**ABSTRAK**

Azwir, 088121762, *Manajemen Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Lembaga Pendidikan (Studi Kasus pada Madrasah Ibtidaiyah Swasta Muhammadiyah Tamiang Ujung Gading Pasaman Barat)*. Tesis Pogram Studi Pendidikan Agama Islam Program Magister Pascasarjana IAIN Imam Bonjol Padang 2015.

Penelitian ini dilatarbelakangi dari siswa-siswanya mempunyai budi pekerti yang baik. Hal ini tergambar dari cara siswa tersebut dalam bergaul dengan teman-temannya, menghormati guru dan lain sebagainya. Siswa-siswanya meghargai semua guru dan hasil belajarnya juga rata-rata di atas Kriteria Ketuntaasan Minimal (KKM). Hasil belajar pertahunnya, siswa mendapatkan nem tertinggi yang menunjukkan bahwa lembaga pendidikan tersebut bermutu.

Rumusan masalah *bagaimanakah manajemen kepala madrasah dalam meningkatkan mutu lembaga pendidikan pada Madrasah Ibtidaiyah Swasta Tamiang Ujung Gading Pasaman Barat?* Focus masalah dalam penelitian ini adalah manajemen kepala madrasah dalam meningkatkan mutu pembelajaran, manajemen kepala madrasah dalam meningkatkan mutu guru, manajemen kepala madrasah dalam meningkatkan mutu peserta didik, manajemen kepala madrasah dalam meningkatkan sarana dan prasarana, manajemen kepala madrasah dalam keuangan, faktor pendukung kepala madrasah dalam meningkatkan mutu lembaga pendidikan.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan manajemen kepala madrasah dalam meningkatkan mutu pembelajaran, manajemen kepala madrasah dalam meningkatkan mutu guru, manajemen kepala madrasah dalam meningkatkan mutu peserta didik, manajemen kepala madrasah dalam meningkatkan sarana dan prasarana, manajemen kepala madrasah dalam keuangan, faktor pendukung kepala madrasah dalam meningkatkan mutu lembaga pendidikan.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan yang bersifat deskriptif. Sumber data dalam penelitian ini adalah kepala madrasah, guru-guru baik pendidikan agama Islam maupun guru bidang studi umum dan siswa, wakil kesiswaan dan guru bidang studi lain di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Muhammadiyah Ujung Gading. Untuk mencapai tujuan ini, penulis menggunakan metode pengumpulan data dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisa data dilakukan dengan cara reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan.

Berdasarkan data lapangan dan analisa peneliti, dapat dideskripsikan bahwa pertama, manajemen kepala madrasah dalam meningkatkan mutu pembelajaran adalah memberikan sosialisasi tentang persiapan pembelajaran, menjelaskan tugas guru, mengatur jadwal evaluasi. Kedua manajemen kepala madrasah dalam meningkatkan mutu guru adalah memberikan bimbingan secara langsung, menegur guru yang tidak disiplin, memerintahkan guru membuat bahan ajar, memberikan bimbingan secara umum dalam mengatasi problematika siswa. Ketiga manajemen kepala madrasah dalam meningkatkan mutu peserta didik adalah meningkatkan mutu guru dan mendisiplinkan siswa dengan membuat tata tertib dan menerapkannya. Keempat manajemen kepala madrasah dalam meningkatkan sarana dan prasarana adalah menyediakan buku pelajaran terhadap siswa, menyediakan media pembelajaran guru dan alat pembelajaran seperti *laptop*. Kelima manajemen kepala madrasah dalam keuangan adalah pengadaan buku dari dana bos dan komite sekolah, pemberian gaji guru yang juga diambilkan dari dana bos dan komite sekolah. Keenam, faktor pendukung kepala madrasah dalam meningkatkan mutu lembaga pendidikan adalah faktor siswa seperti IQ siswa yang bagus karena mendapatkan nem tertinggi dan motivasi belajar siswa yang tinggi, patuh terhadap guru, faktor guru seperti yang menjalankan tugas penuh disiplin, kerja keras dan tanggung jawab serta ikhlas, faktor ligkungan seperti bekerjasama masyarakat terutama orang tua dalam pendanaan, keamanan serta dalam visi dan misi dalam pelaksanaan pendidikan terhadap siswa.