

BAB III

HASIL PENGEMBANGAN

A. Analisis Kebutuhan

Analisis kebutuhan merupakan analisis tingkat kebutuhan penggunaan terhadap produk yang akan dibuat. Dalam hal ini, penulis mendapatkan artikel jurnal ilmu pendidikan dengan melakukan observasi di Perpustakaan Universitas Negeri Padang, dan penulis mendapatkan artikel sebanyak 146 artikel jurnal. Di perpustakaan tersebut artikel-artikel belum ada alat telusur yang memudahkan pemustaka dalam mencari artikel jurnal. Artikel jurnal hanya disusun secara terpisah. Maka dari itu, penulis membuat sebuah indeks yang akan memudahkan pemustaka dalam mencari artikel jurnal ilmu pendidikan yang dibutuhkan. Penulis melakukan wawancara dengan beberapa mahasiswa.

Wawancara pertama dilakukan dengan Fransiska Delvitan Jurusan Ilmu Pendidikan UNP tanggal 20 November 2017 bertempat di ruangan baca perpustakaan UNP, pukul 11.00 WIB. Dalam wawancara tersebut, Penulis mendapatkan data, Bahwa informan I mengetahui mengenai artikel jurnal ilmu pendidikan, namun informan tidak mengetahui bagaimana cara penelusuran mengenai jurnal ilmu pendidikan.

Wawancara penulis dengan informan, Informan I menyatakan bahwa "saya mengetahui artikel jurnal tersebut tetapi saya tidak mengetahui bagaimana cara penelusuran mengenai jurnal tersebut". (Fransiska Delvita, selaku informan I Jurusan Ilmu Pendidikan semester tujuh Universitas Negeri Padang).

Setelah penulis jelaskan bagaimana cara informan mendapatkan informasi mengenai jurnal ilmu pendidikan dengan dibuatkannya sebuah produk, informan

merasa sangat terbantu dan informan membutuhkan informasi tentang jurnal ilmu pendidikan dalam bentuk buku, karena dengan menelusur melalui buku informan rasa mudah untuk dibaca dan dipahami. Artikel yang akan penulis buat mengenai artikel jurnal ilmu pendidikan Universitas Negeri Padang dari Tahun 1999-2005 yang didalamnya terdapat nomor entri jurnal, judul artikel jurnal, penulis jurnal, judul jurnal, dan halaman yang terdapat pada buku asli jurnal.

Wawancara kedua dengan Nidia Lusiana (Informan II) mahasiswa Jurusan Ilmu Pendidikan UNP, wawancara dilakukan pada tanggal 20 November 2017 di Perpustakaan UNP pukul 13.00 WIB. Kenapa informan ini diambil karena informan ini sedang dalam penyusunan skripsi. Dalam wawancara tersebut, penulis mendapatkan data, Bahwa informan II mengetahui mengenai artikel jurnal ilmu pendidikan, namun informan tidak mengetahui bagaimana cara penelusuran mengenai jurnal ilmu pendidikan.

Wawancara penulis dengan informan, Informan II menyatakan bahwa “Saya mengetahui artikel jurnal tersebut tetapi saya tidak mengetahui bagaimana cara penelusuran mengenai jurnal tersebut”. (Nidia Lusiana, selaku informan II Jurusan Ilmu Pendidikan semester tujuh Universitas Negeri Padang).

Setelah penulis jelaskan bagaimana cara informan mendapatkan informasi mengenai jurnal ilmu pendidikan dengan dibuatkannya sebuah produk, informan merasa sangat terbantu dan informan membutuhkan informasi tentang jurnal ilmu pendidikan dalam bentuk buku, karena dengan adanya buku dapat membantu informan dalam pembuatan skripsi dan tugas-tugas lainnya.

Wawancara ketiga dengan Melinda (Informan III) salah seorang pustakawan UNP, wawancara dilakukan pada tanggal 19 Februari 2018 di Perpustakaan UNP pukul 11.00 WIB. Kenapa informan ini diambil karena informan ini salah seorang pustakawan di UNP. Dalam wawancara tersebut, penulis mendapatkan data, Bahwa informan III mengetahui mengenai artikel jurnal ilmu pendidikan, namun informan belum paham cara menggunakan indeks artikel.

Wawancara penulis dengan informan, Informan III menyatakan bahwa “Saya mengetahui artikel jurnal ilmu pendidikan tersebut tetapi saya tidak paham bagaimana cara menggunakan indeks artikel tersebut”. (Melinda, selaku informan III salah seorang pustakawan di perpustakaan Universitas Negeri Padang).

Setelah penulis jelaskan bagaimana cara informan menggunakan indeks artikel jurnal ilmu pendidikan dengan dibuatkannya sebuah produk, informan merasa sangat terbantu dan informan membutuhkan informasi tentang indeks artikel jurnal ilmu pendidikan dalam bentuk buku, karena dengan adanya buku indeks artikel ini dapat membantu informan dalam mencari informasi tentang artikel jurnal ilmu pendidikan.

Berdasarkan hasil wawancara dengan tiga orang informan penulis dapat menyimpulkan bahwa Informan menyarankan untuk membuat alat penelusuran berupa indeks untuk dapat memudahkan pemustaka lain dalam mencari informasi tentang artikel jurnal yang mereka butuhkan dibuat secara lebih mudah dan valid. Oleh sebab itu, butuh alat temu kembali informasi atau promosi untuk mahasiswa di perpustakaan Universitas Negeri Padang terhadap produk yang penulis buat. Sesuai dengan saran dari Informan merupakan mahasiswa jurusan Ilmu Pendidikan mengatakan perlu dibuatkan Indeks Artikel Pada Jurnal Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang Tahun 1999-2005.

Dalam pembuatan indeks membutuhkan data tentang Judul Artikel, pengarang, judul jurnal, jilid/volume, nomor, tanggal/tahun dan halaman artikel tersebut. Perlunya judul dalam indeks agar pemustaka lebih mudah untuk mencari data-data indeks artikel ini. Dalam indeks artikel ini diberikan contoh-contoh artikel dalam jurnal yang bertujuan agar pemustaka dapat melihat seperti apa artikel tersebut, agar pemustaka tahu bahan apa saja yang digunakan, cara membuat indeks artikel ini. Dengan adanya langkah-langkah pembuatan indeks artikel pengguna bisa belajar cara membuat indeks artikel tersebut, nomor entri untuk mempermudah pengguna dalam mencari informasi lebih cepat tentang indeks artikel. Indeks artikel ini dibuat menurut tahun terbitnya jurnal dan diurutkan berdasarkan bulan kemudian diurutkan menurut abjad untuk memudahkan pengguna dalam menelusuri informasi tentang membuat indeks artikel tersebut secara cepat.

Unsur-unsur indeks artikel yang dibuatkan dalam produk ini berdasarkan pengertian dari indeks dan cara penggunaan indeks artikel, alasan yang mendasari perlunya dibuatkan indeks artikel agar semua yang menyukai indeks artikel ini bisa membuatnya dan dapat memperkenalkan lagi keluar.

Dari uraian di atas maka dapat dikatakan bahwa indeks artikel sangat penting bagi pemustaka, dengan indeks artikel dapat memudahkan pemustaka dalam menelusuri informasi secara tepat dan akurat.

B. Rancangan Model (Produk)

Produk yang akan dirancang dalam berbentuk koleksi tercetak bahannya kertas HVS dengan ukuran A5 dengan gaya tulisan *times new roman* dengan

ukuran tulisan 12. Selanjutnya buku indeks tersebut akan divalidasi oleh dua orang validator yaitu **Rahmi Yunita** validator ahli perpustakaan dan validator ahli bahasa yaitu Bapak **Saiful Yazan**.

1. Validator Ahli Perpustakaan

a. Kover

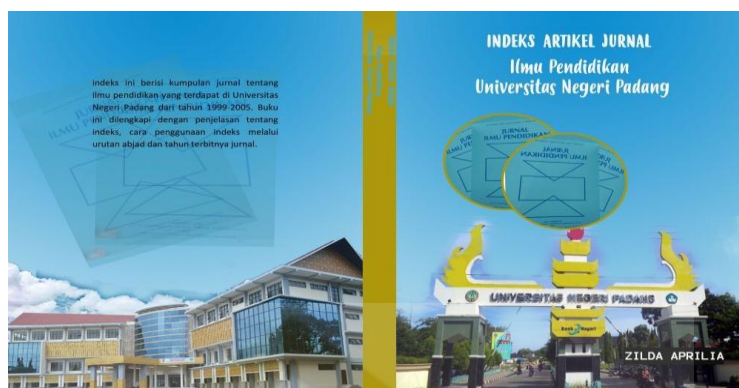
Setiap buku memiliki kover buku agar melindungi bagian dalam buku, agar buku tidak cepat rusak, dan dengan kover ini memberikan ketertarikan kepada pembaca, dan mencerminkan isi dari sebuah indeks artikel jurnal ilmu pendidikan. Dalam rancangan kover tersebut, warna desain dan disesuaikan dengan warna tulisan. Pencampuran warna harus sesuai agar tidak terjadi tabrakan warna. Dibagian kover tersebut juga diisi dengan keterangan indeks artikel jurnal. Berikut rancangan awal pada saat diberikan kepada validator. Tahap validasi ini dilakukan pada tanggal 21 November 2017.



Gambar.2. Rancangan awal kover

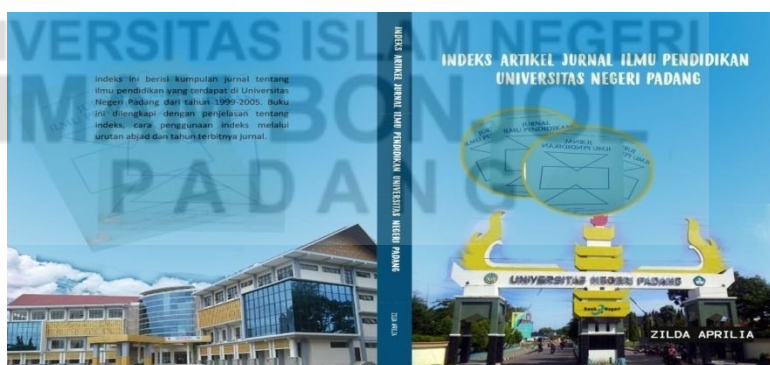
Berdasarkan proses validasi, validator mengatakan kover yang dirancang tersebut kurang menarik dari segi warna desain dan font pada tulisan belum sesuai yang diinginkan. Validator menyatakan kover ini belum layak untuk pemustaka

dan harus dilakukan revisi rancangan cover kembali diserahkan kepada validator pada tanggal 4 Desember 2017. Berikut hasil revisi tahap I.



Gambar.3. Sebelum Direvisi Validator

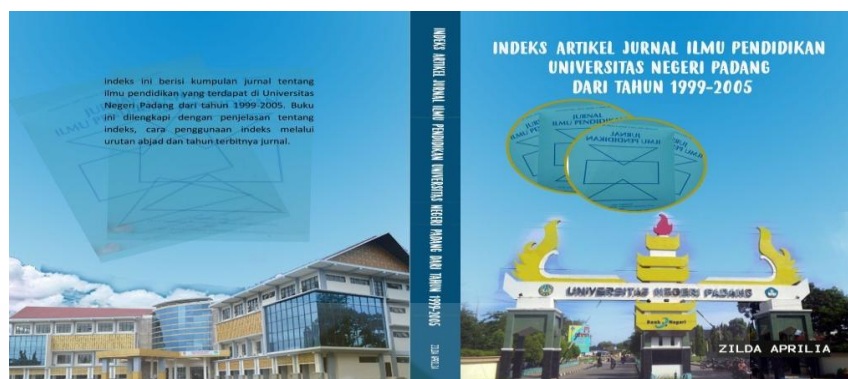
Berdasarkan rancangan diatas Validator mengatakan cover nya sudah bagus tapi ada sedikit revisi dibagian punggung buku penggunaan warna tulisannya diperjelas atau diganti gaya tulisannya supaya jelas untuk dibaca, tulisan judul diluruskan. Kemudian revisi tahap II dilakukan pada tanggal 5 Desember 2017. Berikut hasil revisi.



Gambar.4. Setelah Direvisi Validator

Berdasarkan cover di atas Validator menyarankan untuk membuat batasan tahun nya di depan cover dan gambar jurnal menutupi palang gerbang Universitas Negeri Padang, validator menyarankan agar gambar jurnal digeser ke

atas agar tidak menutupi gerbang kampus tersebut. Kemudian dilakukan revisi lagi pada tanggal 11 Desember 2017. Berikut hasil revisi.



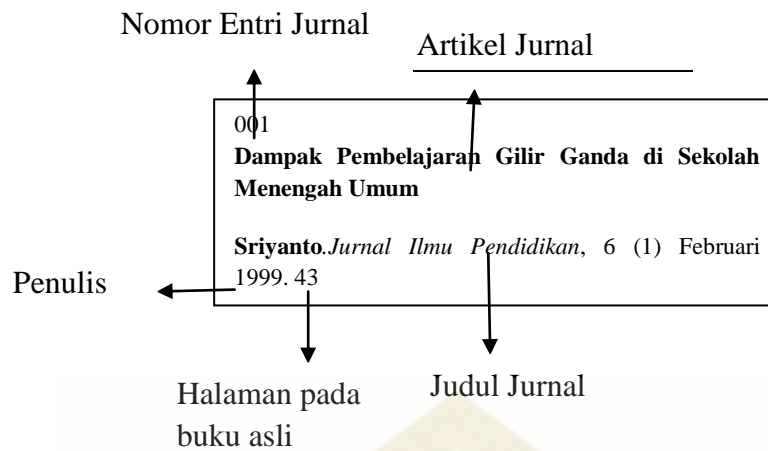
Gambar.5. Setelah Direvisi Validator

Menurut validator kover, tersebut sudah valid dan sesuai dengan sebuah indeks. Warna kover tersebut juga telah sesuai dengan foto. Jenis tulisan judulnya juga tidak kaku. Berdasarkan angket yang diberikan kepada validator, validator menyatakan sangat setuju produk yang dibuat sesuai dengan desain gambar rancangan produk. Validator sangat setuju indeks ini dapat mempermudah dalam menelusur informasi tentang daftar artikel pada jurnal ilmu pendidikan di Universitas Negeri Padang Tahun 1999-2005. Validator juga mengatakan sangat setuju penggunaan indeks ini sangat efektif dan efisien dan sudah layak untuk pemustaka dan mahasiswa.

b. Rancangan Indeks

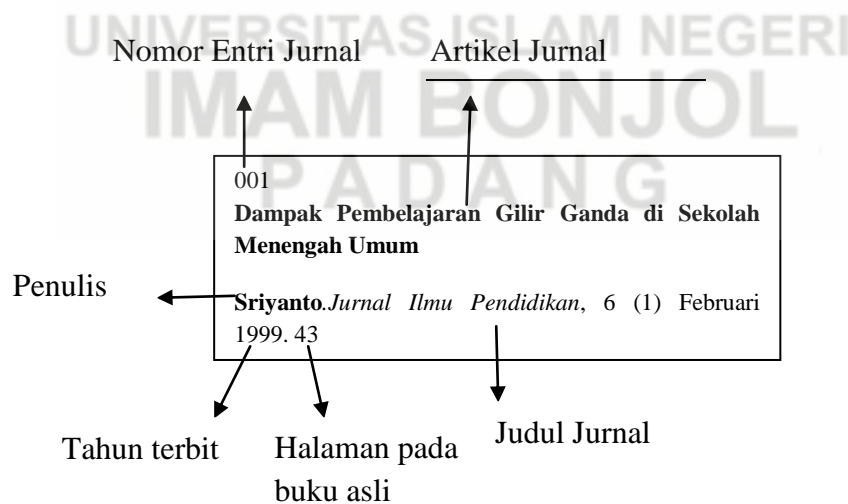
Rancangan dalam indeks meliputi judul artikel, penulis artikel, judul jurnal, volume/jilid jurnal, tanggal/tahun terbitnya jurnal, nomor halaman pada jurnal asli dan nomor entri. Berikut rancangan yang diserahkan kepada validator pada tanggal 21 November 2017.

Contoh rancangan awal sebelum revisi



Rancangan.1. Sebelum Revisi

Berdasarkan rancangan yang dibuat, validator memberikan saran untuk revisi rancangan tersebut. Nama pengarang dengan judul jurnal sebaiknya diberi pembatas spasi sesudah titik. Oleh karena itu, rancangan isi diperbaiki dan diserahkan kembali kepada validator pada tanggal 25 November 2017. Berikut rancangan yang telah direvisi



Gambar Rancangan.2. Sesudah Direvisi

Berdasarkan hasil revisi rancangan tersebut, validator mengatakan indeks yang dibuat tersebut sudah valid dan mudah digunakan oleh pengguna. Rancangan indeks artikel jurnal diatas sudah sesuai dengan teori yang terdapat dalam buku *Pengelolaan Terbitan Berkala*, Lasa HS(1994.:2). Berikut proses penilaian validasi dengan validator ahli perpustakaan.

Tabel.1. Hasil Validasi Oleh Validator Ahli Perpustakaan

Validasi	Pertanyaan/Butir Soal						Kesimpulan
	1	2	3	4	5	6	
1	3	4	3	4	3	3	C
2	3	4	3	4	3	4	B

c. Pembuatan Atau Pengembangan Model (Produk)

Setelah produk di validasi oleh Validator Ahli Perpustakaan, maka validasi selanjutnya dilakukan oleh Validator Bahasa. Validator bahasa yaitu Bapak **Saiful Yazan** Dosen Bahasa di Fakultas Dakwah di Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang. Validator Bahasa akan memvalidasi ketepatan Ejaan yang Disempurnakan, aspek kebahasaan yang komunikatif, ketepatan ide dan kelengkapan informasi yang terdapat dalam produk tersebut. Kerangka penulisan dalam produk ini:

1. Kover

Kover buku merupakan bagian pelindung paling luar buku yang berguna untuk penyajian judul, nama penulis, penerbit yang disertai gambar untuk

mendukung daya tarik pengguna atau pembaca, kover juga menggambarkan isi dari buku. Selain itu, kover berfungsi untuk melindungi isi buku.

Dalam merancang kover Indeks artikel Jurnal Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang, penulis mendesain kover depan terdiri judul, foto Jurnal dan gerbang dari kampus Universitas Negeri Padang tersebut. Pada bagian kover belakang buku penulis mendesainnya dengan menyertakan foto auditorium kampus Universitas Negeri Padang.

2. Kata pengantar

Kata pengantar merupakan bagian awal dari buku indeks jurnal. Kata pengantar merupakan sepatah kata dari penulis untuk pembaca mengenai indeks artikel jurnal, berisi ungkapan puji syukur kepada Allah SWT, ucapan terima kasih, serta ungkapan harapan kepada pengguna untuk memberi kritikan dan saran. Terakhir ucapan terima kasih kepada semua yang telah berpartisipasi dalam penyelesaian Indeks Artikel Jurnal Ilmu Pendidikan Negeri Padang

Daftar isi pada buku indeks artikel jurnal ilmu pendidikan Universitas Negeri Padang merupakan lembaran yang berisi pokok-pokok materi yang disajikan dalam buku indeks tersebut sebagai pedoman bagi pengguna untuk lebih mudah dan cepat menelusuri pokok materi yang disajikan.

3. Pendahuluan

Pada lembaran pendahuluan berisi latar belakang, tujuan dan manfaat indeks.

4. Indeks Artikel Jurnal Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Indeks artikel jurnal ini terdiri dari, Indeks judul artikel, indeks pengarang, judul jurnal, volume/jilid jurnal, tanggal dan tahun terbit jurnal dan halaman asli pada buku asli.

5. Indeks judul dan pengarang

a) Indeks judul

Indeks judul dibuat untuk memudahkan pengguna menelusuri informasi melalui judul artikel jurnal

b). Indeks Pengarang

Indeks pengarang dibuat untuk memudahkan pengguna menelusuri informasi melalui nama pembuat/penulis artikel jurnal.

Tabel.2. Angket Pertanyaan Validator Bahasa

No	Aspek Yang Dinilai	Skor Penilaian					Ket
		1	2	3	4	5	
1	Tata penulisan sudah tepat					√	
2	Bahasa yang digunakan sudah sesuai dengan Ejaan Yang Disempurnakan				√		
3	Jenis dan ukuran tulisan sudah tepat				√		
4	Isi informasi dalam Bibliografi ini sudah sesuai dengan kebutuhan pengguna					√	
5	Kata-kata yang digunakan mudah dipahami				√		

Tabel.3. Hasil Uji Coba Dengan Validator Bahasa

No	Aspek Yang Dinilai	Skor Penilaian				
		A	B	C	D	E
1	Penilaian secara umum terhadap sistematika penulisan		√			

Berdasarkan angket yang diberikan kepada validator bahasa dapat dilihat hasil validasinya. Validator menyatakan setuju bahwa tata penulisan indeks artikel jurnal ini sudah tepat. Setuju bahwa bahasa yang digunakan sudah sesuai dengan Ejaan Yang Disempurnakan. Setuju bahwa penulisan dalam rancangan indeks artikel jurnal ini sudah sesuai dengan EYD.

Saran validator yaitu perbaikan betulkan dalam penulisan indeks dan perhatikan Ejaan Yang Disempurnakan (EYD). Validator menyatakan setuju bahwa bahasa yang digunakan sudah sesuai dengan Ejaan Yang Disempurnakan dan penulisan dalam rancangan indeks artikel jurnal ini sudah sesuai dengan EYD. Validator menyatakan sangat setuju bahwa isi informasi dalam indeks artikel jurnal ini sudah sesuai dengan kebutuhan pengguna dan kata-kata dalam indeks ini mudah dipahami.

d. Evaluasi Atau Pengujian Model (produk)

Pada tahapan ini produk yang telah dibuat kemudian diuji cobakan kelayakannya melalui tiga tahapan. Subjek uji coba pertama yaitu kelompok kecil terdiri dari 2 mahasiswa semester 7. Kemudian uji coba kelompok besar yang mana subjek uji cobanya adalah 8 orang mahasiswa diantaranya 4 orang mahasiswa yang sedang dalam menyusun skripsi di Universitas Negeri Padang dan 4 orang mahasiswa dari UIN IB Padang.

Menentukan tingkat praticalitas dan efektivitas produk tersebut para responden diminta untuk mengisi atau menjawab kuesioner setelah mereka menggunakan produk atau indeks artikel ilmu pendidikan Universitas Negeri Padang yang telah dibuat tersebut. Nilai dan pernyataan responden dengan ketentuan sebagai berikut:

1 = sangat tidak setuju

2 = tidak setuju

3 = kurang setuju

4 = setuju

5 = sangat setuju

Tabel.4. Hasil uji kelompok kecil

Responden	Pernyataan/Butir Soal				Skor Penilaian
	1	2	3	4	
1	5	4	5	5	A
2	4	3	4	5	B

Berdasarkan hasil uji coba perorangan dapat dilihat hasil efektivitas dan praktikalitas produk tersebut. Sebanyak 1 responden menyatakan sangat setuju dan 1 responden menyatakan setuju bahwa indeks artikel ini sudah memenuhi kebutuhan pengguna. Sebanyak 1 responden menyatakan setuju dan 1 responden menyatakan kurang setuju bahwa kelengkapan konten artikel jurnal ini sudah memuaskan pengguna. Sebanyak 1 responden menyatakan setuju dan 1 responden menyatakan kurang setuju bahwa pengindeksan pada jurnal ini mudah digunakan dan tepat. Sebanyak 2 responden menyatakan sangat setuju bahwa produk mudah dalam penelusuran jurnal dengan menggunakan fasilitas daftar isi, indeks judul, dan tahun terbit jurnal.

Tabel.5. Hasil uji coba kelompok besar

Responden	Pernyataan/Butir Soal				Skor Penilaian
	1	2	3	5	
1	5	5	5	5	A
2	5	5	5	4	A
3	5	5	5	5	A
4	5	4	5	5	A
5	5	4	4	4	B
6	4	4	4	4	A
7	4	4	4	4	B
8	4	4	5	5	B

Berdasarkan hasil uji coba perseorangan dapat dilihat hasil efektifitas dan praktikalitas produk tersebut. Sebanyak 5 orang responden menyatakan sangat setuju dan 3 orang responden menyatakan setuju bahwa disain cover indeks artikel jurnal ilmu pendidikan sudah seperti yang diharapkan. Sebanyak 3 orang responden menyatakan sangat setuju dan 5 orang menyatakan setuju bahwa kelengkapan konten artikel jurnal ilmu pendidikan telah memuaskan pengguna. Sebanyak 5 orang responden menyatakan sangat setuju dan 3 orang responden menyatakan setuju bahwa pengindeksan pada artikel jurnal ini mudah digunakan dan tepat. Sebanyak 4 orang responden menyatakan sangat setuju dan 4 orang menyatakan setuju bahwa produk mudah dalam penelusuran jurnal dengan menggunakan fasilitas daftar isi, indeks judul, dan tahun terbit jurnal.

Berdasarkan jawaban responden tersebut dapat disimpulkan bahwa indeks artikel jurnal ilmu pendidikan ini dapat digunakan dan dijadikan sebagai alat temu kembali informasi artikel jurnal ilmu pendidikan Universitas Negeri Padang tersebut tanpa membutuhkan waktu yang lama. Selain indeks yang dihasilkan bahasanya mudah dipahami, praktis, dan indeks tersebut juga efektif digunakan dalam mencari informasi mengenai artikel jurnal.

