

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iv
TRANSLITERASI	v
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan dan Batasan Masalah	11
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	12
D. Defenisi Operasional	13
E. Kajian Penelitian yang Relevan.....	15

BAB II LANDASAN TEORETIS

A. Strategi Pembelajaran.....	21
1. Pengertian Strategi Pembelajaran	21
2. Jenis-jenis Strategi Pembelajaran.....	28
3. Pertimbangan Pemilihan Strategi Pembelajaran	31
4. Prinsip-prinsip Penggunaan Strategi Pembelajaran	32
5. Standar Proses dalam Pembelajaran.....	34
B. Kesulitan Belajar.....	41

1. Pengertian Kesulitan Belajar.....	41
2. Jenis/ macam-macam kesulitan belajar.....	42
3. Faktor-faktor yang Menyebabkan Kesulitan Belajar	44
4. Diagnosa Kesulitan Belajar.....	48
5. Upaya Mengatasi Kesulitan Belajar.	53

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian.....	61
B. Informan Penelitian	62
C. Teknik Pengumpulan Data.....	63
D. Teknik Analisis Data.....	65
E. Tahap-tahap Penelitian.....	67
F. Teknik Keabsahan Data	69

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Strategi guru PAI dalam mengatasi kekacauan belajar (<i>learning disorder</i>)	72
B. Strategi guru PAI dalam mengatasi ketidakmampuan belajar (<i>learning disabilities</i>).....	86
C. Strategi guru PAI dalam mengatasi belajar tidak berfungsi (<i>learning disfuncion</i>)	94
D. Strategi guru PAI dalam mengatasi belajar di bawah potensi (<i>underachiver</i>)	103
E. Strategi guru PAI dalam mengatasi lambat belajar (<i>slow learner</i>)	111

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	122
B. Implikasi	124
C. Saran	125

DAFTAR PUSTAKA	126
-----------------------------	------------

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP