

## ABSTRAK

**HADIWISATA, Nim, 088131959 : Hubungan Persepsi Siswa Tentang Kreativitas Mengajar Guru dan Motivasi Belajar Siswa dengan Prestasi Belajar Bidang Studi Pendidikan Agama Islam di SMPN 2 Panti Kabupaten Pasaman.** Program Pascasarjana Pendidikan Agama Islam, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Imam Bonjol Padang, 2015.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah kreativitas mengajar guru dan motivasi belajar yang dimiliki siswa di SMPN 2 Panti Kabupaten Pasaman telah baik. Hal ini dapat dilihat dari berbagai prestasi akademik dan *non* akademik lainnya yang diraih siswa. Selain itu, dilihat dari rata-rata tingkat kehadiran siswa per semester berada di atas 95 %.

Identifikasi masalah dalam penelitian ini adalah (1) siswa memiliki kemauan yang tinggi dalam mengikuti proses belajar mengajar di sekolah (2) siswa memiliki kemauan yang tinggi untuk menyelesaikan tugas tepat waktu dengan hasil yang memuaskan (3) guru PAI menggunakan berbagai model pembelajaran yang didasarkan atas kemampuan siswa dan karakter materi ajar (4) guru PAI menggunakan berbagai metode pembelajaran yang didasarkan atas kemampuan peserta didik dan karakter materi ajar (5) guru PAI menggunakan alam sekitar sebagai labor terbuka dalam proses pembelajaran. Kemudian yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah terdapat hubungan yang signifikan antara kreativitas mengajar guru dan motivasi belajar siswa dengan prestasi belajar bidang studi PAI di SMPN 2 Panti? Adapun tujuan yang ingin dicapai adalah (1) untuk mengetahui hubungan kreativitas mengajar guru dengan prestasi belajar bidang studi PAI di SMPN 2 Panti (2) untuk mengetahui hubungan motivasi belajar siswa dengan prestasi belajar bidang studi PAI di SMPN 2 Panti (3) untuk mengetahui hubungan kreativitas mengajar guru dan motivasi belajar siswa dengan prestasi belajar bidang studi PAI di SMPN 2 Panti. Sedangkan yang menjadi hipotesis dalam penelitian ini adalah (1) ada korelasi positif yang signifikan antara kreativitas mengajar guru dengan prestasi belajar bidang studi PAI di SMPN 2 Panti (2) ada korelasi positif yang signifikan antara motivasi belajar siswa dengan prestasi belajar bidang studi PAI di SMPN 2 Panti (3) ada korelasi positif yang signifikan antara kreativitas mengajar guru dan motivasi belajar siswa dengan prestasi belajar bidang studi PAI di SMPN 2 Panti

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa (1) uji hipotesis pertama antara kreativitas mengajar guru dengan prestasi belajar siswa bidang studi PAI diketahui memiliki hubungan positif yang signifikan dengan prestasi belajar siswa dengan koefisien korelasinya 0,821 dan besarnya hubungan kreativitas mengajar guru dengan prestasi belajar PAI siswa di SMPN 2 Panti Kabupaten Pasaman adalah 67,5%. Sedangkan  $t_{hitung}$  untuk variabel kreativitas mengajar guru adalah sebesar 8,876 dan nilai  $t_{tabel}$  2,042. Jika nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  dan nilai  $sig\ 0,000 < \alpha\ (0,05)$ , artinya kreativitas mengajar guru signifikan dengan prestasi belajar siswa. (2) uji hipotesis kedua antara motivasi belajar dengan prestasi belajar siswa bidang studi PAI di SMPN 2 Panti Kabupaten Pasaman diketahui memiliki hubungan yang positif dan signifikan dengan koefisien korelasi 0,819 dan besarnya hubungan motivasi belajar dengan prestasi belajar siswa bidang

studi PAI di SMPN 2 Panti Kabupaten Pasaman adalah 66,2%. Sedangkan  $t_{hitung}$  untuk variabel motivasi belajar adalah sebesar 8.791 dan nilai  $t_{tabel}$  2,042. Jika nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  dan nilai  $sig\ 0.000 < \alpha\ (0.05)$ , artinya variabel motivasi belajar siswa signifikan dengan prestasi belajar bidang studi PAI di SMPN 2 Panti Kabupaten Pasaman. (3) uji hipotesis ketiga antara hubungan kreativitas mengajar guru dan motivasi belajar dengan prestasi belajar siswa bidang studi PAI di SMPN 2 Panti Kabupaten Pasaman diketahui memiliki hubungan positif yang signifikan dengan koefisien korelasi 0,863 dan besarnya hubungan kreativitas mengajar guru dan motivasi belajar siswa dengan prestasi belajar bidang studi PAI di SMPN 2 Panti Kabupaten Pasaman adalah 74,4%. Sedangkan  $F_{hitung}$  untuk variabel kreativitas mengajar dan motivasi belajar guru secara bersama-sama adalah 53,895 dan nilai  $F_{tabel}$  3,26. Jika nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$  dan nilai  $sig\ 0.000 < \alpha\ (0.05)$  artinya kreativitas mengajar guru dan motivasi belajar siswa secara bersama-sama signifikan dengan prestasi belajar bidang studi PAI di SMPN 2 Panti Kabupaten Pasaman.