Saran………………………………………………………………..112

DAFTAR PUSTAKA……………………………………………………………….113

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP