

## **BAB IV**

### **HASIL PENELITIAN**

#### **A. Gambaran Umum Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Pesisir Selatan**

##### **1. Letak Geografis Penelitian**

Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Pesisir Selatan merupakan lembaga pendidikan umum berciri khas agama terletak di Nagari Asam Kumbang Kecamatan Bayang Utara Kabupaten Pesisir Selatan. Nagari Asam Kumbang termasuk daerah yang terpencil dan jarak tempuh dari Pasar Baru Bayang ke Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Pesisir Selatan ini sekitar 30 menit dengan mengendarai motor atau ojek karena jarak Nagari Asam Kumbang dengan Kecamatan Bayang kurang lebih 18 km. Nagari Asam Kumbang memiliki batas wilayah sebagai berikut:

- a. Sebelah Utara berbatasan dengan Nagari Puluik-Puluik
- b. Sebelah Selatan berbatasan dengan Nagari Koto Barapak
- c. Sebelah Barat berbatasan dengan Nagari Koto XI Tarusan
- d. Sebelah Timur berbatasan dengan Nagari Lumpo.<sup>1</sup>

##### **2. Penduduk**

Berdasarkan hasil sensus penduduk tahun 2016, Kenagarian Asam Kumbang memiliki jumlah penduduk 2.278 jiwa, dengan jumlah laki-laki 906 orang dan perempuan 1.372 dengan jumlah Kepala Keluarga 530 KK.

---

<sup>1</sup>Profil Kantor Wali Nagari Asam Kumbang tahun 2016

### 3. Mata Pencaharian

Mata Pencaharian penduduk Kenagarian Asam Kumbang sama dengan masyarakat dari Kenagarian lain yang berada di Kecamatan Bayang Utara, mempunyai pekerjaan yang beraneka ragam tetapi masyarakatnya sangat terkenal dengan masyarakat yang dominan dengan pertanian sesuai pendataan, pertanian masih menjadi prioritas. Mata pencaharian penduduk Kenagarian Asam Kumbang secara keseluruhan dapat dilihat dari tabel berikut ini:<sup>2</sup>

**Tabel 4.1**  
**Jumlah Penduduk Nagari Asam Kumbang Menurut Mata Pencaharian**

| No | Mata Pencarian       | Jumlah    |
|----|----------------------|-----------|
| 1  | Petani               | 912 Orang |
| 2  | Perkebunan           | 120 Orang |
| 3  | Pertenakan           | 337 Orang |
| 4  | Perikanan            | 53 Orang  |
| 5  | Jasa dan Perdagangan | 60 Orang  |

*Sumber: Profil kantor wali nagari Asam Kumbang tahun 2016*

Dari tabel di atas dapat terlihat bidang pertanian mempunyai peran penting bagi kehidupan masyarakat di Kenagarian Asam Kumbang. Dalam pengelolaannya masyarakat mengutamakan tanaman padi. Selain tanaman padi sebagai mata pencaharian utama, masyarakat juga berladang, seperti kelapa, kakao (coklat), kopi, cengkeh, kemiri, karet, pala, dan nilam.

---

<sup>2</sup>Profil Kantor Wali Nagari Asam Kumbang tahun 2016

#### 4. Pendidikan

Pendidikan sangat penting dalam kehidupan, karena pendidikan akan mengurangi tingkat kemiskinan dan tingkat kejahatan. Secara umum tingkat pendidikan di Kenagarian Asam Kumbang sudah cukup baik begitu juga dengan sarana dan prasarana pendukung pendidikan. Selain pendidikan formal, pendidikan agama juga harus ditingkatkan. Di kenagarian Asam Kumbang sudah ada TPA/TPSA yang telah berdiri cukup lama. Untuk lebih jelasnya tentang tingkat pendidikan masyarakat Kenagarian Asam Kumbang dapat dilihat dari tabel berikut :<sup>3</sup>

**Tabel 4.2**  
**Tingkat Pendidikan Penduduk**

| No | Tingkat Pendidikan | Jumlah    |
|----|--------------------|-----------|
| 1  | SD/ Sederajat      | 240 Orang |
| 2  | SLTP / Sederajat   | 300 Orang |
| 3  | SLTA/ Sederajat    | 260 Orang |
| 4  | Perguruan Tinggi   | 100 Orang |

*Sumber: Profil kantor wali nagari Asam Kumbang tahun 2016*

Bagi anak-anak yang telah menyelesaikan pendidikan Sekolah Menengah Atas atau sederajat di kenagarian Asam Kumbang Kecamatan Bayang Utara Kabupaten Pesisir Selatan, biasanya mereka akan memasuki berbagai perguruan tinggi yang ada di Sumatera Barat baik negeri maupun swasta, disamping itu ada juga yang memilih sekolah keluar kota dan sebagian ada yang memilih untuk bekerja.<sup>4</sup>

Di kenagarian Asam Kumbang Kecamatan Bayang Utara Kabupaten Pesisir Selatan, masyarakat pada umumnya telah memperoleh pendidikan formal seperti sekolah-sekolah umum dan sekolah-sekolah agama, walaupun ada beberapa diantaranya yang tidak bisa melanjutkan sekolah

<sup>3</sup>Profil Kantor Wali Nagari Asam Kumbang tahun 2016

<sup>4</sup>Kasril, Sekretaris Wali Nagari, di Kantor Wali Nagari, *wawancara langsung*, 4 Desember 2017

karena ketiadaan biaya, namun dengan keberadaan MTsN 8 Pesisir Selatan pada masa sekarang ini tidak ada lagi ditemukan masyarakat kenagarian Asam Kumbang yang buta huruf.

#### 5. Keagamaan, Adat dan Budaya

Secara faktual masyarakat Kenagarian Asam Kumbang 100% beragama Islam. Kegiatan-kegiatan keagamaan diadakan secara rutin di Mesjid atau Mushalla, seperti shalat berjama'ah lima waktu, shalat jum'at dan Majelis Taqlim. Kehidupan keagamaan masih terasa kental di kenagarian ini, hal tersebut ditandai dengan banyaknya warga masyarakat yang melaksanakan sholat berjamaah di tempat-tempat ibadah seperti mesjid dan musholah yang ada di sekitar pemukiman penduduk.

Di Kenagarian Asam Kumbang terdapat 9 mesjid dan 15 mushallah. Masing-masing mesjid dan mushallah menyelenggarakan taman pendidikan Al Qur'an/ Seni (TPA/TPSA). Berbagai kegiatan keagamaan sering dilakukan di Kenagarian Asam Kumbang baik di mesjid ataupun di mushallah, seperti sebagai berikut:

- a. Wirid, kegiatan wirid ini bertujuan untuk menambah ilmu keagamaan yang dilakukan masyarakat, khususnya dilakukan oleh kaum muslimin di Kenagarian Asam Kumbang. Kegiatan ini sudah merupakan kegiatan rutinitas yang dilakukan di Masjid dan Mushallah yang berada Kanagarian Asam Kumbang. Pelaksanaan wirid ini ada yang dilakukan satu kali seminggu dan ada dua kali seminggu dengan materi yang berbeda-beda pada tiap minggunya seperti: Materi Akhlak, Ibadah, Tauhid dan Muamalah. Disamping merupakan ajang untuk menambah dan mengisi waktu luang dengan ilmu keagamaan, kegiatan wirid ini juga cenderung diisi dengan hal yang bersifat sosial seperti pengumpulan dana untuk pembangunan mesjid dan sumbangan untuk fakir miskin, anak yatim dan lain-lain.

- b. Majelis Ta'lim adalah tempat perkumpulan yang dilakukan khusus bagi ibu-ibu untuk menambah ilmu pengetahuan keagamaan. Kegiatan ini terlihat amat positif, karena di samping menambah ilmu pengetahuan agama, mempererat hubungan silaturahmi.
- c. Tabligh Akbar, tabligh akbar juga merupakan kegiatan rutinitas yang dilakukan di Kenagarian Asam Kumbang, momen ini bertujuan untuk meningkatkan keimanan masyarakat. Acara ini dilakukan diawali dengan ceramah agama, biasanya penceramah atau da'i yang diundang pada acara ini adalah para da'i yang benar-benar paham dengan agama Islam, serta ada yang didatangkan dari luar Kenagarian Asam Kumbang.<sup>5</sup>

Selain kegiatan keagamaan diatas, masyarakat Kenagarian Asam Kumbang memiliki tradisi unik yang merupakan pengaruh dari budaya Minangkabau, yakni menjelang masuk bulan Ramadhan masyarakat selalu menyelenggarakan tradisi *balimau* yaitu mandi keramas, biasanya dilakukan pada kawasan tertentu yang memiliki aliran sungai dan tempat pemandian dan juga tradisi *malamang* yaitu memasak lemang dalam menyambut bulan suci Ramadhan dan hari raya Idul Fitri.

Adapun sarana tempat ibadah yang dijadikan sebagai tempat pelaksanaan kegiatan-kegiatan keagamaan di Kanagarian Asam Kumbang, dapat di lihat dari tabel berikut :

**Tabel 4.3**  
**Jumlah Mesjid dan Musholla di Kenagarian Asam Kumbang**

| No | Jenis Sarana     | Jumlah |
|----|------------------|--------|
| 1  | Mushalla/langgar | 15     |
| 2  | Mesjid           | 9      |

Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui bahwa dalam masyarakat Nagari Asam Kumbang terdapat tempat sarana peribadatan mushalla yang lebih banyak dari mesjid yang dimiliki umat Islam, sedangkan sarana

---

<sup>5</sup>Kasril, Sekretaris Wali Nagari, di Kantor Wali Nagari, *wawancara langsung*, 4 Desember 2017

peribadatan dari agama lain tidak ada di Nagari Asam Kumbang ini, karena sebagaimana dijelaskan di atas bahwa masyarakat Nagari Asam Kumbang semuanya beragama Islam.

Untuk melaksanakan ibadah pada umumnya mesjid dijadikan tempat kegiatan keagamaan seperti : shalat jum'at, wirid mingguan, wirid remaja dan shalat berjamaah setiap waktu shalat. Salah satu di antara Mesjid yang ada di Kenagarian ini difungsikan untuk melaksanakan shalat lima waktu dan juga diisi dengan belajar Al-Qur'an (TPA) baik yang diikuti oleh anak-anak TK, SD maupun SLTP yang dilaksanakan pada malam harinya. Masyarakat di Nagari Asam Kumbang juga melaksanakan yasinan atau shalawat yang dilaksanakan satu kali dalam seminggu. Anggota dari yasinan itu terdiri dari ibu-ibu dengan pelaksanaannya berurutan. Selain itu kelompok yasinan ini juga melaksanakan pengajian ke rumah-rumah warga yang ditimpa musibah atau ke rumah warga yang diminta datang untuk melaksanakan yasinan ke rumah tersebut. Acara lain yang bersifat keagamaan yang sudah menjadi tradisi dalam masyarakat Nagari Asam Kumbang adalah memperingati hari besar Islam seperti : Isra' Mi'raj, Satu Muharram, Maulid Nabi, 17 Ramadhan. Acara ini diisi dengan pengajian atau ceramah agama yang disampaikan oleh Ustadz yang didatangkan dari dalam maupun luar Nagari Asam Kumbang.

Dalam hubungan masyarakat, hubungan individu dengan individu berjalan dengan baik. Hal itu dapat dilihat ketika terjadinya suatu musibah yang menimpa seorang warga, maka seluruh warga masyarakat Nagari

Asam Kumbang bersama-sama saling membantu dalam penyelenggaraan jenazah. Sedangkan hubungan individu dengan kelompok sangat terjalin dengan baik, hal itu terbukti dengan seringnya dilaksanakan gotong royong antara warga masyarakat dengan Pemerintah Nagari. Selain itu Nagari Asam Kumbang juga dipimpin oleh seorang Wali Nagari yang berasal dari Nagari itu sendiri. Pemilihan Wali Nagari ini dilaksanakan secara demokrasi yaitu pemilihan secara langsung oleh warga masyarakat Nagari Asam Kumbang. Hal ini terwujud bahwa masyarakat melakukan kontrol terhadap kebijakan yang dijalankan oleh pemerintahan Nagari dengan cara menyalurkan aspirasi masyarakat secara langsung ke kantor Wali Nagari. Kantor Wali Nagari berfungsi untuk segala hal demi kepentingan dan kesejahteraan berurusan dengan pemerintahan Nagari.

MTsN 8 Pesisir Selatan yang merupakan sekolah umum berciri khas agama yang berdiri di daerah kenagarian Asam Kumbang Kabupaten Pesisir Selatan telah memberikan sumbangsih yang positif bagi kehidupan masyarakat, madrasah ini dapat memberikan bimbingan dan arahan kepada masyarakat apabila terkendala dalam urusan keagamaan baik bidang Fiqih, Qur'an Hadis dan lain-lainnya.

Nagari Asam Kumbang tempat Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Pesisir Selatan berdiri merupakan daerah yang berada di sekitar perbukitan dan dikelilingi sawah. Di Kecamatan Bayang Utara hanya Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Pesisir Selatan sebagai Sekolah Menengah yang berbasis agama. Pada umumnya masyarakat yang berada di daerah

tersebut menggunakan ojek, angkutan umum atau kendaraan pribadi sebagai alat transportasi. Hal ini sangat menguntungkan dan meringankan masyarakat, untuk pergi ke sekolah atau keperluan lainnya.

“Saya pergi ke Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Pesisir Selatan untuk mengajar setiap harinya dengan menggunakan kendaraan pribadi atau dengan menggunakan ojek, karena jarak rumah dengan sekolah cukup jauh.<sup>6</sup>

Dari uraian di atas dapat penulis simpulkan bahwa kondisi geografis Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Pesisir Selatan termasuk sekolah yang jauh dari desa-desa yang lainnya dan untuk mencapai sekolah ini cukup membutuhkan waktu dan membutuhkan transportasi untuk mencapainya. Letak Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Pesisir Selatan ini jauh pusat kota Painan, namun termasuk sekolah yang maju dibandingkan dengan sekolah-sekolah yang ada di Kecamatan Bayang Utara.

## **B. Sejarah Berdirinya Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Pesisir Selatan**

Adanya suatu lembaga pendidikan Islam di daerah Asam Kumbang kecamatan Bayang Utara Kabupaten Pesisir Selatan, merupakan hasil prakarsa dan perjuangan masyarakat yang di pelopori oleh ibuk Nurnis Jamil.

Masyarakat yang berada di daerah Asam Kumbang merasa cemas terhadap perkembangan pendidikan anak-anaknya, terlebih bagi orang tua yang kurang mampu untuk membiayai pendidikan karena sekolah lain cukup jauh dari daerah tersebut sehingga dapat mengeluarkan biaya yang tidak sedikit. Disamping itu masyarakat juga mengkhawatirkan jika di suatu saat pendidikan agama tidak lagi dipahami sehingga berkurangnya tokoh-tokoh agama yang dapat

---

<sup>6</sup>Marliza, Guru PKN, di Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Pesisir Selatan, *wawancara langsung*, 20 November 2017



memberikan bimbingan dan arahan kepada mereka apabila mereka terkendala dalam urusan keagamaan.<sup>7</sup>

Masyarakat Asam Kumbang yang dipelopori oleh ibuk Nurnis Jamil berkeinginan mendirikan sebuah lembaga pendidikan agama Islam di Asam Kumbang. Maka terwujudlah sebuah lembaga pendidikan Islam bernama PGAN 4 Tahun di daerah Asam Kumbang Kecamatan Bayang Utara Kabupaten Pesisir Selatan dengan meminjam lokasi belajar di Masjid Taqwa Asam Kumbang. Pada tahun 1979 PGAN 4 tahun berganti nama menjadi Madrasah Tsanawiyah Negeri Asam Kumbang. Pada tanggal 17 November 2016 Madrasah Tsanawiyah Negeri Asam Kumbang berganti nama menjadi Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Pesisir Selatan sesuai dengan SK Menteri Agama RI Nomor:675 tahun 2016.

Dalam usaha percepatan pembangunan madrasah ini, maka ibuk Nurnis Jamil mewakafkan sebidang tanah dengan ukuran 2,866 m<sup>2</sup> dan memiliki batas-batas sebagai berikut:<sup>8</sup>

1. Sebelah Utara berbatasan dengan tanah Hasan Basri
2. Sebelah Timur berbatasan dengan tanah Gadis
3. Sebelah Selatan berbatasan dengan tanah Zubir Rb
4. Sebelah Barat berbatasan dengan tanah Amir Zabaria

Dari tanah yang diwakafkan oleh ibuk Nurnis Jamil, maka dibangunlah gedung Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Pesisir Selatan. Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Pesisir Selatan terletak di jalan Pasar Baru-Asam Kumbang

---

<sup>7</sup> Rusdi Gindo, Masyarakat Asam Kumbang di Asam Kumbang, *wawancara langsung*, 21 November 2017

<sup>8</sup>Surat Tanah MTsN 8 Pesisir Selatan Nomor 03.14.02.25.1.00009

Kecamatan Bayang Utara. Madrasah berada di pusat kecamatan, 25 km dari pusat kabupaten dan 80 km dari pusat ibu kota Provinsi Sumatera Barat.<sup>9</sup>

Visi dan Misi Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Pesisir Selatan:

- Visi : berakhlak mulia, terdepan dalam prestasi, sehat dan berwawasan lingkungan.
- Misi : 1. Mewujudkan lingkungan madrasah yang Islami  
 2. Bekerja dengan jujur, adil, disiplin, professional dan bertanggungjawab  
 3. Pembelajaran yang aktif, inovatif, kreatif, efektif dan menyenangkan serta berwawasan lingkungan  
 4. Menciptakan lingkungan yang sehat, bersih, cerah, tertib, indah dan harmonis  
 5. Menghidupkan prilaku hidup sehat untuk menciptakan generasi yang berkualitas  
 6. Menjalin kerja sama dengan instansi yang terkait  
 7. Mewujudkan lulusan yang berakhlak karimah dan berkualitas.<sup>10</sup>

### C. Dinamika Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Pesisir Selatan

Di Kabupaten Pesisir Selatan Sumatera Barat ditemui beberapa buah Madrasah atau lembaga pendidikan agama dan umum, baik yang dikelola pemerintah maupun swasta. Di antaranya Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Pesisir Selatan yang berlokasi di Kenagarian Asam Kumbang.

Adanya lembaga pendidikan Islam di Kenagarian Asam Kumbang ini merupakan hasil prakarsa dan perjuangan masyarakat Kenagarian Asam Kumbang yang di pelopori oleh Ibuk Nurnis Jamil. Keberadaan Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Pesisir Selatan berlokasi di Kenagarian Asam Kumbang Kecamatan Bayang Utara. Pada penulisan perkembangan Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Pesisir Selatan ini penulis membagi atas 8 perodesasi

<sup>9</sup> Profil Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Pesisir Selatan

<sup>10</sup>Data dari Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Pesisir Selatan, 21 November 2017.

sampai batas penulis melakukan penelitian tentang Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Pesisir Selatan. Periode dasarnya yaitu 1) Awal perkembangan MTsN 8 Pesisir Selatan periode Nurnis Jamil tahun 1979-1988, 2) MTsN 8 Pesisir Selatan periode Alimuddin BA tahun 1988-1994, 3) MTsN 8 Pesisir Selatan periode Suhatman BA tahun 1994-1999, 4) MTsN 8 Pesisir Selatan periode Drs.Syaiful Azwar tahun 1999-2005, 5) MTsN 8 Pesisir Selatan periode Drs.Sudirman tahun 2005-2007, 6) MTsN 8 Pesisir Selatan periode Dra.Masni tahun 2007-2008, 7) MTsN 8 Pesisir Selatan periode Drs.Sabirin tahun 2008-2013, 8) MTsN 8 Pesisir Selatan periode Fextoria, S.Ag.,MA tahun 2013-2016.<sup>11</sup> Keadaan Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Pesisir Selatan pada periode ini adalah dapat dijelaskan sebagai berikut:

### **1. Awal Perkembangan Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Pesisir Selatan (1979-1999)**

Nurnis Jamil merupakan kepala sekolah pertama dari Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Pesisir Selatan ini sejak dari awal pendirian PGAN ini, sampai PGAN ini berubah status menjadi Madrasah Tsanawiyah Negeri Asam Kumbang Nurnis Jamil masih memimpin Madrasah Tsanawiyah Negeri Asam Kumbang. Dalam sebuah lembaga pendidikan Islam tentu mengalami pasang surut, baik itu kejayaan maupun kemunduran seperti halnya dengan Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Pesisir Selatan. Berikut perkembangan Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Pesisir Selatan dalam periode 1979-1999:

---

<sup>11</sup>Adrial, Kaur Tata Usaha MTsN 8 Pesisir Selatan, di Ruang Tata Usaha, *wawancara langsung*, 23 November 2017

a. Sarana dan Prasarana

Sarana dan prasarana berkaitan erat dengan kemajuan pembelajaran. Apabila sarana dan prasarana yang tersedia lengkap dan bagus maka proses belajar mengajar akan terlaksana dengan baik dan tujuan pembelajaran akan lebih mudah untuk dicapai. Sebaliknya apabila sarana dan prasarana tidak mendukung maka proses dan tujuan pembelajaran yang diinginkan tidak akan tercapai dengan baik dan tidak sesuai dengan tujuan, karena sarana dan prasarana merupakan alat penunjang terjadinya proses pembelajaran yang berkualitas. Berikut perkembangan sarana dan prasarana:

**Tabel 4.4**  
**Keadaan Gedung Sarana Prasarana pada Periode 1979-1999**

| Keadaan Gedung, Sarana Prasarana | Rusak |        |              | Jml |
|----------------------------------|-------|--------|--------------|-----|
|                                  | Baik  | Ringan | Sedang Berat |     |
| Ruang Kelas                      | 3     | -      | -            | 3   |
| Ruang Kamad                      | -     | -      | -            | 0   |
| Ruang Guru                       | 1     | -      | -            | 1   |
| Ruang TU                         | -     | -      | -            | 0   |
| Ruang Lab. IPA                   | -     | -      | -            | 0   |
| Ruang Lab. Komputer              | -     | -      | -            | 0   |
| Ruang Lab. Bahasa                | -     | -      | -            | 0   |
| Ruang Lab. Kimia                 | -     | -      | -            | 0   |
| Ruang Perpustakaan               | -     | -      | -            | 0   |
| Ruang Keterampilan               | -     | -      | -            | 0   |
| Ruang Seni                       | -     | -      | -            | 0   |
| Ruang UKS                        | -     | -      | -            | 0   |
| Aula                             | -     | -      | -            | 0   |

|                     |   |   |   |   |   |
|---------------------|---|---|---|---|---|
| Ruang OSIM          | - | - | - | - | 0 |
| Sanggar Pramuka     | - | - | - | - | 0 |
| Musholla / T.Ibadah | - | - | - | - | - |
| WC                  | - | - | - | - | 0 |
| Kantin              | 1 | - | - | - | 1 |
| Parkir              | - | - | - | - | 0 |
| R.Penjaga           | - | - | - | - | 0 |
| Pagar               | - | - | - | - | 0 |
| Tempat Olahraga     | 1 | - | - | - | 1 |
| Jumlah              |   |   |   |   | 6 |

Sumber: Adrial Kaur TU MTsN 8 Pesisir Selatan

Pada masa periode ini yang semula madrasah masih menumpang di Masjid Taqwa dengan kegigihan akhirnya madrasah bisa memiliki bangunan sendiri, yang terdiri dari 3 lokal. Untuk ruang kepala sekolah dan guru didirikan pondok semi permanen dari papan, sebagai ruangan berkumpul dan istirahatnya guru-guru. Ketika itu *water closet* (WC) belum ada, untuk buang air kecil maupun besar harus pergi ke sungai yang berada di seberang jalan madrasah.<sup>12</sup>

#### b. Kurikulum

Kurikulum adalah komponen pendidikan sebagai satu sistem, kalau kurikulum tidak ada maka pendidikan tidak akan dapat berjalan dengan baik. Kurikulum adalah seperangkat rencana atau pengaturan mengenai isi dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sehingga proses belajar mengajar dapat berjalan dengan lancar. Kurikulum harus relevan dengan kekhasan, kondisi dan potensi daerah, satuan pendidikan dan peserta didik. Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Pesisir

<sup>12</sup>Adrial, Kaur Tata Usaha MTsN 8 Pesisir Selatan, di Ruang Tata Usaha, wawancara langsung, 23 November 2017

Selatan menggunakan kurikulum yang ditetapkan oleh Pendidikan Nasional (DIKNAS) dan Departemen Agama (DEPAG). Pada masa periode ini kurikulum yang dipakai Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Pesisir Selatan adalah Kurikulum 1979 serta kurikulum pendidikan menengah yang berciri khas agama Islam. Mata pelajaran yang diajarkan ialah PSPB (Pendidikan Sejarah Perjuangan Bangsa), PMP (Pendidikan Moral Pancasila), Aljabar Ilmu Ukur (Matematika), Tafsir Al-Qur'an, Tariq Islam (SKI), Ushul Fiqih.<sup>13</sup>

Untuk muatan kurikulum Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Pesisir Selatan terdiri dari mata pelajaran umum dan mata pelajaran agama, muatan lokal dan pengembangan diri. Berikut disajikan struktur kurikulum Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Pesisir Selatan Kecamatan Bayang Utara.

**Tabel 4.5**  
**Muatan Kurikulum (1979-1999)**

| NO        | KOMPONEN MATA PELAJARAN        |
|-----------|--------------------------------|
| <b>A.</b> | <b>Mata Pelajaran</b>          |
| 1.        | Pendidikan Agama               |
|           | a. Al-Qur'an Hadits            |
|           | b. Aqidah Akhlak               |
|           | c. Sejarah Kebudayaan Islam    |
|           | d. Fiqih                       |
|           | e. Bahasa Arab                 |
| 2.        | Pendidikan Moral dan Pancasila |
| 3.        | Bahasa Indonesia               |
| 4.        | Matematika                     |
| 5.        | Ilmu Pengetahuan Alam          |
| 6.        | Ilmu Pengetahuan Sosial        |

*Sumber: Tata Usaha MTsN 8 Pesisir Selatan*

<sup>13</sup>Adrial, Kaur Tata Usaha MTsN 8 Pesisir Selatan, di Ruang Tata Usaha, wawancara langsung, 4 Desember 2017

Dengan adanya kurikulum yang telah diterapkan di atas diharapkan dapat dipelajari oleh semua siswa/murid Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Pesisir Selatan sehingga tujuan pendidikan yang diharapkan dapat tercapai, karena tujuan pendidikan yang diterapkan di Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Pesisir Selatan ini adalah untuk menghasilkan siswa/siswi yang cerdas dan terampil dalam pengembangan sumber daya manusia dan bisa dikembangkan di dalam kehidupan masyarakat.

c. Tenaga Pendidik (guru)

Berkembangnya Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Pesisir Selatan berbanding lurus dengan meningkatnya kebutuhan guru/tenaga pendidik. Peningkatan seiring dengan semakin banyaknya peserta didik yang ingin belajar di Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Pesisir Selatan. Jumlah tenaga pendidik yang mengabdikan diri di Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Pesisir Selatan tahun 1979-1999 berjumlah 13 orang. Tenaga pendidik yang mengajar di Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Pesisir Selatan pada awalnya masih merupakan masyarakat sekitar Asam Kumbang.<sup>14</sup>

---

<sup>14</sup>Adrial, Kaur Tata Usaha MTsN 8 Pesisir Selatan, di Ruang Tata Usaha, *wawancara langsung*, 23 November 2017.

## d. Peserta Didik

**Tabel 4.6**  
**Jumlah Peserta Didik MTsN 8 Pesisir Selatan**  
**Tahun 1979-1999**

| No | Tahun     | Jumlah peserta didik | Keterangan |
|----|-----------|----------------------|------------|
| 1  | 1979-1980 | 80 orang             | -          |
| 2  | 1980-1981 | 85 orang             | -          |
| 3  | 1981-1982 | 80 orang             | -          |
| 4  | 1982-1983 | 85 orang             | -          |
| 5  | 1983-1984 | 90 orang             | -          |
| 6  | 1984-1985 | 90 orang             | -          |
| 7  | 1985-1986 | 90 orang             | -          |
| 8  | 1986-1987 | 90 orang             | -          |
| 9  | 1987-1988 | 90 orang             | -          |
| 10 | 1988-1989 | 85 orang             | -          |
| 11 | 1989-1990 | 87 orang             | -          |
| 12 | 1990-1991 | 90 orang             | -          |
| 13 | 1991-1992 | 90 orang             | -          |
| 14 | 1992-1993 | 90 orang             | -          |
| 15 | 1993-1994 | 90 orang             | -          |
| 16 | 1994-1995 | 90 orang             | -          |
| 17 | 1995-1996 | 90 orang             | -          |
| 18 | 1996-1997 | 90 orang             | -          |
| 19 | 1997-1998 | 90 orang             | -          |
| 20 | 1998-1999 | 90 orang             | -          |

*Sumber: Tata Usaha MTsN 8 Pesisir Selatan*

Peserta didik yang bersekolah di Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Pesisir Selatan pada awalnya berasal dari kecamatan Bayang dan Bayang Utara. Jadi, tidak hanya masyarakat Asam Kumbang saja yang bersekolah di Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Pesisir Selatan, banyak



dari daerah lain seperti daerah Kapujan, Koto Baru, Koto Barapak, Pancuang Taba, Muaro Aia, Calau, dan lainnya.<sup>15</sup>

## 2. Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Pesisir Selatan (1999-2005)

Pada periode ini Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Pesisir Selatan merupakan periode kemajuan dapat dilihat dari meningkatnya jumlah peserta didik yang bersekolah di Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Pesisir Selatan.

### a. Sarana dan Prasarana

**Tabel 4.7**  
**Keadaan Gedung Sarana Prasarana pada Periode 1999-2005**

| Keadaan Gedung, Sarana Prasarana | Rusak |        |              | Jml |
|----------------------------------|-------|--------|--------------|-----|
|                                  | Baik  | Ringan | Sedang Berat |     |
| Ruang Kelas                      | 6     | -      | -            | 6   |
| Ruang Kamad                      | 1     | -      | -            | 1   |
| Ruang Guru                       | 1     | -      | -            | 1   |
| Ruang TU                         | 1     | -      | -            | 1   |
| Ruang Lab. IPA                   | -     | -      | -            | 0   |
| Ruang Lab. Komputer              | -     | -      | -            | 0   |
| Ruang Lab. Bahasa                | -     | -      | -            | 0   |
| Ruang Lab. Kimia                 | -     | -      | -            | 0   |
| Ruang Perpustakaan               | 1     | -      | -            | 1   |
| Ruang Keterampilan               | -     | -      | -            | 0   |
| Ruang Seni                       | -     | -      | -            | 0   |
| Ruang UKS                        | -     | -      | -            | 0   |
| Aula                             | -     | -      | -            | 0   |
| Ruang OSIM                       | -     | -      | -            | 0   |

<sup>15</sup>Adrial, Kaur Tata Usaha MTsN 8 Pesisir Selatan, di Ruang Tata Usaha, wawancara langsung, 23 November 2017

|                     |   |   |   |   |    |
|---------------------|---|---|---|---|----|
| Sanggar Pramuka     | - | - | - | - | 0  |
| Musholla / T.Ibadah | - | - | - | - | -  |
| WC                  | 3 | - | - | - | 3  |
| Kantin              | 2 | - | - | - | 2  |
| Parkir              | - | - | - | - | 0  |
| R.Penjaga           | - | - | - | - | 0  |
| Pagar               | - | - | - | - | 0  |
| Tempat Olahraga     | 1 | - | - | - | 1  |
| Jumlah              |   |   |   |   | 16 |

*Sumber: Tata Usaha MTsN 8 Pesisir Selatan*

Pada periode ini ada perubahan pada sarana dan prasarana yaitu adanya penambahan tiga ruangan belajar, yang semula berjumlah tiga lokal dan pada periode ini menjadi enam lokal.

b. Kurikulum

Kurikulum yang dipakai di Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Pesisir Selatan pada awalnya sama dengan kurikulum sebelumnya yaitu kurikulum 1999 serta kurikulum pendidikan menengah yang berciri khas agama Islam.

**Tabel 4.8**  
**Muatan Kurikulum (1999-2005)**

| NO        | KOMPONEN MATA PELAJARAN        |
|-----------|--------------------------------|
| <b>A.</b> | <b>Mata Pelajaran</b>          |
| 1.        | Pendidikan Agama               |
|           | Al-Qur'an Hadits               |
|           | Aqidah Akhlak                  |
|           | Sejarah Kebudayaan Islam       |
|           | Fiqih                          |
|           | Bahasa Arab                    |
| 2.        | Pendidikan Moral dan Pancasila |
| 3.        | Bahasa Indonesia               |
| 4.        | Matematika                     |
| 5.        | Ilmu Pengetahuan Alam          |

|    |                         |
|----|-------------------------|
| 6. | Ilmu Pengetahuan Sosial |
| 7. | Penjaskes               |

Sumber: *Tata Usaha MTsN 8 Pesisir Selatan*

c. Tenaga Pendidik (Guru)

Para pendidik pada periode ini tidak jauh berbeda dengan para pendidik pada periode sebelumnya. Para pendidik ini berasal dari Kenagarian Asam Kumbang itu sendiri tapi ada juga beberapa orang dari luar Kenagarian Asam Kumbang. Untuk lebih jelasnya guru yang mengajar pada Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Pesisir Selatan pada periode 1999-2005 dapat dilihat pada tabel dibawah ini:<sup>16</sup>

**Tabel 4.9**  
**Rekapitulasi Guru dan Pegawai MTsN 8 Pesisir Selatan**  
**Tahun 1999-2005**

| No | Nama Lengkap            | Mata Pelajaran    | Status  |
|----|-------------------------|-------------------|---------|
| 1  | Drs. Saiful Azwar       | PAI               | Kepala  |
| 2  | Adrial                  | Kaur TU           | Kaur TU |
| 3  | Elmiati, BA             | Akidah Akhlak     | Guru    |
| 4  | Jamalis, BA             | Bahasa Indonesia  | Guru    |
| 5  | Hasan Basri, A.Ma       | IPA               | Guru    |
| 6  | Marliza, S.Pd           | PKN               | Guru    |
| 7  | Murnis, S.Pd            | PAI               | Guru    |
| 8  | Jurmita, S.Pd.I         | Prakarya          | Guru    |
| 9  | Sri Handayani, AP       | Operator Komputer | Peg. TU |
| 10 | Jus 'Aini               | Tahfis            | Guru    |
| 11 | Yunani, S.Pd.I          | Qur'an Hadist     | Guru    |
| 12 | Sri Yenti, S.Pd.I       | Matematika        | Guru    |
| 13 | Risnawati, S.Pd.I       | PAI               | Honor   |
| 14 | Elpi Sukaisi, S.Pd.I    | Guru Kelas        | Honor   |
| 15 | Fitria Yelka Efni, S.Pd | Bahasa Arab       | Honor   |
| 16 | Widia Eka Putri, S.Pd.I | SKI               | Honor   |

Sumber: *Tata Usaha MTsN 8 Pesisir Selatan*

Dari tabel di atas dapat penulis ambil kesimpulan bahwa pada periode ini tidak terlalu signifikan penambahan tenaga pendidik.

<sup>16</sup>Arsip Data Kepegawaian MTsN 8 Pesisir Selatan, 21 November 2017

d. Peserta Didik

Dari perubahan status Madrasah ini membawa dampak bagi perkembangan Madrasah, karena tanpa disadari perubahan tersebut berpengaruh terhadap perkembangan minat calon peserta didik yang ingin belajar di Madrasah. Hal ini terlihat dari penambahan jumlah peserta didik yang mendaftar ke Madrasah ini dari tahun ke tahun.

Pertambahan jumlah peserta didik berkembang baik terlihat pada tahun 1999 sampai tahun 2005. Data jumlah peserta didik pada periode ini dapat dilihat pada tabel berikut:<sup>17</sup>

**Tabel 4.10**  
**Jumlah Peserta Didik MTsN 8 Pesisir Selatan**  
**Tahun 1999-2005**

| No | Tahun     | Jumlah peserta didik | Keterangan |
|----|-----------|----------------------|------------|
| 1  | 1999-2000 | 100 orang            | -          |
| 2  | 2000-2001 | 140 orang            | -          |
| 3  | 2001-2002 | 130 orang            | -          |
| 4  | 2002-2003 | 135 orang            | -          |
| 5  | 2003-2004 | 135 orang            | -          |
| 6  | 2004-2005 | 135 orang            | -          |

*Sumber: Tata Usaha MTsN 8 Pesisir Selatan*

Dari tabel di atas dapat dilihat bahwa kondisi peserta didik dari tahun ketahun berfluktuasi. Pertambahan jumlah peserta didik yang ingin belajar di Madrasah ini juga dipengaruhi oleh beberapa faktor seperti gedung milik sendiri.

<sup>17</sup>Arsip Data Kepegawaian MTsN 8 Pesisir Selatan, 21 November 2017

### 3. Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Pesisir Selatan (2005-2013)

Pada periode ini merupakan periode kemunduran MTsN 8 Pesisir Selatan dengan menurunnya jumlah peserta didik yang bersekolah di MTsN 8 Pesisir Selatan.

#### a. Sarana dan Prasarana

Pada periode ini gedung madrasah masih gedung yang ada pada sebelumnya, tidak ada penambahan dan tidak ada perubahan dari sarana dan prasarana sebelumnya.<sup>18</sup>

**Tabel 4.11**  
**Keadaan Gedung Sarana Prasarana pada Periode 2005-2013**

| Keadaan Gedung, Sarana Prasarana | Baik | Rusak  |        |       | Jml |
|----------------------------------|------|--------|--------|-------|-----|
|                                  |      | Ringan | Sedang | Berat |     |
| Ruang Kelas                      | 6    | -      | -      | -     | 6   |
| Ruang Kamad                      | 1    | -      | -      | -     | 1   |
| Ruang Guru                       | 1    | -      | -      | -     | 1   |
| Ruang TU                         | 1    | -      | -      | -     | 1   |
| Ruang Lab. IPA                   | -    | -      | -      | -     | 0   |
| Ruang Lab. Komputer              | -    | -      | -      | -     | 0   |
| Ruang Lab. Bahasa                | -    | -      | -      | -     | 0   |
| Ruang Lab. Kimia                 | -    | -      | -      | -     | 0   |
| Ruang Perpustakaan               | 1    | -      | -      | -     | 1   |
| Ruang Keterampilan               | -    | -      | -      | -     | 0   |
| Ruang Seni                       | -    | -      | -      | -     | 0   |
| Ruang UKS                        | -    | -      | -      | -     | 0   |
| Aula                             | -    | -      | -      | -     | 0   |
| Ruang OSIM                       | -    | -      | -      | -     | 0   |

<sup>18</sup>Adrial, Kaur Tata Usaha MTsN 8 Pesisir Selatan, di Ruang Tata Usaha, wawancara langsung, 23 November 2017.

|                     |   |   |   |   |    |
|---------------------|---|---|---|---|----|
| Sanggar Pramuka     | - | - | - | - | 0  |
| Musholla / T.Ibadah | - | - | - | - | -  |
| WC                  | 3 | - | - | - | 3  |
| Kantin              | 2 | - | - | - | 2  |
| Parkir              | - | - | - | - | 0  |
| R.Penjaga           | - | - | - | - | 0  |
| Pagar               | - | - | - | - | 0  |
| Tempat Olahraga     | 1 | - | - | - | 1  |
| Jumlah              |   |   |   |   | 16 |

*Sumber: Tata Usaha MTsN 8 Pesisir Selatan*

#### b. Kurikulum

Pada periode ini memakai Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) karena dengan berlakunya UU SISDIKNAS No. 20 tahun 2003, Madrasah-madrasah dari semua jenjang terintegrasi dalam sistem pendidikan nasional secara penuh (pasal 17 dan 18). Pada periode ini kurikulum Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 8 Pesisir Selatan disusun dengan mengacu pada landasan yuridis formal yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia, yaitu:

- 1) Undang-undang Republik Indonesia No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional yaitu pasal 1 (19) yang berbunyi kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidikan tertentu.
- 2) Peraturan pemerintah Republik Indonesia No. 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan, yaitu pasal 1 ayat (5) yang

berbunyi standar isi adalah ruang lingkup materi dan tingkat kompetensi yang dituangkan dalam kriteria tentang kompetensi tamatan, kompetensi bahan kajian, kompetensi mata pelajaran, dan silabus pembelajaran yang harus dipenuhi oleh peserta didik pada jenjang dan jenis pendidikan tertentu.

- 3) Keputusan menteri pendidikan nasional No.22 tahun 2006 tentang Standar Isi jenjang pendidikan dasar dan menengah.
- 4) Keputusan menteri pendidikan nasional No. 23 tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan jenjang pendidikan dasar dan menengah
- 5) Keputusan menteri pendidikan nasional No. 24 tahun 2006 tentang Pengelolaan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan.

**Tabel 4.12**  
**Kurikulum Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN)**  
**8 Pesisir Selatan Tahun 2005-2013**

| Komponen                                   | Kelas dan Alokasi Waktu |      |    |
|--|-------------------------|------|----|
|  | VII                     | VIII | IX |
| A. Mata Pelajaran                          |                         |      |    |
| 1. Pendidikan Agama                        |                         |      |    |
| a. Qur'an Hadis                            | 2                       | 2    | 2  |
| b. Fiqih                                   | 2                       | 2    | 2  |
| c. Akidah Akhlak                           | 2                       | 2    | 2  |
| d. Tahfis                                  | 2                       | 2    | 2  |
| e. Sejarah Kebudayaan Islam                | 2                       | 2    | 2  |
| 2. Pendidikan Kewarganegaraan              | 2                       | 2    | 2  |
| 3. Bahasa Indonesia                        | 4                       | 4    | 4  |
| 4. Bahasa Inggris                          | 4                       | 4    | 4  |
| 5. Bahasa Arab                             | 2                       | 2    | 2  |
| 6. Matematika                              | 4                       | 4    | 4  |
| 7. Ilmu Pengetahuan Alam (Biologi, Fisika) | 4                       | 4    | 4  |
| 8. Ilmu Pengetahuan Sosial                 | 4                       | 4    | 4  |

|  |           |           |           |
|--|-----------|-----------|-----------|
| 9. Seni Budaya                                 | 1         | 1         | 1         |
| 10. Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan | 2         | 2         | 2         |
| 11. Teknologi Informasi dan Komunikasi         | 2         | 2         | 2         |
| <b>Jumlah</b>                                  | <b>39</b> | <b>39</b> | <b>39</b> |

*Sumber: Profil MTsN 8 Pesisir Selatan*

Dengan adanya kurikulum di atas diharapkan dapat dipelajari atau dikuasai oleh semua siswa/murid MTsN 8 Pesisir Selatan sehingga tujuan pendidikan yang diharapkan dapat tercapai, karena tujuan pendidikan yang diterapkan di MTsN 8 Pesisir Selatan adalah mewujutkan siswa yang cerdas, berkualitas di bidang ilmu pengetahuan dan teknologi, berakhlak Islami serta memiliki iman dan taqwa.

c. Tenaga Pendidik (Guru)

Pada periode Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) ini tenaga pengajar atau guru sudah banyak direkrut dari berbagai daerah baik dari Kenagarian Asam Kumbang itu sendiri maupun dari daerah lain diluar Kenagarian Asam Kumbang dan berasal dari berbagai latar belakang pendidikan yang berbeda. Keadaan guru atau tenaga pengajar pada periode Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 8 Pesisir Selatan dapat dijelaskan pada tabel berikut:

**Tabel 4.13**  
**Daftar Keadaan Guru/Pegawai Tata Usaha MTsN 8 Pesisir Selatan**

| No | Nama  | Pangkat/Jabatan           | Pendidikan | Mata Pelajaran               |
|----|---|---------------------------|------------|------------------------------|
| 1  | Drs. Sabirin<br>NIP.19620409<br>198802 1003 | Pembina/IV a              | S1 STAI    | Kepala/Guru<br>Qur'an Hadist |
| 2  | Adrial<br>NIP.19611231                      | Penata Muda<br>tk.I/III b | MAN        | Kaur TU                      |



|    |  |                             |                  |                        |
|----|--|-----------------------------|------------------|------------------------|
|    | 198503 1026  |                             |                  |                        |
| 3  | Elmiati, BA<br>NIP.19590520<br>199001 2001               | Pembina/IV a                | S,M IAIN         | Guru<br>Akidah Akhlak  |
| 4  | Marliza, S.Pd<br>NIP.19690318<br>199803 2003             | Pembina/IV a                | S1 UBH           | Guru PKN               |
| 5  | Irhamur<br>Kudra, S.Ag<br>NIP.19720718<br>200701 1021    | Penata/III c                | S1 IAIN          | Guru Tahfis            |
| 6  | Murnis, S.Pd<br>NIP.19720614<br>200501 2008              | Penata/III d                | S1 UBH           | Waka Kurikulum         |
| 7  | Ibnidayati,<br>S.Pd.I<br>NIP.19770131<br>200512 2003     | Penata/III c                | S1 STAI          | Guru Fiqih             |
| 8  | Darlista<br>NIP.19730805<br>200701 2030                  | Pengatur Muda<br>Tk.I/III c | SMT<br>Pertanian | Pengadministrasian     |
| 9  | Jon Hendri,<br>S.Ag<br>NIP.19761008<br>200501 1004       | Penata/IV a                 | S1 STAIN         | Waka Supras            |
| 10 | Zulheda, MA<br>NIP.19810904<br>200912 2001               | Penata/III c                | S1 IAIN          | Waka Kesiswaan         |
| 11 | Artati, S.Ag<br>NIP.19661231<br>200701 2258              | Penata/III d                | S1 IAIN          | Guru IPS               |
| 12 | Yuli<br>Ermawati,<br>S.Ag<br>NIP.19730709<br>200701 2014 | Penata/III c                | S1 STAIN         | Guru SKI               |
| 13 | Darwis. N,<br>S.Pd.I<br>NIP.19790718<br>200710 1001      | Penata Muda<br>Tk.I/III c   | S1 STAIN         | Guru<br>Akidah Akhlak  |
| 14 | Salmi, S.Pd<br>NIP.19730621<br>200701 2002               | Penata Muda<br>Tk.I/III c   | S1 STKIP         | Guru<br>Bahasa Inggris |
| 15 | Yulia Astuti,<br>S.Pd<br>NIP.19790722                    | Penata Muda<br>Tk. I/III c  | S1 STKIP         | Guru IPA               |

|    |  |                      |          |                          |
|----|--|----------------------|----------|--------------------------|
|    | 200710 2003  |                      |          |                          |
| 16 | Armadani<br>Kamal, S.Pd.I<br>NIP.19790722<br>200710 2003   | Penata<br>Muda/III b | S1 IAIN  | Guru<br>Qur'an Hadist    |
| 17 | Romi<br>Gunaryanti,<br>S.Pd<br>NIP.19770912<br>200710 2001 | Penata<br>Muda/III b | S1 STKIP | Guru<br>Bahasa Inggris   |
| 18 | Mardihon,<br>S.Pd<br>NIP.19640512<br>200701 1028           | Penata<br>Muda/III b | S1 UNP   | Guru Kesenian            |
| 19 | Afriman,<br>S.Pd.I   | GTT                  | S1 IAIN  | Guru SKI                 |
| 20 | Depri Mai<br>Candra, S.Pd                                  | GTT                  | S1 UNP   | Guru Penjaskes           |
| 21 | Ismantoni,<br>S.Pd.I                                       | GTT                  | S1 IAIN  | Guru IPA                 |
| 22 | Jurmita,<br>S.Pd.I   | GTT                  | S1 IAIN  | Guru Prakarya            |
| 23 | Sri<br>Handayani,<br>AP                                    | GTT                  | D1 AMIK  | Guru TIK                 |
| 24 | Hendra<br>Sasputra,<br>S.Pd.I                              | GTT                  | S1 IAIN  | Guru Bahasa Arab         |
| 25 | Desi<br>Darmayanti,<br>S.Pd                                | GTT                  | S1 STKIP | Guru Matematika          |
| 26 | Zul Azmi,<br>S.Pd.I  | GTT                  | S1 IAIN  | Guru BK                  |
| 27 | Vivi Nirmala<br>Sari, S.Pd                                 | GTT                  | S1 STKIP | Guru Matematika          |
| 28 | Yosi Hartani,<br>S.Pd                                      | GTT                  | S1 UNP   | Guru<br>Bahasa Indonesia |
| 29 | Reno Sri<br>Hartati, S.Pd                                  | GTT                  | S1 STKIP | Guru Matematika          |
| 30 | Nasril<br>Hermanto,<br>S.Pd.I                              | GTT                  | S1 IAIN  | Guru Tahfis              |
| 31 | Deria Eka<br>Melta, S.Pd.I                                 | GTT                  | S1 STAI  | Guru<br>Bahasa Indonesia |
| 32 | Mardiah,   | PTT                  | S1 STAI  | Guru Bahasa Arab         |

|    |                           |     |          |                 |
|----|---------------------------|-----|----------|-----------------|
|    | S.Pd.I                    |     |          |                 |
| 33 | Nofri Yanti,<br>S.Pd      | PTT | S1 STKIP | Guru Matematika |
| 34 | Yulia Nora,<br>S.Pd.I     | PTT | S1 STAI  | Guru IPS        |
| 35 | Dian Nota<br>Riza, S.Pd.I | PTT | S1 STAI  | Perpustakaan    |

Sumber: Arsip MTsN 8 Pesisir Selatan

d. Peserta Didik

Jumlah peserta didik yang bersekolah di Madrasah Tsanawiyah 8 Pesisir Selatan pada periode ini mengalami penurunan, dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

**Tabel 4.14**  
**Jumlah Peserta Didik MTsN 8 Pesisir Selatan**  
**Tahun 2005-2013**

| No | Tahun     | Jumlah peserta didik | Keterangan |
|----|-----------|----------------------|------------|
| 1  | 2005-2006 | 120 orang            | -          |
| 2  | 2006-2007 | 120 orang            | -          |
| 3  | 2007-2008 | 90 orang             | -          |
| 4  | 2008-2009 | 100 orang            | -          |
| 5  | 2009-2010 | 100 orang            | -          |
| 6  | 2010-2011 | 120 orang            | -          |
| 7  | 2011-2012 | 110 orang            | -          |
| 8  | 2012-2013 | 120 orang            | -          |

Sumber: Arsip MTsN 8 Pesisir Selatan

Dari tabel di atas dapat disimpulkan peserta didik pada periode ini tidak berkembang dan tidak terlalu menurun, jadi pada periode ini peningkatan peserta didik tidak terlalu berkembang.

#### 4. Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Pesisir Selatan (2013-2016)

Pada periode ini banyak terlihat kemajuan dari Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Pesisir Selatan, baik dari jumlah siswa, guru, maupun pembangunan sarana dan prasarana madrasah. Fextoria, S.Ag.,

MA merupakan pimpinan Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Pesisir Selatan periode kedelapan. Bapak Fextoria, S.Ag., MA lulusan S2 dari Institut Agama Islam Negeri Imam Bonjol Padang (IAIN IB Padang), bapak Fextoria, S.Ag., MA mulai menjabat sebagai kepala sekolah di Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Pesisir Selatan pada tanggal 18 Agustus tahun 2013.

Pada masa kepemimpinan bapak Fextoria Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Pesisir Selatan banyak terlihat kemajuan baik dari jumlah siswa, guru, maupun pembangunan sarana dan prasarana madrasah, dan banyak prestasi yang di raih Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Pesisir Selatan selama masa jabatannya. Adapun visi dan misi pada kepemimpinan bapak Fextoria, yaitu:

Visi : Unggul dalam mutu berdasarkan iman dan takwa dan berakhlak mulia.

- Misi :
1. Mewujudkan keunggulan dalam pembinaan keagamaan Islam
  2. Mewujudkan keunggulan dalam mengembangkan kurikulum
  3. Mewujudkan keunggulan dalam proses pembelajaran
  4. Mewujudkan keunggulan dalam prestasi non akademik
  5. Mewujudkan keunggulan dalam sumber daya manusia
  6. Mewujudkan keunggulan dalam sarana dan prasarana
  7. Mewujudkan keunggulan dalam kelulusan
  8. Mewujudkan keunggulan dalam kelembagaan dan manajemen madrasah
  9. Mewujudkan keunggulan dalam mengembangkan standar penilaian pendidikan yang sesuai dengan tuntutan perkembangan kurikulum
  10. Mewujudkan keunggulan dalam lingkungan madrasah yang sehat, bersih, aman dan nyaman.
  11. Mewujudkan hubungan yang harmonis antar warga madrasah dan menumbuhkan sikap individu yang berkarakter serta mampu menempatkan kesetaraan

gender.<sup>19</sup>

Berikut uraian kepemimpinan madrasah pada kepemimpinan Bapak Fextoria, S.Ag.,MA di Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Pesisir Selatan dapat dijelaskan sebagai berikut:

a. Sarana dan Prasarana

Pada periode bapak Fextoria banyak mengalami perkembangan seperti sarana dan prasarana yang dulunya hanya enam lokal menjadi delapan dibangun kembali 2 ruangan belajar. Berikut tabel perkembangan sarana dan prasarana:<sup>20</sup>

**Tabel 4.15**  
**Keadaan Gedung Sarana Prasarana**

| Keadaan Gedung, Sarana Prasarana | Rusak |        |              | Jml |
|----------------------------------|-------|--------|--------------|-----|
|                                  | Baik  | Ringan | Sedang Berat |     |
| Ruang Kelas                      | 7     | 1      | -            | 8   |
| Ruang Kamad                      | 1     | -      | -            | 1   |
| Ruang Guru                       | 1     | -      | -            | 1   |
| Ruang TU                         | 1     | -      | -            | 1   |
| Ruang Lab. IPA                   | -     | -      | -            | 0   |
| Ruang Lab. Komputer              | -     | -      | -            | 0   |
| Ruang Lab. Bahasa                | -     | -      | -            | 0   |
| Ruang Lab. Kimia                 | -     | -      | -            | 0   |
| Ruang Perpustakaan               | 1     | -      | -            | 1   |
| Ruang Keterampilan               | -     | -      | -            | 0   |
| Ruang Seni                       | -     | -      | -            | 0   |
| Ruang UKS                        | 1     | -      | -            | 1   |

<sup>19</sup>Data dari Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Pesisir Selatan, 21 November 2017

<sup>20</sup>Data dari Tata Usaha MTsN 8 Pesisir Selatan, 23 November 2017

|                     |   |   |   |   |    |
|---------------------|---|---|---|---|----|
| Aula                | - | - | - | - | 0  |
| Ruang OSIM          | 1 | - | - | - | 1  |
| Sanggar Pramuka     | - | - | - | - | 0  |
| Musholla / T.Ibadah | 1 | - | - | - | 1  |
| WC                  | 5 | - | - | - | 5  |
| Kantin              | 3 | - | - | - | 3  |
| Parkir              | 1 | - | - | - | 1  |
| R.Penjaga           | 1 | - | - | - | 1  |
| Pagar               | 1 | - | - | - | 1  |
| Tempat Olahraga     | 2 | - | - | - | 2  |
| Jumlah              |   |   |   |   | 28 |

**Tabel 4.16**  
**Keadaan Sarana Pendidikan**

| Keadaan Sarana Pendidikan | Baik | Rusak Ringan | Rusak Sedang | Rusak Berat | Jml |
|---------------------------|------|--------------|--------------|-------------|-----|
| Bangku utk 1 siswa        | -    | -            | -            | -           | 0   |
| Bangku utk 2 siswa        | -    | -            | -            | -           | 0   |
| Bangku utk 4 siswa        | -    | -            | -            | -           | 0   |
| Kursi Siswa               | 190  | -            | -            | -           | 190 |
| Meja Siswa                | 190  | -            | -            | -           | 190 |
| Lemari                    | 2    | -            | -            | -           | 2   |
| Rak Buku                  | -    | 2            | -            | -           | 2   |
| Papan Tulis               | 8    | -            | -            | -           | 8   |
| Komputer Kantor           | 1    | 2            | -            | -           | 3   |
| Komputer Siswa            | -    | -            | -            | -           | 0   |
| Rangka Manusia            | -    | -            | -            | -           | 0   |
| Alat Peraga               | -    | -            | -            | -           | 0   |
| PKn                       | 23   | -            | -            | -           | 23  |
| Bahasa Indonesia          | 100  | 9            | -            | -           | 109 |
| Matematika                | 100  | 49           | -            | -           | 149 |
| IPA                       | 100  | 44           | -            | -           | 144 |
| IPS                       | -    | 8            | -            | -           | 8   |
| Atlas                     | -    | -            | -            | -           | 0   |

|               |   |   |   |   |   |
|---------------|---|---|---|---|---|
| Globe         | 5 | - | - | 2 | 7 |
| Tape Recorder | - | - | - | - | 0 |
| Bola volley   | - | - | - | - | 0 |
| Bola sepak    | - | - | - | - | 0 |
| Tenis Meja    | - | 1 | - | - | 1 |
| Raket         | 4 | - | - | - | 4 |
| Matras        | - | - | - | - | 0 |
| Kasur         | - | - | - | - | 1 |
| Obat obat     | - | - | - | - | 5 |

Sumber: Tata Usaha MTsN 8 Pesisir Selatan

Dari tabel di atas dapat penulis ambil kesimpulan bahwa meski Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Pesisir Selatan berada pada daerah yang terpencil jauh dari jalan raya tapi sekolah ini mempunyai kualitas sarana dan prasarana setara dengan sekolah-sekolah lain yang berada di Kabupaten Pesisir Selatan.

b. Kurikulum

Pelaksanaan kurikulum di Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Pesisir Selatan ini sudah terdaftar di Departemen Agama. Pada periode ini menggunakan kurikulum 2013.

**Tabel 4.17**  
**Kurikulum Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN)**  
**8 Pesisir Selatan Tahun 2013-2016**

| Komponen                      | Kelas dan Alokasi Waktu |      |    |
|-------------------------------|-------------------------|------|----|
|                               | VII                     | VIII | IX |
| A. Mata Pelajaran             |                         |      |    |
| Pendidikan Agama              |                         |      |    |
| a. Qur'an Hadis               | 2                       | 2    | 2  |
| b. Fiqih                      | 2                       | 2    | 2  |
| b. Akidah Akhlak              | 2                       | 2    | 2  |
| c. Tahfis                     | 2                       | 2    | 2  |
| d. Sejarah Kebudayaan Islam   | 2                       | 2    | 2  |
| 1. Pendidikan Kewarganegaraan | 2                       | 2    | 2  |

|   |           |           |           |
|---|-----------|-----------|-----------|
| 2. Bahasa Indonesia                           | 4         | 4         | 4         |
| 3. Bahasa Inggris                             | 4         | 4         | 4         |
| 2. Bahasa Arab                                | 2         | 2         | 2         |
| 3. Matematika                                 | 4         | 4         | 4         |
| 4. Ilmu Pengetahuan Alam (Biologi, Fisika)    | 4         | 4         | 4         |
| 5. Ilmu Pengetahuan Sosial                    | 4         | 4         | 4         |
| 6. Seni Budaya                                | 2         | 2         | 2         |
| 7. Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan | 2         | 2         | 2         |
| 8. Prakarya                                   | 2         | 2         | 2         |
| 9. BK   | 1         | 1         | 1         |
| <b>Jumlah</b>                                 | <b>41</b> | <b>41</b> | <b>41</b> |

Sumber: Profil MTsN 8 Pesisir Selatan

c. Peserta Didik

Pada masa periode kepemimpinan bapak Fextoria, S.Ag., MA, jumlah peserta didik yang menuntut ilmu di Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Pesisir Selatan meningkat dan mengalami kemajuan. Hal ini bisa dilihat dengan bertambah banyaknya jumlah peserta didik dari tahun ke tahun. Adapun peningkatan jumlah peserta didik tersebut dapat dilihat dalam tabel berikut:<sup>21</sup>

**Tabel 4.18**  
**Jumlah Peserta Didik MTsN 8 Pesisir Selatan**  
**Tahun 2013-2016**

| No | Tahun     | Jumlah peserta didik | Keterangan |
|----|-----------|----------------------|------------|
| 1  | 2013-2014 | 150 orang            | -          |
| 2  | 2014-2015 | 190 orang            | -          |
| 3  | 2015-2016 | 190 orang            | -          |

Sumber: Tata Usaha MTsN 8 Pesisir Selatan

<sup>21</sup>Data dari Tata Usaha, 23 November 2017.



**Tabel 4.19**  
**Jumlah Peserta Didik Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Pesisir**  
**Selatan Tahun 2014-2016**

| DATA MURID          | BANYAK MURID |    |     |            |    |     |          |    |     |        |    |     |
|---------------------|--------------|----|-----|------------|----|-----|----------|----|-----|--------|----|-----|
|                     | KELAS VII    |    |     | KELAS VIII |    |     | KELAS IX |    |     | JUMLAH |    |     |
|                     | L            | P  | JML | L          | P  | JML | L        | P  | JML | L      | P  | JML |
| Jumlah Murid        | 35           | 40 | 75  | 34         | 40 | 74  | 24       | 17 | 41  | 93     | 97 | 190 |
| Mengulang/ Tdk Naik |              |    | 0   |            |    | 0   |          |    | 0   |        | 0  | 0   |
| Jumlah Ruang Kelas  | 3            |    |     | 3          |    |     | 2        |    |     | 8      |    |     |
| Jumlah Rombel       | 3            |    |     | 3          |    |     | 2        |    |     | 8      |    |     |

Dari tabel di atas dapat dilihat bahwa kondisi peserta didik dari tahun 2013 sampai 2015 semakin meningkat. Berdasarkan data yang penulis dapat pada masa kepemimpinan bapak Fextoria, S.Ag.,MA jumlah peserta didik mencapai 190 orang.

b. Tenaga Pendidik (Guru)

Sebagai salah satu institusi pendidikan, guru merupakan komponen yang penting dan tak bisa diabaikan. Hal ini disebabkan karena guru bukan hanya berfungsi sebagai pentransfer ilmu pengetahuan kepada peserta didik saja, tapi juga sebagai pendidik dan pembimbing bagi peserta didik. Adapun guru-guru yang mengajar di Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Pesisir Selatan pada masa periode kepemimpinan bapak Fextoria, S.Ag., MA adalah sebagai berikut :<sup>22</sup>

<sup>22</sup>Data dari Tata Usaha, 23 November 2017

**Tabel 4.20**  
**Daftar Keadaan Guru/Pegawai Tata Usaha MTsN 8 Pesisir Selatan**

| No | Nama  | Pangkat/Jabatan             | Lulusan          | Mata Pelajaran               |
|----|---|-----------------------------|------------------|------------------------------|
| 1  | Fextoria,<br>S.Ag.,MA<br>NIP.19720921<br>199903 1002  | Pembina/IV a                | S2 IAIN          | Kepala/Guru<br>Qur'an Hadist |
| 2  | Adrial<br>NIP.19611231<br>198503 1026                 | Penata Muda<br>tk.I/III b   | MAN              | Kaur TU                      |
| 3  | Elmiati, BA<br>NIP.19590520<br>199001 2001            | Pembina/IV a                | S,M<br>IAIN      | Guru<br>Akidah Akhlak        |
| 4  | Marliza, S.Pd<br>NIP.19690318<br>199803 2003          | Pembina/IV a                | S1 UBH           | Guru PKN                     |
| 5  | Irhamur Kudra,<br>S.Ag<br>NIP.19720718<br>200701 1021 | Penata/III c                | S1 IAIN          | Guru Tahfis                  |
| 6  | Murnis, S.Pd<br>NIP.19720614<br>200501 2008           | Penata/III d                | S1 UBH           | Waka Kurikulum               |
| 7  | Ibnidayati,<br>S.Pd.I<br>NIP.19770131<br>200512 2003  | Penata/III c                | S1 STAI          | Guru Fiqih                   |
| 8  | Darlista<br>NIP.19730805<br>200701 2030               | Pengatur Muda<br>Tk.I/III c | SMT<br>Pertanian | Pengadministrasian           |
| 9  | Jon Hendri,<br>S.Ag<br>NIP.19761008<br>200501 1004    | Penata/IV a                 | S1<br>STAIN      | Waka Saprass                 |
| 10 | Zulheda, MA<br>NIP.19810904<br>200912 2001            | Penata/III c                | S1 IAIN          | Waka Kesiswaan               |
| 11 | Artati, S.Ag<br>NIP.19661231<br>200701 2258           | Penata/III d                | S1 IAIN          | Guru IPS                     |
| 12 | Yuli Ermawati,<br>S.Ag<br>NIP.19730709<br>200701 2014 | Penata/III c                | S1<br>STAIN      | Guru SKI                     |
| 13 | Darwis. N,<br>S.Pd.I                                  | Penata Muda<br>Tk.I/III c   | S1<br>STAIN      | Guru<br>Akidah Akhlak        |

|    |  |                            |             |                          |
|----|--|----------------------------|-------------|--------------------------|
|    | NIP.19790718<br>200710 1001                                |                            |             |                          |
| 14 | Salmi, S.Pd<br>NIP.19730621<br>200701 2002                 | Penata Muda<br>Tk.I/III c  | S1<br>STKIP | Guru<br>Bahasa Inggris   |
| 15 | Yulia Astuti,<br>S.Pd<br>NIP.19790722<br>200710 2003       | Penata Muda<br>Tk. I/III c | S1<br>STKIP | Guru IPA                 |
| 16 | Armadani<br>Kamal, S.Pd.I<br>NIP.19790722<br>200710 2003   | Penata<br>Muda/III b       | S1 IAIN     | Guru<br>Qur'an Hadist    |
| 17 | Romi<br>Gunaryanti,<br>S.Pd<br>NIP.19770912<br>200710 2001 | Penata<br>Muda/III b       | S1<br>STKIP | Guru<br>Bahasa Inggris   |
| 18 | Mardihon, S.Pd<br>NIP.19640512<br>200701 1028              | Penata<br>Muda/III b       | S1 UNP      | Guru Kesenian            |
| 19 | Afriman, S.Pd.I  | GTT                        | S1 IAIN     | Guru SKI                 |
| 20 | Depri Mai<br>Candra, S.Pd                                  | GTT                        | S1 UNP      | Guru Penjaskes           |
| 21 | Ismantoni,<br>S.Pd.I                                       | GTT                        | S1 IAIN     | Guru IPA                 |
| 22 | Jurmita, S.Pd.I  | GTT                        | S1 IAIN     | Guru Prakarya            |
| 23 | Sri Handayani,<br>AP                                       | GTT                        | D1<br>AMIK  | Guru TIK                 |
| 24 | Hendra<br>Sasputra, S.Pd.I                                 | GTT                        | S1 IAIN     | Guru Bahasa Arab         |
| 25 | Desi<br>Darmayanti,<br>S.Pd                                | GTT                        | S1<br>STKIP | Guru Matematika          |
| 26 | Zul Azmi,<br>S.Pd.I  | GTT                        | S1 IAIN     | Guru BK                  |
| 27 | Vivi Nirmala<br>Sari, S.Pd                                 | GTT                        | S1<br>STKIP | Guru Matematika          |
| 28 | Yosi Hartani,<br>S.Pd                                      | GTT                        | S1 UNP      | Guru<br>Bahasa Indonesia |
| 29 | Reno Sri<br>Hartati, S.Pd                                  | GTT                        | S1<br>STKIP | Guru Matematika          |
| 30 | Nasril<br>Hermanto,<br>S.Pd.I                              | GTT                        | S1 IAIN     | Guru Tahfis              |

|    |                                |     |             |                          |
|----|--------------------------------|-----|-------------|--------------------------|
| 31 | Deria Eka<br>Melta, S.Pd.I     | GTT | S1 STAI     | Guru<br>Bahasa Indonesia |
| 32 | Mardiah, S.Pd.I                | PTT | S1 STAI     | Guru Bahasa Arab         |
| 33 | Yudia Siska<br>Anggraini, S.Pd | GTT | S1 STAI     | Guru Matematika          |
| 34 | Nofri Yanti,<br>S.Pd.I         | PTT | S1<br>STKIP | Guru IPS                 |
| 35 | Yulia Nora,<br>S.Pd.I          | PTT | S1 STAI     | Perpustakaan             |
| 36 | Afit Kurnia,<br>S.Pd.I         | PTT | S1 IAIN     | Guru Penjaskes           |
| 37 | Dian Nota Riza,<br>S.Pd.I      | PTT | S1 STAI     | Perpustakaan             |
| 38 | Ahmad Sofyan<br>Hadi           | PTT | SLTA        | Satpam                   |
| 39 | Jus 'Aini                      | PTT | SMP         | Penjaga Sekolah          |

*Sumber: Tata Usaha MTsN 8 Pesisir Selatan*

Berdasarkan tabel di atas dapat dilihat jumlah guru atau pegawai tetap di Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Pesisir Selatan pada masa jabatan Bapak Fextoria berjumlah 18 orang dan guru yang tidak tetap berjumlah 13 orang serta jumlah pegawai tidak tetap ada 8 orang.

c. Prestasi Sekolah

Pada periode bapak Fextoria, S.Ag.,MA ini banyak terjadi prestasi yang meningkat seperti juara 1 lomba HUT RI ke-71 di Kecamatan Bayang Utara, juara 1 lomba lokal bersih tahun 2013/2014, juara umum 3 FESPA SMP/MTs tingkat Kabupaten Pesisir Selatan tahun 2016, juara 3 lomba Khutbah Jum'at tingkat SMP/MTs/SMA ke IV Nagari Bayang Utara Kabupaten Pesisir Selatan, juara 2 Gerak Jalan Puteri tingkat SMP/MTs/SMA ke IV Kecamatan Bayang Utara Kabupaten Pesisir Selatan, juara 2 Baca Puisi dan lain-lain.

Adapun penghargaan yang diraih oleh sekolah ialah piagam penghargaan Madrasah Tsanawiyah Negeri Asam Kumbang kabupaten Pesisir Selatan sebagai SATKER TERBAIK kategori pelaporan keuangan Satker non Kementrian Agama semester I tahun 2016, penghargaan TERBAIK III kategori LPJ bendahara dan rekonsiliasi paling akurat dan tepat waktu periode semester II T.A 2015 Madrasah Tsanawiyah Negeri Asam Kumbang kabupaten Pesisir Selatan, penghargaan Madrasah Tsanawiyah Negeri Asam Kumbang kabupaten Pesisir Selatan sebagai TERBAIK II kategori kinerja pelaksanaan anggaran Satker Kemenag Semester I tahun 2017.<sup>23</sup>

Dari uraian di atas Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Pesisir Selatan termasuk sekolah yang berprestasi di tingkat sekolah menengah sekecamatan Bayang Utara. Pada kepemimpinan bapak Fextoria ini banyak terjadi perkembangan yang baik dapat dilihat dari prestasi yang dicapainya.

---

<sup>23</sup>Alfauzan, Kepsek MTsN 8 Pesisir Selatan, di Ruang Kepsek, *wawancara langsung*, 21 November 2017