

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan data dan hasil analisis, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Kreativitas mengajar guru secara positif atau signifikan memiliki hubungan dengan prestasi belajar siswa bidang studi PAI di SMPN 2 Panti Kabupaten Pasaman. Ini dapat diketahui dari uji r , dimana r_{hitung} untuk variabel Kreativitas Mengajar Guru adalah sebesar 8.876 sedangkan nilai r_{tabel} 2,042 jadi nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$, berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Nilai sig 0.000 < α (0.05) artinya kreativitas mengajar guru memiliki hubungan yang significant dengan prestasi belajar siswa bidang studi PAI. Adapun besarnya koefisien korelasinya sebesar 0,821 dan besarnya hubungan kreativitas mengajar guru dengan prestasi belajar PAI siswa di SMPN 2 Panti Kabupaten Pasaman adalah 67,5%.
2. Motivasi belajar secara positif atau signifikan memiliki hubungan yang signifikan dengan prestasi belajar siswa bidang studi PAI di SMPN 2 Panti Kabupaten Pasaman. Ini dapat diketahui dari uji r , dimana r_{hitung} untuk variabel motivasi belajar siswa adalah sebesar 8.791 sedangkan nilai r_{tabel} 2,042, jadi nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$, berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Nilai sig 0.000 < α (0.05) artinya motivasi belajar siswa memiliki hubungan yang signifikan dengan prestasi belajar siswa bidang studi PAI. Adapun besarnya koefisien korelasinya sebesar 0,819 dan besarnya hubungan

motivasi belajar siswa dengan prestasi belajar siswa bidang studi PAI di SMPN 2 Panti Kabupaten Pasaman adalah 67%.

3. Hubungan kreativitas mengajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa bidang studi PAI di SMPN 2 Panti Kabupaten Pasaman adalah positif atau signifikan. Ini dapat diketahui dari uji F, dimana F_{hitung} untuk variabel kreativitas mengajar guru dan motivasi belajar siswa secara bersama-sama adalah 53.895 sedangkan nilai F_{tabel} 3,26, jadi nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$, berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Nilai sig $0.000 < \alpha$ (0.05) artinya kreativitas mengajar guru dan motivasi belajar siswa secara bersama-sama memiliki hubungan yang signifikan dengan prestasi belajar bidang studi PAI. Adapun besarnya koefisien korelasinya sebesar 0,863 dan besarnya hubungan kreativitas mengajar guru dan motivasi belajar siswa secara bersamaan dengan prestasi belajar bidang studi PAI di SMPN 2 Panti Kabupaten Pasaman adalah 74,4%.

B. REKOMENDASI

Berdasarkan hasil penelitian yang menemukan pengaruh yang signifikan antara kreativitas mengajar dan motivasi belajar siswa dengan prestasi belajar siswa bidang studi PAI di SMPN 2 Panti Kabupaten Pasaman, maka peneliti memberikan rekomendasi sebagai berikut :

1. Kepada guru PAI agar meningkatkan kreativitas mengajar di kelas, sehingga prestasi belajar yang diharapkan bisa tercapai dengan baik..

2. Kepada siswa SMPN 2 Panti Kabupaten Pasaman, perlu terus meningkatkan motivasi belajarnya agar prestasinya dapat meningkat.
3. Kepala sekolah sebagai pemimpin di sekolah agar terus memperhatikan dan memantau kreativitas dan kompetensi para guru sehingga prestasi belajar siswa semakin meningkat. Selain itu, juga diharapkan kepala sekolah untuk dapat memenuhi standar sarana dan prasarana yang ada di sekolah agar motivasi siswa dalam belajar semakin meningkat.