**DAFTAR ISI**

Halaman

**SURAT PERNYATAAN ii**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING iii**

**PERSETUJUAN TIM PENGUJI MUNAQASAH iv**

**PEDOMAN TRANSLITERASI v**

**KATA PENGANTAR viii**

**ABSTRAK xi**

**DAFTAR ISI xii**

**BAB I PENDAHULUAN**

A.Latar Belakang Masalah 1

B. Rumusan dan Batasan Masalah 9

C.Tujuan Penelitian dan Kegunaan Penelitian 10

D. Definisi Operasional 12

E.Kajian Penelitian Relevan dan Kerangka Berpikir 14

F. Metodologi Penelitian 28

**BAB II LANDASAN TEORI**

**A. Tinjauan Tentang Islam 23**

1. Pengertian Ajaran Islam 23

2. Dasar Ajaran Islam 28

3. Materi Ajaran Islam 38

4. Fungsi Ajaran Islam 44

**B. Tinjauan Tentang Pendidikan Islam 48**

1. Dasar Pendidkan Islam 48

2.Tujuan Pendidikan Islam 54

3. Pendidik dan Peserta Didik 59

4. Kelembagaan Pendidikan Islam 70

6. Metode dan Pendekatan Pendidikan Islam 84

**BAB III BIOGRAFI MUHAMMAD NATSIR**

A. Riwayat Hidup Muhammad Natsir 102

B. Karya-Karya Muhammad Natsir 113

**BAB IV HASIL PENELITIAN**

**A. Pandangan Muhammad Natsir Terhadap Islam 117**

1. Pandangan Muhammad Natsir Tentang

Dasar Ajaran Islam 117

2. Pandangan Muhammad Natsir Tentang

Tujuan Hidup Manusia 124

3. Pandangan Muhammad Natsir Tentang Kedudukan Ulama Dalam Masyarakat 129

4. Pandangan Muhammad Natsir Tentang Kewajiban

Orang Tua dan Masyarakat Dalam Mendidik Anak 135

5. Pandangan Muhammad Natsir Tentang

Islam Bukan Timur dan Bukan Barat 140

6. Pandangan Muhammad Natsir Tentang Metode Dakwah 145

7. Pandangan Muhammad Natsir Tentang

Kedudukan Akal Manusia 148

**B. Implikasi Pandangan Muhammad Natsir Terhadap Islam Pada Pemikirannya Tentang Pendidikan.................................155**

1. Implikasi Dasar Ajaran Islam

Terhadap Dasar Pendidikan Islam 155

2. Implikasi Tujuan Hidup Manusia

Terhadap Tujuan Pendidikan Islam 161

3. Implikasi Kedudukan Ulama Dalam Masyarakat Dalam Mendidik Anak Terhadap Pendidik 177

4. Implikasi Kewajiban Orang Tua dan Masyarakat

Terhadap Lembaga Pendidikan Islam 172

5. Implikasi Pandangan Tentang Islam Bukan Timur dan Bukan Barat Terhadap Pendidikan Islam Dinamis dan Integral 180

6. Implikasi Metode Dakwah Terhadap Metode

Pembelajaran 186

7. Implikasi Kedudukan Akal Manusia

Terhadap Pendekatan Pendidikan Islam 189

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan 195

B. Saran 199

**DAFTAR KEPUSTAKAAN** 201

**LAMPIRAN**............................................................................................................206

**SK PEMBIMBING**.................................................................................................209

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**..............................................................................210