**DAFTAR ISI**

**HALAMAN JUDUL i**

**SURAT PERNYATAAN ii**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS iii**

**ABSTRAK iv**

**KATA PENGANTAR v**

**PEDOMAN TRANSLITERASI ix**

**DAFTAR ISI x**

**BAB I PENDAHULUAN 1**

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan dan Batasan Masalah 23
3. Tujuan dan Kegunaan Penelitian 23
4. Penjelasan Judul 24
5. Tinjauan Kepustakaan 26
6. Metode Penelitian 27

**BAB II PENDIDIKAN KECERDASAN SPIRITUAL DAN PENDIDIKAN ISLAM 34**

1. Pendidikan Kecerdasan Spiritual 34
2. Pengertian Pendidikan Kecerdasan Spiritual 34
3. Tujuan dan Fungsi Pendidikan Kecerdasan Spiritual 50
4. Aspek-Aspek Pendidikan Kecerdasan Spiritual 51
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pendidikan Kecerdasan

 Spiritual 56

1. Pendidikan Islam 57
2. Pengertian dan Hakikat Pendidikan Islam 57
3. Fungsi dan Tujuan Pendidikan Islam 65

**BAB III BIOGRAFI, INTELEKTUAL AL-GHAZALI 71**

1. Biografi al-Ghazali 71
2. Kondisi Sosio Politik dan Pendidikan al-Ghazali 73
	* + 1. Situasi Politik 73
			2. Situasi Ilmiah dan Sosial Keagamaan 77
			3. Karya-karya al-Ghazali 90
			4. Peranan al-Ghazali dalam Perkembangan Tasauf ………... 95

**BAB IV KECERDASAN SPIRITUAL PERSPEKTIF AL-GHAZALI DALAM KITAB *MINHÂJ AL-‘ÂBIDÎN* 99**

1. Gambaran Umum *Minhaj al-Abidin* 99
2. Konsep Pendidikan Kecerdasan Spiritual 110
	* + 1. Pengertian Pendidikan Kecerdasan Spiritual 110
			2. Tujuan Pendidikan Kecerdasan Spiritual 112
			3. Materi Pendidikan Kecerdasan Spiritual 118
3. Metode dan Langkah-langkah Pendidikan Spiritual Dalam

*Minhaj al-Abidin* 123

* + - 1. Metode Pendidikan Spiritual Dalam *Minhaj al-Abidin* 123
			2. Langkah-langkah Pendidikan Spiritual Dalam

*Minhaj al-Abidin* 125

1. Interaksi Guru dan Murid Dalam *Minhaj al-Abidin* 172
2. Evaluasi Pendidikan Spiritual Dalam *Minhaj al-Abidin* 186

**BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN 200**

1. Kesimpulan 200
2. Saran 202

**DAFTAR KEPUSTAKAAN**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**