

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di SLB Wacana Asih Padang tentang proses pembelajaran PAI pada anak berkebutuhan khusus, dari segi perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi sudah sesuai dengan Permendiknas No.41 tahun 2007. Guru yang mengajar PAI mampu membuat perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran.

Adapun faktor yang menunjang kelancaran pembelajaran PAI di SLB Wacana Asih Padang adalah sebagai berikut:

1. Perencanaan yang sudah disusun oleh guru sebelum melakukan pembelajaran, sehingga dengan perencanaan yang matang memudahkan guru dalam mengajar. Prinsip-prinsip perencanaan yang dipersiapkan secara matang, seluruh guru membuat RPP berdasarkan program tahunan, program semester dan silabus serta penggunaan sumber belajar yang bervariasi.
2. Pelaksanaan pembelajaran disesuaikan dengan perencanaan yang telah disusun, dan keprofesionalan serta kreatifitas guru dalam mengajar ikut menunjang kelancaran proses belajar mengajar yang disesuaikan dengan situasi dan kondisi
3. si dari masing-masing kelas yang berbeda hambatan.
4. Penilaian yang dilakukan juga sesuai dengan aturan dan dikondisikan dengan keadaan dan hambatan yang dialami siswa. Adanya catatan

perkembangan siswa yang diisi secara rutin oleh guru sebagai dasar perencanaan penilaian dan tindak lanjutnya.

5. Faktor pendukung suksesnya pembelajaran PAI di SLB Wacana Asih Padang adalah keikhlasan dan profesionalitas guru dalam mengajar. Kendala yang dihadapi dalam pembelajaran PAI adalah belum adanya guru khusus PAI, disamping itu kurang tersedianya media yang cocok untuk pembelajaran PAI termasuk belum adanya mushalla tempat beribadah.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian tentang Proses Pembelajaran PAI pada anak berkebutuhan khusus di SLB Wacana Asih Padang, maka penulis disini memberikan saran:

1. Guru PAI agar mempersiapkan semua perangkat pembelajaran yang dibutuhkan dalam proses pembelajaran agar kegiatan yang dilaksanakan menjadi terarah.
2. Diharapkan kepada guru untuk semakin kreatif dalam menggunakan media dan alat peraga pembelajaran yang sesuai dengan materi pembelajaran agar peserta didik merasakan proses belajar itu adalah sesuatu yang menyenangkan.
3. Bagi guru perlu adanya peningkatan kemampuan profesional, sehingga mampu membawa siswanya kearah kemajuan sesuai dengan tuntutan kemajuan saat ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Dimasyqi, Al-Imam Abul Fida Isma'il Ibnu Katsir. *Tafsir Ibnu Katsir*. Juz 3, diterjemahan oleh Bahrun Abu Bakar. Bandung: Sinar Baru Algesindo. 2006
- Ali, Mohammad Daud. *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Raja Grafindo Persada. 2004
- Apriyanto, Nunung. *Seluk Beluk Tunagrahita dan Strategi Pembelajarannya*. Yogyakarta: Javalitera. 2012
- Arifin, H.M. *Hubungan Timbal Balik Pendidikan Agama di Lingkungan Sekolah dan Keluarga*. t.p: t.th
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta. 1997
- Daradjat, Zakiah. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara. 2000
- Departemen Agama RI. *Al-Quran dan Terjemahnya*. Semarang: Toha Putra. 1995
- Departemen Agama RI. *Pedoman Pendidikan Agama Islam di Sekolah Umum*. Jakarta: Direktorat Jenderal Kelembagaan Agama Islam. 2004
- Departemen Pendidikan Nasional. *Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 Sistem Pendidikan Nasional*. Bandung: Fukusindo Mandiri. 2012
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. *Himpunan Peraturan Perundang-Undangan RI Bidang Pendidikan dan Kebudayaan*. Jakarta: 1991
- Departemen Pendidikan Nasional. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional 2008*. Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: 2008
- Departemen Pendidikan Nasional. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka. 2002
- D., Misbach. *Seluk-Beluk Tunadaksa dan Strategi Pembelajarannya*. Yogyakarta: Javalitera. 2012
- Efendi, Mohammad. *Pengantar Psikopedagogik Anak Berkelainan*. Jakarta: Sinar Grafika Offset. 2009

- Gafar, Irfan Abd. dan Muhammad Jamil. *Re-Formulasi Rancangan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Nur Insani. 2007
- Hadi, Sutrisno. *Metodologi Research*. Yogyakarta: Andi Offset. 1981
- Hamalik, Oemar. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara. 2003
- Harjanto. *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta. 2003
- Ifdlali. *Pendidikan Inklusi Pendidikan Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus*. dalam <http://smanj.sch.id/index.php/arsip-tulisan-bebas/40-artikel/115>. diakses 13 April 2014
- Jamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta. 2010
- Kemis dan Ati Rosnawati. *Pendidikan Berkebutuhan Khusus Tunagrahita*. Jakarta: Luxima Metro Media. 2013
- Madjid, Abdul dan Dian Andayani. *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2005
- MB, Miles dan Huberman AM. *An Expanded Source Book, Qualitative data Analysis*. London: Sage Publication. 1984
- Muhaimin. *Paradigma Pendidikan Islam*. Bandung: Remaja Rosda Karya. 2002
- Muhaimin. *Strategi Belajar Mengajar Penerapannya dalam Pembelajaran Pendidikan Agama*. Surabaya: CV. Citra Media Karya Anak Bangsa. 1996
- Muhaimin. *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam, di Sekolah, Madrasah dan Perguruan Tinggi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada. 2005
- Mulyasa, E. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. 2008
- Munir, A. Warson. *Kamus Al-Munawwir*. Yogyakarta: Unit Pengadaan Buku-buku Ilmiah Keagamaan. 1984
- Moleong, Lexy. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2007

- Narkabo, Cholid et.al. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi aksara. 2003
- Nasution, Harun. *Islam Ditinjau dari Berbagai Aspeknya*. Jakarta: UI Press, 2002
- Nasution, S. *Method Research (Penelitian Ilmiah)*. Jakarta: Bumi Aksara. 2007
- Nazarudin. *Manajemen Pembelajaran*. Jogjakarta: Sukses Offset. 2007
- Peraturan Pemerintah RI No.55 Tahun 2007. *Pendidikan Agama dan Pendidikan Keagamaan*. Jakarta
- Purwanto, Heri. *Modul Pembelajaran Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: UPI
- Poerwadarminta, W.J.S. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Ramayulis. *Metodologi Pendidikan Agama Islam* Jakarta: Kalam Mulia. 2010
- Ramayulis, *Psikologi Agama*. Jakarta: Kalam Mulia. 2002
- Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia. 2010
- Rosyadi, Akhoiron. *Pendidikan Profetik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2004
- Riduwan. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta. 2005
- Sagala, Syaiful. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta. 2010
- Salam, Burhanuddin. *Pengantar Paedagogik, Dasar-dasar Ilmu Mendidik*. Jakarta: Rineka Cipta. 1997
- Santoso, Hargio. *Cara Memahami & Mendidik Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Gosyen Publishing. 2012
- Shaleh, Abdul Rachman. *Pendidikan Agama dan Pembangunan Watak Bangsa*. Jakarta: Raja Grafindo Persada. 2005
- Solihin, M. *Prinsip-prinsip Dasar Pemikiran Keislaman*. Bandung: CV.Pustaka Setia. 2003
- Sudjana, Nana. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo. 2010

- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta. 2012
- Sumarna, Samad & Sukarija Taska. *Bina Pribadi & Sosial bagi Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta Timur: Luxima 2013
- Syah, Muhibbin. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Edisi revisi. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya. 2008
- Tafsir, Ahmad. *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2002
- Thoha, M.Chabib. *Teknik-teknik Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT.Raja Grafindo. 1990
- UUD 1945 beserta Amandemennya. Jakarta: Ganeca Sains. 2009
- Wasita, Ahmad. *Seluk Beluk Tunarungu dan Tunawicara serta Strategi Pembelajarannya*. Yogyakarta: Javalitera. 2012
- Zainuddin dan Muhammad Jamhari. *al-Islam 2, Muamalah dan Akhlak*. Bandung: Pustaka Setia.1999