

BAB III

HASIL PENGEMBANGAN

A. Analisis Kebutuhan

Pemustaka di STAI-YAPTIP Kabupaten Pasaman Barat membutuhkan informasi dari perpustakaan terkait dengan kondisi karya ilmiah yang dilahirkan kampus tersebut yaitu berupa skripsi. Tujuannya adalah untuk memudahkan mahasiswa dalam mengakses serta menggunakan karya ilmiah tersebut dalam menunjang studi mereka.

Skripsi merupakan salah satu karya ilmiah yang ada di perpustakaan yang setiap tahun bertambahnya serta dapat digunakan oleh pemustaka untuk melihat informasi ilmu pengetahuan terbaru, terutama dalam pembuatan karya ilmiah sebagai panduan bagi yang membutuhkan di perpustakaan STAI- YAPTIP Pasaman Barat.

Oleh karena itu, alat penelusur informasi seputar skripsi mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam yang berjumlah 111 judul tersebut maka penulis akan membuat produk berupa pembuatan rancangan bibliografi skripsi. Produk ini merupakan alat untuk menelusur informasi seputar skripsi mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam yang penulis kumpulkan kemudian dipindahkan kedalam bentuk Bibliografi buku.

B. Rancangan Model Produk

Dalam membuat rancangan produk, penulis bekerja sama dengan validator ahli yaitu ibu Dra. Hj.Nurhayati Zain, M. Ag, kemudian dilanjutkan ke validataor bahasa yaitu Dr.Sheiful Yazan.,MSi dalam membuat *Rancangan Bibliografi Skripsi Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam di STAI-YAPTIP Pasaman Barat Tahun 2016*. Bibliografi ini menggunakan kertas HVS yang berukuran A5, yang berbentuk buku dan berisi informasi mengenai berbagai macam judul Skripsi Jurusan Pendidikan Agama Islam.

Kemudian penulis merancang judul dari Skripsi Jurusan Pendidikan Agama Islam di STAI-YAPTIP Pasaman Barat Tahun 2016 dengan menggunakan Bibliografi. Strategi yang telah penulis lakukan dalam merancang produk *Rancangan Bibliografi Skripsi Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam di STAI-YAPTIP Pasaman Barat Tahun 2016* adalah sebagai berikut:

1. Mengumpulkan data tentang Skripsi jurusan Pendidikan Agama Islam di STAI-YAPTIP Pasaman Barat Tahun 2016 dilakukan melalui penelitian langsung ke lapangan pada waktu praktek kerja lapangan (pkl) dan wawancara dengan pustakawan Ratna Gunesti. Judul skripsi Pendidikan Agama Islam dari tahun 2016 tersebut berjumlah 111 buah judul.

Tabel. 1
Pengumpulan data Skripsi Mahasiswa Jurusan
Pendidikan Agama Islam

No	Penulis	Judul skripsi	Tahun
1	Hayu Desla	Penggunaan media audio visual dalam pembelajaran pendidikan Agama Islam di SMPN 2 Pasaman	2016
2	Era Yanti	Pengaruh pembelajaran contextual teacing and learning terhadap presentasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa di SMPN 3 Pasaman	2016
3	Watri	Pengaruh multimedia power poin dan vidio pembelajaran pada mata pelajaran pendidikan Agama Islam di SMAN 2 Pasaman Kabupaten Pasaman Barat	2016
4	Satria Wati	Pelaksanaan pembelajaran bidang studi SKI. di tinjau dari kurikulum 2013 di MTsS Istiqomah talu Kec.Talamau Kab. Pasaman Barat	2016
5	Elvi Rianti	Peran guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk krakter siswa kelas VII di SMPN 02 Luhak Nan Duo Kab.Pasaman Barat	2016

2. Dari data yang telah diperoleh maka penulis mencantumkan unsur-unsur dari skripsi mahasiswa Pendidikan Agama Islam tersebut yaitu: Nomor klasifikasi, Judul skripsi, Pengarang/ penulis, tempat, Tahun, Subjeknya.

2 X 1

Nelza Efrina

Efektifitas pengajaran aktif efektif dan menyenangkan pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadist di MTsN Nurul Huda Mura Kiawai/ Nelza efrina.--
Pasaman Barat: STAI YAPTIP Pasaman Barat, 2016.
p. ; 29 cm

1. AL-QUR'AN

Gambar 1
Rancangan bibliografi skripsi

Tujuan mencantumkan judul skripsi adalah agar pengguna dapat mengetahui judul skripsi Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam di STAI-YAPTIP Pasaman Barat Tahun 2016. Bibliografi di susun berdasarkan nomor klasifikasi, jika nomor klasifikasi sama di susun berdasarkan nama pengarang, jika masih sama maka di susun berdasarkan Judul skripsi. Pada buku bibliografi disusun menurut abjad, sedangkan pengarang dan tahun dicantumkan dengan tujuan agar pengguna dapat mengetahui pengarang dan tahun skripsi itu dibuat.

3. Rancangan Bibliografi skripsi Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam di STAI-YAPTIP Pasaman Barat Tahun 2016 dan hasil validasi oleh validator ahli.

Setelah data diperoleh penulis melakukan pembuatan Bibliografi Skripsi Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam tahun 2016 dengan menampilkan produk yang belum dan yang telah divalidasi oleh validator ahli seperti berikut ini:

a. Bibliografi

01 Efektifitas pengajaran aktif
 efektif dan menyenangkan
 pada mata pelajaran Al-
 Qur'an Hadist di MTsN
 Nurul Huda Mura Kiawai
 Nelza efrina.-- Pasaman
 Barat: PAI – STAI YAPTIP
 Pasaman Barat,2016

1. AL-QUR'AN HADIST

Gambar 2

Bibliografi yang belum divalidasi

Pada rancangan bibliografi bagian nomor entri diganti dengan nomor klasifikasi setelah itu di tambah dengan nama pengarang baru judul dari skripsi tersebut dan garis miring, nama pegrarang, alamat yayasan judul, yayasan tahun jumlah halaman dan subjek tersebut.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
 IMAM BONJOL
 PADJARAN

2 X 1
Nelza Efrina
 Efektifitas pengajaran aktif
 efektif dan menyenangkan
 pada mata pelajaran Al-Qur'an
 Hadist di MTsN Nurul Huda
 Mura Kiawai/ Nelza efrina.-
 Pasaman Barat: STAI YAPTIP
 Pasaman Barat, 2016.
 p. ; 29 cm

1. AL-QUR'AN

Gambar 3

Bibliografi yang telah divalidasi

b. Indeks Judul dan pengarang

Efektifitas Penggunaan Media	
pembelajaran Pendidikan	
Agama Islam DI MIN Air	
Bangis Kab. Pasaman Barat.	
(Rosinta).	2 x 7. 3

Gambar 4
Indeks pengarang dan judul yang belum di validasi

Indeks pengarang dan judul yang belum divalidasi pada rancangan indeks ini validator ahli mengatakan bahwa indeks dibuat berdasarkan nama pengarang, judul, nomor klasifikasi, dan nomor halaman, Validator menyarankan untuk diperbaiki.

Afriantoni. Pemanfaatan internet	
dalam persiapan pembelajaran	
guru PAI di SMP 2 Kinali	
kabupaten Pasaman Barat, 15.	
	371. 1

Gambar 5
Indeks pengarang dan judul yang sudah divalidasi

c. Indeks subjek

Al-quran	2 X 1
Al-qur'an hadist	2 X 1
Agama islam	2 X 7 .3

Gambar 6
Indeks subjek yang belum di validasi

Pada rancangan subjek validator menyarankan agar menambah nomor halaman pada indeks tersebut

Al-quran, 1	2 X 1
Al-qur'an hadist, 1,2	2 X 1
Agama islam, 5, 6, 7, 8, 9	2 X 7 .3
Akhlak, 4, 5	2 X 5. 1

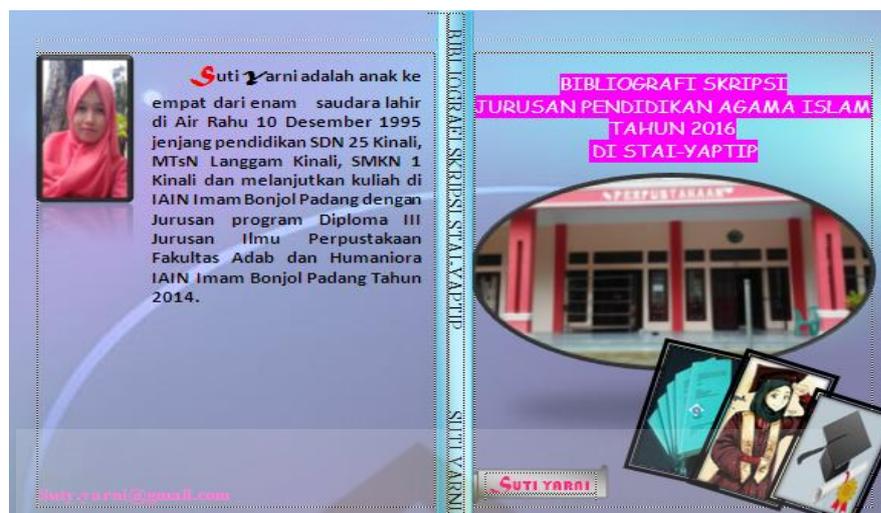
Gambar 7
Indeks subyek yang di validasi

d. Sampul



Gambar 8
Sampul yang belum divalidasi

Pada rancangan sampul bagian latar belakang sampul dan gambar skripsi depan sampul di ganti, validator ahli gambar yang ada pada bagian belakang sudah terwakili oleh gambar di depan dan gambar skripsi di ganti untuk lebih jelas bentuk dari skripsi tersebut dan tambahkan foto dari perpustakaan tersebut.



Gambar 9
Sampul yang sudah divalidasi

Tabel. 2
Angket Pertanyaan validator ahli

No	Aspek Yang Dinilai	Skor Penilaian					Ket
		1	2	3	4	5	
1	Design sampul Bibliografi skripsi ini sederhana dan sudah menarik					√	
2	Pembuatan Bibliografi skripsi yang dibuat sudah menarik					√	
3	Bibliografi yang dibuat sudah efektif untuk membantu dalam penelusuran informasi yang terdapat dalam skripsi.					√	
4	Isi informasi dalam Bibliografi ini sudah sesuai dengan kebutuhan pengguna				√		
5	Langkah yang digunakan dalam penyusunan pembuatan Bibliografi sudah efektif					√	
6	Bibliografi ini dapat dilanjutkan menjadi pembuatan Bibliografi skripsi yang dimiliki STAI-YAPTIP Pasaman Barat tahun 2016						

Tabel. 3
Hasil uji coba dengan validator ahli

Validator	Pernyataan / Butir Soal						Kesimpulan
	1	2	3	4	5	6	
1	5	4	5	4	5	5	A

Setelah dilakukan validasi pembuatan bibliografi oleh validator ahli bahwa pembuatan *Rancangan Bibliografi Skripsi Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam di STAI-YAPTIP Pasaman Barat Tahun 2016*, sudah bisa digunakan dengan sedikit revisi. Berikut ini adalah kesimpulan validasi dengan validator ahli dari proses awal validasi sampai produk siap digunakan.

30 Oktober 2017 (Pertemuan I) : kesimpulanya Indeks yang di buat menurut Data entri, nomor klasifikasi atau berdasarkan nomor halaman.

31 Oktober 2017 (Pertemuan II) : Validator ahli mengvalidasi produk.

C. Pembuatan atau Pengembangan Model Produk

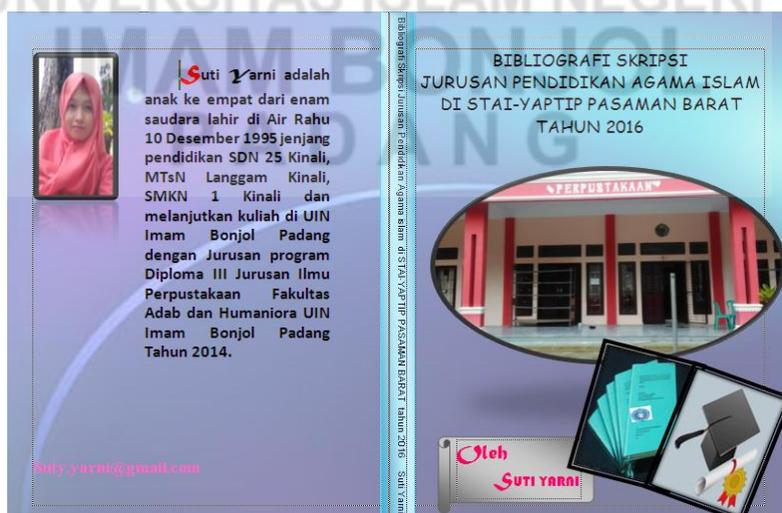
Setelah produk di validasi oleh Validator Ahli Perpustakaan, maka validasi selanjutnya dilakukan oleh Validator Bahasa. Validator bahasa yang dibutuhkan dalam pembuatan produk ini adalah Dr. Sheiful Yazan, M.Si. Dosen Bahasa di Fakultas Dakwah di Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang. Validator Bahasa akan memvalidasi ketepatan Ejaan yang Disempurnakan, aspek kebahasaan yang komunikatif, ketepatan ide dan kelengkapan informasi yang terdapat dalam produk tersebut. Dalam produk yang akan dibuat, ada tata cara

penyusunan kerangka penulisan. Adapun kerangka penulisan yaitu sebagai berikut.

1. Sampul bibliografi skripsi mahasiswa jurusan pendidikan Agama Islam di STAI-YAPTIP Pasaman Barat tahun 2016.

Sampul buku merupakan bagian pelindung paling luar buku yang berguna untuk penyajian judul, nama penulis, penerbit yang disertai gambar untuk mendukung daya tarik pengguna atau pembaca, sampul juga menggambarkan isi dari buku. Selain itu, sampul berfungsi untuk melindungi isi buku.

Dalam merancang sampul *Rancangan Bibliografi skripsi Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam di STAI- YAPTIP Pasaman Barat Tahun 2016*, penulis mendesain sampul depan terdiri judul, foto skripsi dan foto toga. Pada bagian Sampul belakang buku penulis mendesainnya dengan menyertakan riwayat hidup penulis untuk memperindah tampilannya.

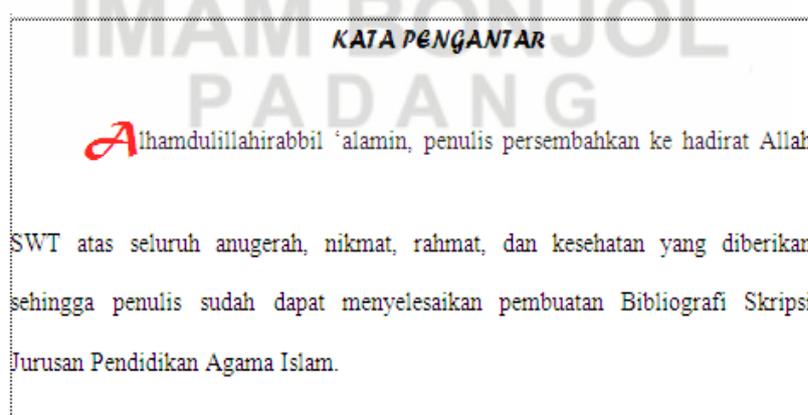


Gambar 10
Sampul produk

2. Kata pengantar

Kata pengantar merupakan bagian awal dari buku Bibliografi. Kata pengantar merupakan sepatah kata dari penulis untuk pembaca mengenai Bibliografi skripsi, berisi ungkapan puji syukur kepada Allah SWT, ucapan terima kasih, serta ungkapan harapan kepada pengguna untuk memberi kritikan dan saran. Terakhir ucapan terima kasih kepada semua yang telah berpartisipasi dalam penyelesaian *Rancangan Bibliografi Skripsi Mahasiswa Skripsi Jurusan Pendidikan Agama Islam di STAI- YAPTIP Pasaman Barat Tahun 2016* Daftar isi.

Daftar isi pada buku *Rancangan Bibliografi Skripsi Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam di STAI- YAPTIP Pasaman Barat Tahun 2016* merupakan lembaran yang berisi pokok-pokok materi yang disajikan dalam buku Bibliografi tersebut sebagai pedoman bagi pengguna untuk lebih mudah dan cepat menelusuri pokok materi yang disajikan.



Gambar 11 Kata pengantar

3. Daftar isi

Daftar isi adalah urutan judul pada tiap bab beserta halaman yang terdapat pada produk *Rancangan Bibliografi Skripsi Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam di STAI-YAPTIP Pasaman Barat Tahun 2016*. Fungsinya yaitu untuk memudahkan pengguna dalam mencari informasi secara cepat tanpa harus mencari satu persatu.

DAFTAR ISI	
Kata pengantar.....	i
Daftar isi.....	ii
A. Maksud dan Tujuan Pembuatan Bibliografi.....	iii
B. Petunjuk Pengunaan.....	iv
C. Bibliografi.....	1
D. Indeks Pengarang dan Judul.....	21
E. Indeks Subjek.....	34

Gambar 12
Daftar Isi

4. Maksud dan tujuan pembuatan bibliografi

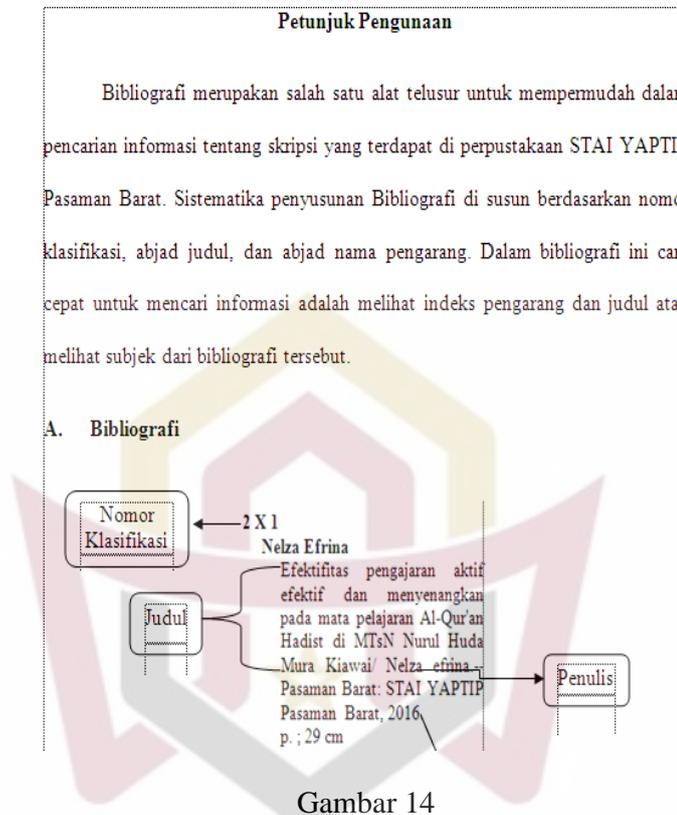
Pada lembaran ini berisi maksud dan tujuan bibliografi.

A. Maksud dan Tujuan Pembuatan Bibliografi	
Maksud pembuatan bibliografi ini adalah agar informasi tentang skripsi mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam agar mahasiswa dapat mengetahui	
sedangkan tujuan pembuatan bibliografi ini adalah :	
a)	Memberi petunjuk lengkap kepada pengguna atau pencari informasi dipustaka tentang terbitan karya ilmiah
b)	Merupakan suatu petunjuk tentang masalah apa saja yang pernah ditulis orang atau merupakan petunjuk perkembangan penulisan suatu masalah atau subjek.

Gambar 13 Maksud dan tujuan bibliografi

5. Petunjuk penggunaan

Petunjuk penggunaan di buat untuk memudahkan cara menelusuri informasi



Gambar 14

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL
PADANG

Petunjuk penggunaan

6. Bibliografi Skripsi Mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam di STAI-YAPTIP Pasaman Barat Tahun 2016.

Bibliografi skripsi ini terdiri dari Bibliografi, Indeks pengarang dan judul indeks subjek.

2 X 1

Agus Riadi

Pembinaan baca tulis AL-
Qur'an di MTSS Silayang
Kec.Ranah Batahan
Kec.Pasaman Barat/Agus
Riadi.-- Pasaman Barat : STAI
YAPTIP Pasaman Barat, 2016.
p. ; 29 cm

1. AL-QUR'AN

Gambar 15
Bibliografi

7. Indeks pengarang dan judul

a. Indeks Pengarang

Indeks pengarang dibuat untuk memudahkan pengguna menelusuri informasi melalui nama pembuat/penulis skripsi.

b. Indeks judul

Indeks judul dibuat untuk memudahkan pengguna menelusuri informasi melalui judul skripsi

Afriantoni. Pemanfaatan internet
dalam persiapan pembelajaran
guru PAI di SMP 2 Kinali
kabupaten Pasaman Barat, 15.
371. 1

Gambar 16
Indeks pengarang dan judul

c. Indeks subyek

Indeks subyek dibuat untuk memudahkan pengguna menelusuri informasi melalui subyek.

Al-quran, 1	2 X 1
Al-qur'an hadist, 1,2	2 X 1
Agama islam, 5, 6, 7, 8, 9	2 X 7 .3

Gambar 17
Indeks subyek.

Menurut Bapak Dr. Sheiful Yazan., Msi validator bahasa mengatakan setuju pada penggunaan tata penulisan sudah tepat, kemudian setuju pada bahasa yang digunakan sudah sesuai dengan ejaan yang di sempurnakan. Kemudian setuju pada jenis dan ukuran tulisan sudah tepat, setuju pada isi informasi dalam bibliografi ini sudah sesuai dengan kebutuhan pengguna, kemudian kata-kata yang digunakan mudah dipahami pada *Rancangan Bibliografi Skripsi Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam di STAI-YAPTIP Pasaman Barat Tahun 2016*.

Berikut ini adalah kesimpulan validasi dengan validator bahasa dari proses awal validasi sampai produk siap digunakan

Tabel. 4
Angket Pertanyaan validator Bahasa

No	Aspek Yang Dinilai	Skor Penilaian					Ket
		1	2	3	4	5	
1	Tata penulisan sudah tepat					√	
2	Bahasa yang digunakan sudah sesuai dengan Ejaan Yang Disempurnakan				√		

3	Jenis dan ukuran tulisan sudah tepat				√	
4	Isi informasi dalam Bibliografi ini sudah sesuai dengan kebutuhan pengguna				√	
5	Kata-kata yang digunakan mudah dipahami			√		

Tabel. 5
Hasil uji coba dengan validator Bahasa

No	Aspek Yang Dinilai	Skor Penilaian				
		A	B	C	D	E
1	Penilaian secara umum terhadap sistematika penulisan		√			

Berdasarkan angket yang diberikan kepada validator bahasa yaitu bapak Dr. Sheiful Yazan., Msi beliau mengatakan bahwa penggunaan penggunaan huruf kapital produk bibliografi skripsi mahasiswa jurusan pendidikan Agama Islam di STAI-YAPTIP Pasaman Barat tahun 2016 ini harus lebih diperhatikan selanjutnya *Rancangan Bibliografi Skripsi Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam di STAI-YAPTI Pasaman Barat Tahun 2016* ini sudah dapat digunakan sebagai bahan rujukan.

D. Evaluasi dan Pengujian Model Produk

Setelah produk dibuat, tahap akhir dari pembuatan produk sebelum di gandakan atau dipublikasikan adalah dilakukan uji coba. Dalam uji coba ini penulis mengambil beberapa subjek uji coba tersebut adalah:

1. Kelompok kecil dalam penelitian ini, subjek uji coba adalah mahasiswa UIN Imam Bonjol padang yaitu mahasiswa Ilmu Perpustakaan yang berjumlah 5 (lima) orang.

2. Kelompok besar dalam penelitian ini, subjek uji coba adalah Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam di STAI- YAPTIP Pasaman Barat tahun 2017 10 (sepuluh) orang.

Untuk menentukan tingkat praktis dan efektivitas produk tersebut para responden diminta untuk mengisi atau menjawab kuesioner, setelah mereka menggunakan produk atau *Rancangan Bibliografi Skripsi Jurusan Skripsi Mahasiswa Pendidikan Agama Islam di STAI- YAPTIP Pasaman Barat Tahun 2016* yang telah dibuat tersebut. Nilai dan pernyataan responden dengan ketentuan sebagai berikut:

1 = sangat tidak setuju

2 = tidak setuju

3 = kurang setuju

4 = setuju

5 = sangat setuju

Tabel. 6
Angket pertanyaan kelompok kecil dan besar

No	Aspek Yang Dinilai	Skor Penilaian					Ket
		1	2	3	4	5	
1	Design sampul bibliografi skripsi mahasiswa jurusan pendidikan agama islam di STAI-YAPTIP ini sederhana dan sudah menarik						
2	Rancangan bibliografi skripsi yang di buat sudah menarik						
3	Bibliografi yang dibuat sudah efektif untuk membantu dalam penelusuran informasi yang terdapat dalam skripsi						
4	Isi Informasi dalam Bibliografi ini sudah sesuai dengan kebutuhan pengguna						
5	Langkah yang di gunakan dalam penelusuran pembuatan bibliografi						

	sudah efektif						
6	Bibliografi ini dapat dilanjutkan menjadi pembuatan bibliografi skripsi yang dimiliki STAI-YAPTIP Pasaman Barat.						

Tabel. 7
Hasil Uji Coba Kelompok kecil

Responden	Pernyataan / Butir Soal						Skor Penilaian
	1	2	3	4	5	6	
1	5	4	5	5	4	5	A
2	4	5	4	4	5	4	B
3	5	4	5	5	5	5	A
4	5	4	5	4	3	4	B
5	5	5	5	5	5	4	A

Berdasarkan hasil coba kelompok kecil dapat dilihat persentase dari beberapa pertanyaan sebanyak empat responden menyatakan sangat setuju dan satu responden menyatakan setuju bahwa Design sampul Bibliografi skripsi ini sederhana dan sudah menarik sudah seperti yang di harapkan. Sebanyak dua responden menyatakan sangat setuju dan tiga responden menyatakan setuju bahwa Pembuatan Bibliografi skripsi yang dibuat sudah menarik. Sebanyak empat responden menyatakan sangat setuju dan satu responden setuju bahwa Bibliografi yang dibuat sudah efektif untuk membantu dalam penelusuran informasi yang terdapat dalam skripsi mudah digunakan dan tepat. Sebanyak dua responden menyatakan setuju dan tiga responden menyatakan sangat setuju bahwa

Isi informasi dalam Bibliografi ini sudah sesuai dengan kebutuhan pengguna. Sebanyak dua responden sangat setuju, dua responden setuju, satu responden mengatakan kurang setuju bahwa Langkah yang digunakan dalam penyusunan pembuatan Bibliografi sudah efektif. Sebanyak dua responden sangat setuju dan tiga responden menyatakan setuju bahwa Bibliografi ini dapat dilanjutkan menjadi pembuatan Bibliografi skripsi yang dimiliki STAI-YAPTIP Pasaman Barat.

Tabel. 8
Hasil Uji Coba Kelompok Besar

Responden	Pernyataan / Butir Soal						Skor Penilaian
	1	2	3	4	5	6	
1	5	5	4	4	5	5	A
2	4	4	4	4	4	4	B
3	5	5	5	5	5	5	A
4	5	5	5	5	4	5	A
5	4	4	5	5	4	5	A
6	5	5	4	4	4	5	B
7	5	4	4	4	5	5	B
8	5	5	4	5	4	5	B
9	4	4	4	5	5	5	B
10	5	4	5	5	4	4	B

Berdasarkan hasil coba kelompok besar dapat dilihat persentase dari beberapa pertanyaan sebanyak tujuh responden menyatakan sangat setuju, tiga responden menyatakan setuju, Design sampul Bibliografi skripsi ini sederhana dan sudah menarik di harapkan. Sebanyak lima responden menyatakan sangat setuju, lima responden menyatakan setuju bahwa Pembuatan Bibliografi skripsi yang dibuat sudah menarik sudah memuaskan pengguna. Sebanyak empat responden menyatakan sangat setuju, empat responden menyatakan setuju Bibliografi yang dibuat sudah efektif untuk membantu dalam penelusuran informasi yang terdapat dalam skripsi mudah digunakan dan tepat. Sebanyak empat menyatakan sangat setuju, 6 responden menyatakan setuju, bahwa Isi informasi dalam Bibliografi ini sudah sesuai dengan kebutuhan pengguna. Sebanyak empat responden menyatakan sangat setuju dan enam responden menyatakan setuju bahwa Langkah yang digunakan dalam penyusunan pembuatan Bibliografi sudah efektif. Sebanyak delapan responden menyatakan sangat setuju dan dua responden menyatakan setuju bahwa Bibliografi ini dapat dilanjutkan menjadi pembuatan Bibliografi skripsi yang dimiliki STAI-YAPTIP Pasaman Barat.