**ABSTRAK**

Gusnifar, 088121761, **Kreativitas Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Disiplin Peserta Didik di Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Batusangkar**. Tesis Konsentrasi Pendidikan Islam Program Pascasarjana IAIN Imam Bonjol Padang 2014.

Penelitian ini dilatarbelakangi dari Sekolah Menegah Atas (SMA) Negeri 3 Batusangkar berhasil mengarahkan dan membina kedisiplinan siswa. Siswanya tidak pernah bolos selama proses belajar berlangsung, tepat waktu datang ke sekolah, hormat terhadap guru dan mampu mencapai nilai yang bagus. Siswa juga dibina dengan pengetahuan agama melalui proses pembelajaran dan melalui kegiatan ekstrakurikuler seperti forum *an-Nisa’* dan *ar-Rijal* sehingga muncul generasi yang potensial dan berkarakter. Prestasi siswa tersebut juga sangat bagus dalam bidang studi Pendidikan Agama Islam. Prestasi yang dimaksud adalah sejak tahun 2013 adalah juara II MSQ tingkat provinsi, juara I dan II MTQ tingkat provinsi, juara 1 Nasid tingkat provinsi, juara II LCC dan Tahfiz tingkat provinsi dan lain-lain

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kreativitas guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan disiplin kehadiran peserta didik, kreativitas guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan disiplin belajar peserta didik dan mendeskripsikan kreativitas guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan disiplin mengerjakan tugas.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan yang bersifat deskriptif. Sumber data dalam penelitian ini adalah guru pendidikan agama Islam, siswa, guru bidang studi selain Pendidikan Agama Islam, kepala sekolah dan wakilnya di Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Batusangkar. Untuk mencapai tujuan ini, penulis menggunakan metode pengumpulan data dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisa data dilakukan dengan cara reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan.

Berdasarkan data lapangan dan analisa penulis, dapat dideskripsikan bahwa : Pertama Kreativitas guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan disiplin kehadiran peserta didik adalah kreatif dalam memberikan contoh teladan dalam bersikap dan bertindak, kreatif dalam menanyakan siswa yang tidak masuk dan memberikan nasehat, kreatif dalam memberikan hukuman bagi siswa yang terlambat. Kedua Kreativitas guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan disiplin belajar peserta didik adalah kreatif dalam mengatur tata tertib dalam bertanya dan mengeluarkan pendapat, kreatif dalam memotivasi siswa dengan menunjukkan urgensi disiplin dalam belajar. Ketiga Kreativitas guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan disiplin mengerjakan tugas adalah kreatif dalam memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai hal-hal yang tidak difahami dalam menyelesaikan tugas dengan pertanyaan yang propokatif, kreatif dalam membimbing siswa dalam menyelesaikan tugas.