

## ABSTRAK

**Wahyuni Wulandari (1314050792), Pengaruh Idea Details strategi terhadap kemampuan menulis text Descriptif siswa kelas VIII MTsN Padang Panjang.**

Masalah dari penelitian ini adalah murid kekurangan kosa kata, struktur kata dan penggunaan bahasa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menemukan adakah pengaruh yang signifikan yang diajarkan dengan menggunakan *Idea Details Strategi* terhadap kemampuan siswa dalam menulis teks deskriptif dengan siswa yang diajarkan tanpa memakai *Idea Details Strategy* di kelas VIII MTsN Padang Panjang

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen. Penelitian ini bertempat di Madrasah Tsanawiyah Padang Panjang. Populasi dari penelitian ini adalah 201 orang siswa yang terbagi dalam enam kelas. Sampel dari penelitian ini dipilih secara pengelompokan sampel yaitu kelas VIII D sebagai kelas eksperimen dan VIII E sebagai kelas control. Data dari penelitian ini diperoleh dengan menggunakan tes menulis. Peneliti memberikan tes awal untuk mengidentifikasi kemampuan dasar siswa dan untuk mengetahui nilai siswa dalam menulis teks deskriptif di pertemuan pertama sebelum di berikan perlakuan. Setelah selesai mengadakan perlakuan selama empat kali siswa kembali diberi tes akhir.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan menulis di kelas eksperimen lebih baik dari pada kelas control itu dapat dibuktikan dengan nilai (78.15) di kelas eksperimen dan (68.81) di kelas kontrol. Selanjutnya, data dari penelitian ini dianalisa berdasarkan SPSS versi 20 dan  $t_{test}$  yang dikemukakan oleh Gay dan Subana yang diselesaikan secara manual. Dari hasil pengolahan data tersebut diperoleh bahwa  $t_{hitung}$  adalah 4.92 dan  $t_{tabel}$  1.9875 dengan  $p = 0,05$  dan derajat kebebasan 56. Itu berarti bahwa  $t_{hitung}$  lebih tinggi dari  $t_{tabel}$  ( $4.92 > 1.9875$ ) dan hipotesis diterima.

Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara nilai kelas eksperimen dengan kelas kontrol. Secara statistik, hal itu menunjukkan bahwa mengajar menulis dengan menggunakan *idea details strategi* meningkatkan kemampuan menulis siswa di kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Padang Panjang. Direkomendasikan kepada guru bahasa Inggris menggunakan *idea details strategi* dalam mengajar menulis, untuk meningkatkan kemampuan menulis siswa. Untuk peneliti yang lain disarankan untuk memakai *idea details strategy* dan teknik lainnya dalam mengembangkan kemampuan menulis siswa di kelas yang berbeda.

## ABSTRACT

**Wahyuni Wulandari (1314050374), The effect of Idea Details Strategy towards student's writing skill on Descriptive Text at class VIII State Islamic Junior high School Padang Panjang.**

The problem of this research was the student had lack of vocabulary, organization and language use. The purpose of this study is determine whether there is any significant effect on students' writing skill between students who are taught by using Idea Details Strategy on Descriptive text in Padang Panjang

The design of this research was Experimental design. The research was located at Islamic Junior High School Padang Panjang. The population was 201 students distributed in six classes. The sample was class D as experimental class and class E as control class consisted of 32 students that had chosen through cluster sampling. The data of this research was collected by using writing test. The researcher gave pre-test to the students to identify the students' basic skill in writing and to know the prior students' skill in writing descriptive text at the first meeting before doing the treatment. After doing the treatment for four meetings, that class was given post-test.

The result of this research showed that the students writing skill in experimental class was better than control class it was prove by the score (78.15) in experimental class and (68.81) in control class. Furthermore, the data of this research was analyzed by using statistical software program SPSS (Statistical Packages for Social Sciences) version 20 and using T-test proposed by Gay and Subana in manual way. From the calculation of the result of the test, it was indicated that  $t_{\text{calculate}}$  was 4.92 and  $t_{\text{table}}$  was 1.9875 with  $p = 0,05$  and degree of freedom 56. So, it meant that  $t_{\text{calculate}}$  was higher than  $t_{\text{table}}$  ( $4.92 > 1.9875$ ) and the hypothesis was accepted.

It is concluded that there is a significant effect between Experiment class and control class. Statistically, it was showed that teaching writing by using Idea Details Strategy to improve students' writing skill of Islamic Junior High School Padang Panjang. It is recommended to English teacher to use Idea Details Strategy in teaching writing, to improve students' writing skill. For other researcher suggested to conduct Idea Details Strategy and the other technique in developing students' writing skill at the different level of the students.