



PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL
PADA MATA KULIAH STUDI HADIS DI UNIVERSITAS ISLAM
NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

DISERTASI

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Doktor Pendidikan Islam
Program Studi Pendidikan Islam*

Oleh

YULIHARTI
Nim. 88312215

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM
PASCASARJANA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
2018**

PERSETUJUAN TIM PENGUJI
UJIAN DISERTASI TERBUKA

Disertasi yang berjudul “PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL PADA MATA KULIAH STUDI HADIS DI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU” yang ditulis oleh saudari Yuliharti, 88312215 telah diperbaiki sesuai dengan permintaan tim penguji dalam sidang ujian disertasi terbuka (Promosi Doktor).

Padang, November 2017

Ketua

Sekretaris

Prof. DR. Awis Karni, M.Ag
Tanggal:

DR. Rehani, M.Ag
Tanggal:

Anggota

Prof. DR. H. Ilyas Husti, M.A
Tanggal:

Prof. DR. H. Syafruddin Nurdin, M.Pd
Tanggal:

DR. Gusril Kennedy, M.Pd
Tanggal:

Prof. DR. H. Asnawir
Tanggal:

Prof. DR. H. Zulmuqim, MA
Tanggal:

ABSTRAK

Yuliharti NIM: 88312215 *Pengembangan Model Pembelajaran Kontekstual pada mata kuliah Studi Hadis di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau: Program Studi Pendidikan Islam, Program Pascasarjana UIN Imam Bonjol, Padang, 2017.*

Permasalahan yang dihadapi dalam pembelajaran Studi Hadis di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau saat ini adalah model/strategi pembelajaran yang direncanakan dan diterapkan dosen belum mengarah pada penciptaan pembelajaran yang bermakna bagi mahasiswa yaitu pembelajaran yang melibatkan mahasiswa secara penuh dalam menemukan materi pembelajaran, menghubungkannya dengan pengalaman dan konteks kehidupan mereka, sehingga pembelajaran belum meninggalkan kesan yang mendalam bagi setiap mahasiswa dan hasil belajar yang dicapai belum sesuai dengan yang diharapkan.

Tujuan penelitian adalah untuk mengembangkan model pembelajaran kontekstual pada mata kuliah Studi Hadis agar mahasiswa mengalami pembelajaran yang bermakna serta mengetahui tingkat validitas, kepraktisan, keefektifan dan kemenarikannya agar permasalahan di atas dapat teratasi.

Jenis penelitian adalah *Research and Development* (R & D) dengan model pengembangan *Four D*. Sumber data dosen dan mahasiswa. Teknik pengumpulan data adalah: observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis kualitatif untuk data kualitatif dan analisis deskriptif dengan persentase untuk data kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran mata kuliah Studi Hadis di UIN Suska Riau berpedoman pada silabus atau SAP yang bervariasi. Pelaksanaan pembelajaran menggunakan strategi dan metode yang masih bercorak konvensional seperti ceramah, diskusi dan tanya jawab. Penilaian yang dilakukan dosen pengampu mata kuliah masih menekankan penilaian hasil pembelajaran aspek kognitif. Problemanya adalah perencanaan yang dibuat belum menggambarkan proses pembelajaran yang mengaktifkan setiap mahasiswa dalam menemukan materi dan belum berkaitan dengan pengalaman nyata dalam kehidupan. Pelaksanaan pembelajaran yang terjadi belum dapat menciptakan pembelajaran yang bermakna bagi mahasiswa. Hasil belajar yang dicapai belum sesuai dengan yang diharapkan. Dengan mengikuti penelitian pengembangan model *Four D* dihasilkanlah model pembelajaran kontekstual pada mata kuliah Studi Hadis dengan beberapa perangkat pembelajarannya, yaitu Rencana Pembelajaran Semester Studi Hadis, buku Panduan Model, buku Teks Mahasiswa, dan buku Pegangan Dosen.

Melalui validasi pakar dan ujicoba terbatas, diketahui bahwa hasil uji kelayakan instrumen validasi produk menunjukkan layak digunakan (LD), hasil validasi seluruh perangkat menunjukkan valid, hasil uji coba terbatas menunjukkan bahwa model pembelajaran kontekstual pada mata kuliah Studi Hadis adalah praktis, efektif dan menarik.

