

**PENERAPAN PENDEKATAN KONTRUKTIVISME PADA PEMBELAJARAN
IPS UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS V SDN 10
PANCUNG SOAL KABUPATEN PESISIR SELATAN**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan sebagai syarat Penyelesaian
Program Studi Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Guru
Madrasah Ibtidaiyah*



Oleh

**RANI MAISA PUTRI
1314070033**

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1439 H/2018 M**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "**Penerapan Pendekatan Konstruktivisme pada Pembelajaran IPS untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas V SDN 10 Pancung Soal Kabupaten Pesisir Selatan**", yang ditulis oleh Saudari Rani Maisa Putri NIM 1314070033 Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang *munaqasyah*.

Padang, 19 Desember 2017

Pembimbing I,



Dr. Remiswal, S. Ag., M. Pd
NIP. 19710717998031007

Pembimbing II,



Drs. Zainimal, M. Ag., M. Pd.
NIP. 196603131995031002

ABSTRAK

Rani Maisa Putri NIM: 1314070033 “**Penerapan Pendekatan Konstruktivisme pada Pembelajaran IPS untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas V SDN 10 Pancung Soal Kabupaten Pesisir Selatan**”: Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah , Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian dilatarbelakangi ini adalah secara umum minat belajar siswa masih rendah. Rendahnya hasil belajar peserta didik dapat dilihat pada mata pelajaran IPS semester I dengan rata-rata 57,35 hanya 11 orang atau 32,50% yang tuntas dan 17 siswa atau 67,50% dinyatakan tidak tuntas dari kriteria nilai KKM 70 sudah tuntas. Rumusan masalah yang peneliti ajukan adalah “apakah terdapat peningkatan minat belajar siswa dengan menggunakan pendekatan konstruktivisme di kelas V SDN 10 Pancung Soal Kabupaten Pesisir Selatan. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan minat belajar dengan menggunakan pendekatan konstruktivisme di Kelas V SDN 10 Pancung Soal Kabupaten Pesisir Selatan.

Penelitian ini menggunakan model Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Data dalam penelitian ini berupa hasil ulangan harian (UH) siswa, sumber data dalam penelitian ini adalah siswa SDN 10 Pancung Soal . Teknik pengumpulan data menggunakan lembar hasil tes belajar. Teknik analisis datanya berupa teknik analisis kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian diperoleh bahwa hasil belajar siswa dengan menggunakan pendekatan konstruktivisme mengalami peningkatan yaitu pada siklus I dari 17 peserta didik 9 peserta didik atau 53% yang dinyatakan tuntas dan 8 peserta didik atau 47% dinyatakan tidak tuntas dengan nilai rata-rata kelas peserta didik 69,64. Sedangkan hasil tes siklus II mengalami peningkatan dari 17 peserta didik, 13 peserta didik atau 76,5% yang dinyatakan tuntas dan 4 peserta didik atau 23,5% dinyatakan tidak tuntas dengan nilai rata-rata kelas peserta didik 74,23. Berdasarkan hasil penelitian ini maka dapat disimpulkan, bahwa penggunaan pendekatan konstruktivisme dapat meningkatkan minat belajar siswa pada Pembelajaran IPS.