

## **BAB III**

### **HASIL PENGEMBANGAN**

#### **A. Analisis Kebutuhan**

Dalam buku (Perpustakaan, 2016), analisis kebutuhan adalah suatu proses pengidentifikasian dan penilaian terhadap suatu kelompok masyarakat atau populasi. Pengidentifikasian kebutuhan merupakan proses untuk menggambarkan “masalah” dari populasi dan kemungkinan solusi yang ditawarkan. Pada analisis kebutuhan harus tergambar kesenjangan antara “apa yang terjadi” dengan “apa yang seharusnya”. Analisis kebutuhan berfokus pada masa depan atau yang seharusnya dilakukan. Hasil dari analisis tersebut dijadikan pedoman untuk merancang model atau produk.

Analisis kebutuhan rancangan produk bibliografi buku ini penulis lakukan bermula di ruang Tesis pada 13 November 2017 jam 08.00 WIB di Perpustakaan Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang datang beberapa orang mahasiswa, Eka (mahasiswa STAPIQ jurusan pendidikan islam), Siska Wulandari, Lela Sutria, Yandrizal, Yuni Aslan (Mahasiswa Pascasarjana UIN IB Padang) jurusan Pendidikan Agama Islam mencari Tesis di Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang kesulitan dalam mencari tesis yang diinginkan.

Kemudian tanggal 15 November 2017 penulis melakukan wawancara terhadap informan 1 yaitu mereka yang namanya tersebut diatas, didapatkan hasil bahwa Dalam wawancara tersebut diperoleh informasi bahwa informan Itidak mengetahui apa itu bibliografi.

Wawancara kedua dilakukan dengan ibuk Ali Murni, pustakawan di Perpustakaan Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang sebagai informan II dilakukan pada tanggal 16 November 2017 pukul 10.00 WIB. Dalam wawancara tersebut diperoleh informasi bahwa perlu ada sebuah alat telusur yang tepat dan lengkap berbentuk buku.

Berdasarkan hasil wawancara dengan dua informan tersebut penulis dapat simpulkan bahwa sebuah informasi tepat dan lengkap berbentuk buku yaitu bibliografi, karena bibliografi merupakan sebuah alat telusur yang berhubungan dengan satu subjek periode, pengarang tertentu atau bisa juga disebut daftar terbitan suatu tempat tertentu.

Oleh karena itu, alat penelusur informasi seputar tesis mahasiswa jurusan PAI yang berjumlah 160 judul tesis maka penulis akan membuat produk berupa pembuatan Bibliografi tesis yang merupakan alat untuk menelusur informasi seputar tesis mahasiswa jurusan PAI yang berasal dari berbagai banyak judul tesis yang di kumpulkan oleh penulis kemudian dipindahkan kedalam bentuk Bibliografi buku, hal tersebut dapat memudahkan pembaca dalam mendapatkan informasi tentang Tesis Jurusan PAI.

## **B. Rancangan Model Produk**

Produk yang dihasilkan dari rancangan model produk ini berupa Bibliografi Tesis dalam bentuk buku. Adapun bahannya yaitu kertas HVS ukuran A5 menggunakan gaya huruf *Times New Roman* dengan ukuran huruf 12. Setelah dilakukan rancangan dari produk ini maka dilakukan konsultasi dan bimbingan dengan validator ahli (Dra. Hj. Nurhayati Zain, M. Ag) dilanjutkan ke validator

bahasa Dr.Sheiful Yazan.,Si untuk validasi produk buku bibliografi tesis yang telah dirancang.

Kemudian penulis merancang judul dari Tesis Jurusan PAIdi Perpustakaan Pascasarjan UIN Imam Bonjol Padang Tahun 2015-2017dengan menggunakan Bibliografi.Strategi yang telah penulis lakukan dalam merancang produk BibliografiTesis Jurusan PAIdi Perpustakaan Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang Tahun 2015-2017 adalah sebagai berikut:

1. Mengumpulkan semua data tentang Tesis Jurusan Pendidikan Agama Islam tahun 2015-2017 yang dilakukan di dua tempat yaitu di bagian Akademik menanyakan kepada bagian tata usaha berapa jumlah yang wisuda dan data mentah Tesis Jurusan Pendidikan Agama Islam di Perpustakaan Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang tahun 2015-2017. Jumlah yang wisuda Jurusan Pendidikan Agama Islam Tahun 2015-2017 dan jumlah Tesis di Perpustakaan Pascasarjana UIN Imam Bonjol Pdang dapat dilihat pada tabel dibawah ini.

N0	Tahun	Jumlah		
		Seharusnya (Jumlah lulusan)	Keadaan yang ada	Selisih
1	2015	82	81	1
2	2016	56	53	3
3	2017	76	26	50
<b>Total</b>		214	160	54

Tabel 1. Perbandingan jumlah lulusan (wisuda) dengan jumlah Tesis di Perpustakaan Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang

Dapat dilihat pada tabel diatas bahwa, seharusnya jumlah Tesis Jurusan Pendidikan Agama Islam Tahun 2015-2017 sebanyak 214 tesis (wawancara di akademik bersama ibu Fatma Artati). Setelah itu penulis melakukan wawancara dengan bapak Afrizal di perpustakaan hari kamis, 21 desember 2017 bahwa tesis khusus tahun 2015-2016 yang datanya 4 tesis tersebut belum terdata karena disebabkan tesis tidak diserahkan. Untuk khusus tahun 2017 yang 50 adalah wisuda yang tanggal 27 desember 2017 yang belum diserahkan datanya keperpustakaan dan belum diolah.

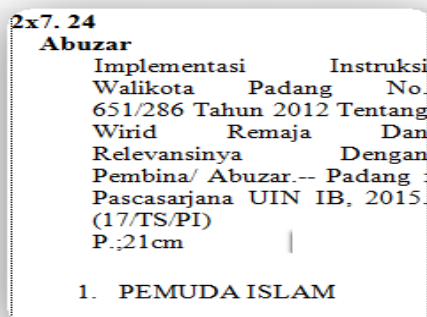
WISUDA MARET 2015					
431	Persepsi Peserta Didik Tentang Kreativitas Guru PAI serta Hubungannya dengan hasil belajar di SMPN 12X11 Enam Lingsung Kab. Padang Pariaman	2 X 7. 320 8	Andrianto / 088131922	1.Prof.Dr.H.Asanawir 2.Dra. Hj. Asmawaty Arief, M.Pd	01 / TS / PI / 2015
432	Manajemen Pimpinan Dalam Pembinaan Akhlak Santri di Pesantren Darussalam Pinagar Kab. Pasaman Barat	2 X 5. 1	Irfan / 088121755	1.Prof.Dr.H. Zulmuqim, MA 2.Dr. Remiswal, M.Pd	02 / TS / PI / 2015
433	Pendidikan Karakter Perspektif Hamka	2 X 7. 3	Warissuddin / 88131932	1.Prof.Dr.H. Zulmuqim, MA 2.Dr. Rehani, M.Ag	03 / TS / PI / 2015
434	Pendidikan Keluarga dan Masyarakat Dalam Upaya Pembinaan Akhlak Remaja di Desa Tanjung Pauh Hilir Kec. Keliling Danau Kab. Kerinci	2 X 7. 320 4	Boby Astika Putra / 088121829	1.Prof.Dr.H.Asanawir 2.Dr. Rehani, M.Ag	04 / TS / PI / 2015
435	Pola Kepemimpinan Dalam Mengelola Pesantren Musthafawiyah Purba Baru di Kab. Mandailing Natal	2 X 7. 341	Nur Hasanah / 088121964	1.Prof.Dr.H.Asanawir 2.Dr. Yasnadi, M.Ag	05 / TS / PI / 2015
436	Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Luar Biasa Wacana Asih Padang	2 X 7. 344	Hasikdar / 088121646	1.Prof.Dr.H. Zulmuqim, MA 2.Dr. Rehani, M.Ag	06 / TS / PI / 2015
437	Pelaksanaan Remedial Teaching Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI di SMPN Kec. Keliling Danau Kab. Kerinci	2 X 7. 320 8	Sumartin / 088121826	1.Prof.Dr.H. Zulmuqim, MA 2.Dr. Rehani, M.Ag	07 / TS / PI / 2015
438	Problematika Tahfiz Al-Qur'an di STAPIQ Sumbang dan upaya yang mengatasinya	2 X 7. 38	Ahmad Bastari / 088132040	1.Prof.Dr.H. Zulmuqim, MA 2.Dr. Remiswal, M.Pd	08 / TS / PI / 2015
439	Pelaksanaan Pembelajaran dan Sistem evaluasi PAI Sekolah Menengah Atas (SMA) di Kab. Solok Selatan	2 X 7. 382 6	Rajes Kana / 088121856	1.Prof.Dr. H. Zulmuqim, MA 2.Dra. Hj. Asmawaty Arief, M.Pd	09 / TS / PI / 2015
440	Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Tradisi Maulid dan Dampaknya Terhadap Pembinaan Karakter di Mesjid Muhammadiyah dan Kota Padang	2 X 7. 34	Syakban / 08813132019	1.Prof.Dr. H. Zulmuqim, MA 2.Dr. Gusri Kenedi	10 / TS / PI / 2015
441	Optimalisasi Fungsi Pendidik dan Tenaga Kependidikan Dalam Menciptakan Madrasah Sehat di MTs Palangka Kab. Sijunjung	2 X 7. 320 1	Huriati / 088121675	1.Prof.Dr.H.Asanawir 2.Dr.Asmawaty Arief M.Pd	11 / TS / PI / 2015
442	Problematika Pembinaan Akhlak Anak Oleh Masyarakat Desa Gunung Tua Julu Kec. Panyambungan Kab. Mandailing Natal	2 X 7. 320 1	Noprianti / 088131921	1.Prof.Dr.H.Asanawir 2.Dr. Remiswal, M.Pd	12 / TS / PI / 2015
443	Hubungan Problematitas dan Motivasi Kerja Guru PAI SD di Kec. Batang Kapas Kab. Pessel	371. 1	Harza Lena / 088121633	1.Prof.Dr.H. Ramayulis 2.Dr. Remiswal, M.Pd	13 / TS / PI / 2015
444	Strategi Guru Dalam Mengembangkan Karakter Anak USIA Dini di PAUD Bukit Padusunan Kab. Kuantan Singingi	370. 1	Hasbi Akbar / 088111482	1.Prof.Dr.Syafuddin Nurdin 2.Dr. Gusri Kenedi	14 / TS / PI / 2015
445	Kerjasama Guru PAI Dengan Guru Bidang Studi Umum Dalam Membina Akhlak Siswa di SMAN Pasaman Barat	2 X 7. 313 31	Mumi. W / 088121758	1.Prof.Dr.H. Zulmuqim, MA 2.Dr. Remiswal, M.Pd	15 / TS / PI / 2015
446	Program Kegiatan Keberagaman Intra Kurikuler dan Ekstra Kurikuler Untuk Pembinaan Oleh Siswa Pada Madrasah	2 X 7. 24	Jon Reldi / 088121752	1.Prof.Dr.H. Zulmuqim, MA 2.Dr. Remiswal, M.Pd	16 / TS / PI / 2015
447	Implementasi Instruksi Walikota Padang NO. 651 / 286 Tahun 2012 Tentang Wirid Remaja dan Relevansinya Dengan Pembinaan	2 X 7. 24	Abuzar / 088121721	1.Prof.Dr.H. Zulmuqim, MA 2.Dr. Risman Bustaman, M.Ag	17 / TS / PI / 2015

Gambar 2. Daftar Tesis Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam

Dari data yang telah diperoleh maka penulis mencantumkan unsur-unsur dari tesis mahasiswa PAI tersebut yaitu: Nomor klasifikasi, Judul tesis, Pengarang/ penulis, tempat terbit, Tahun, Subjeknya.

2. Kemudian melakukan kegiatan analisis subjek yang meliputi kegiatan meneliti, mengkaji, dan menyimpulkan judul isi yang dibahas dalam tesis.
3. Kemudian melakukan pengklasifikasian judul tesis menggunakan buku daftar tajuk subjek islam dan sistem klasifikasi islam serta menggunakan E-DDC (Electronic- Dewey Decimal Classification).
4. Kegiatan selanjutnya adalah menentukan tajuk subjek yang digunakan untuk jejak pada bibliografi tesis.
5. Langkah terakhir penyusunan Bibliografi Tesis Jurusan Pendidikan Agama Islam Di Perpustakaan Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang Tahun 2015-2017.

Berikut Rancangan Bibliografi Tesis Jurusan Pendidikan Agama Islam di Perpustakaan Pasacasarjana UIN Imam Bonjol Padang adalah sebagai berikut:



Gambar3. Rancangan Bibliografi Tesis

Tujuan mencantumkan judul tesis adalah agar pengguna dapat mengetahui apa judul Tesis Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam di Perpustakaan Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang Tahun 2015-2017, judul tesis pada buku bibliografi disusun menurut abjad, sedangkan pengarang dan tahun dicantumkan dengan tujuan agar pengguna dapat mengetahui siapa pengarang dari tesis Mahasiswa Jurusan PAI dan tahun berapa tesis tersebut dibuat, nama pengarang disusun menurut abjad. Subjek juga dicantumkan setiap judul-judul tesis tersebut dan disusun menurut abjad. Format dari produk berdasarkan Bibliografi Nasional Indonesia.

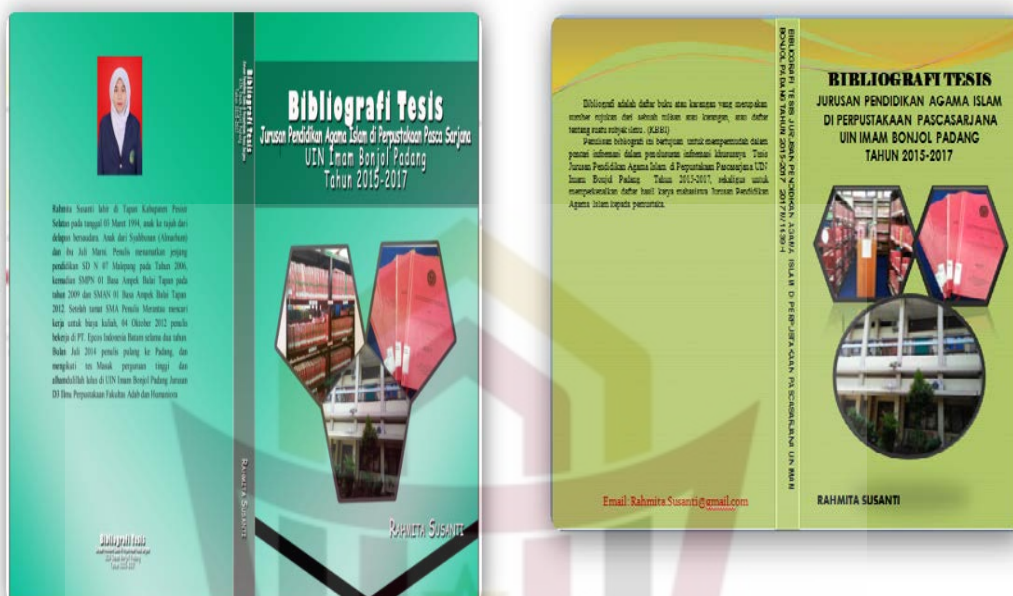
Langkah selanjutnya adalah melakukan kegiatan pembuatan rancangan produk bibliografi tesis yaitu:

1. Rancangan Bibliografi Tesis Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam di Perpustakaan Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang Tahun 2015- 2017 dan hasil validasi oleh validator ahli. Setelah data diperoleh penulis melakukan pembuatan Bibliografi Tesis Mahasiswa Jurusan PAI yang belum dan yang telah divalidasi oleh validator ahli, dan cover yang belum dan yang telah divalidasi oleh validator ahli adalah sebagai berikut:

## a. Cover

Rancangan awal cover produk

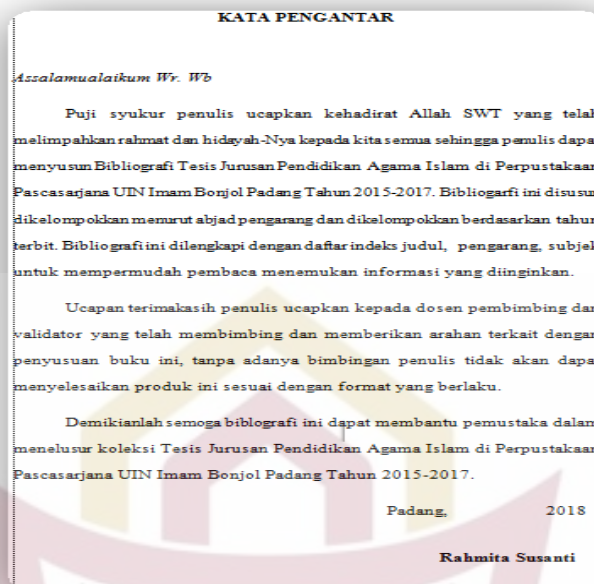
Setelah revisi



Gambar 4. Rancangan Sampul bibliografi

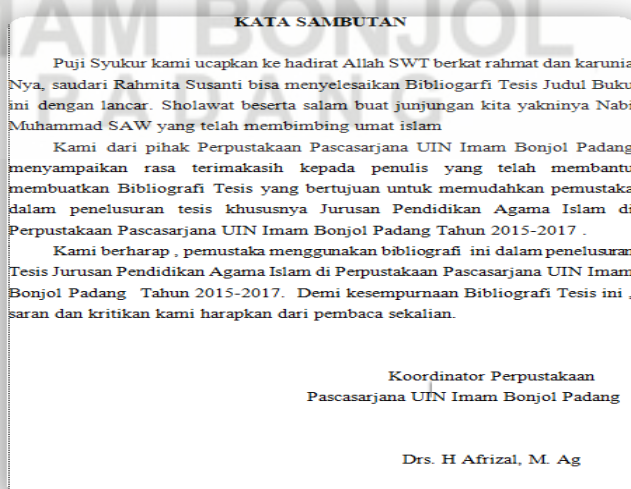
Rancangan awal yang dibuat dalam produk yaitu rancangan cover produk, cover depan dan belakang. Rancangan awal cover depan judul gambar rak tesis diganti karena tidak jelas foto rak tampak samping dan setelah itu foto rak diganti dengan foto rak tampak depan. Selanjutnya cover bagian belakang produk awalnya biodata penulis, warna cover diganti dengan warna yang mencolok setelah melakukan bimbingan pada hari Kamis, 11 Januari 2018 dengan validator ahli tulisan diganti dengan isi dari produk yaitu bibliografi.

## b. Kata Pengantar



Gambar 5. Kata pengantar yang telah divalidasi

## c. Kata Sambutan



Gambar 6. Kata sambutan yang telah divalidasi



## d. Daftar Isi

DAFTAR ISI	
KATA PENGANTAR .....	i
KATA SAMBUTAN .....	ii
DAFTAR ISI .....	iii
PENDAHULUAN .....	iv
PETUNJUK PENGGUNAAN BIBLIOGRAFI .....	v
BIBLIOGRAFI TESIS TAHUN 2015	
BIBLIOGRAFI TESIS TAHUN 2016	
BIBLIOGRAFI TESIS TAHUN 2017	
INDEKS JUDUL .....	30
INDEKS PENGARANG .....	38
INDEKS SUBYEK .....	41
BIOGRAFI PENULIS	

Gambar 7. Daftar isi yang telah divalidasi

## e. Pendahuluan

**PENDAHULUAN**

Bibliografi adalah sebagai bahan rujukan terutama berguna untuk memberi petunjuk lengkap kepada pengguna atau pencari informasi di perpustakaan tentang terbitan sebagai bahan rujukan terutama, baik mengenai hasil karya seseorang/ sekelompok orang atau mengenai suatu subjek tertentu, kelengkapan dalam melakukan pemilihan bahan pustaka atau dibeli dan disimpan di perpustakaan dan petunjuk perkembangan penulisan suatu masalah atau subjek.

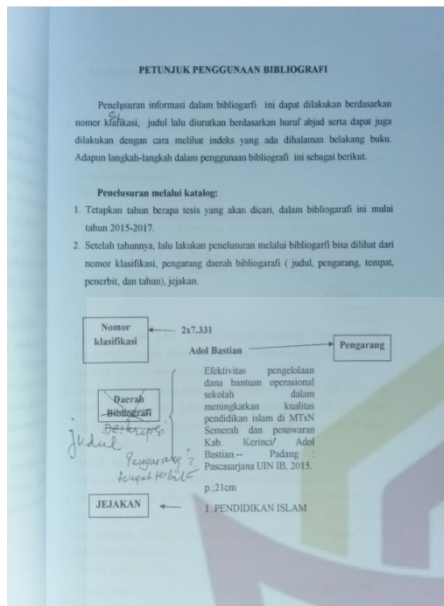
Bibliografi berguna untuk menelusuri informasi tujuan pembuatan bibliografi tesis ini adalah supaya dapat memberikan kemudahan dalam penemuan kembali tesis, menunjukkan tesis yang dimiliki, serta membantu dalam pemilihan Tesis Jurusan Pendidikan Agama Islam di Perpustakaan UIN Imam Bonjol Padang Tahun 2015-2017.

Bibliografi ini disusun sistematis penyusunan bibliografi disusun berdasarkan nomor klasifikasi, abjad nama pengarang dan abjad judul. Dalam bibliografi ini cara tepat untuk mencari informasi adalah melihat indeks judul, pengarang atau melihat subjek dari bibliografi tersebut. Informasi yang terdapat pada bibliografi tesis khususnya Tesis Jurusan Pendidikan Agama Islam di Perpustakaan Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang Tahun 2015-2017.

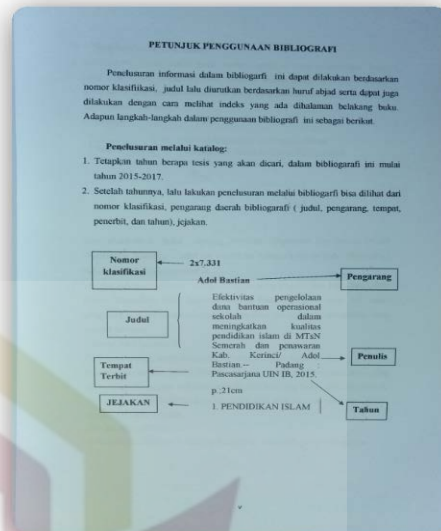
Gambar 8. Pendahuluan yang telah divalidasi

f. Petunjuk Penggunaan Bibliografi

Rancangan petunjuk penggunaan



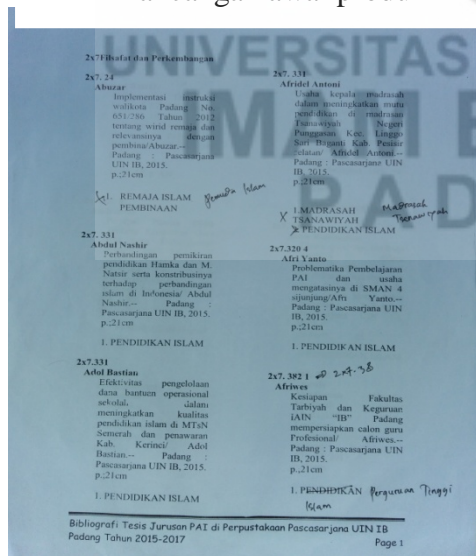
Setelah revisi



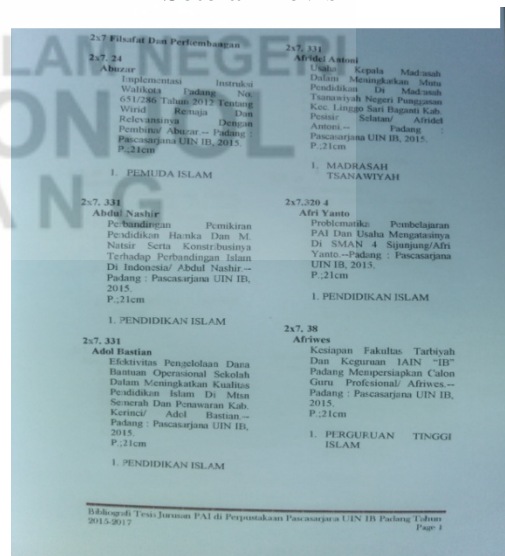
Gambar 9. Petunjuk penggunaan yang telah divalidasi

g. Bibliografi Tesis

Rancangan awal produk



Setelah Revisi



Gambar 10. Rancangan bibliografi tesis

h. Indeks Judul

Rancangan indeks judul

Setelah di validasi

RANCANGAN

**A**

Nilai-Nilai Pembinaan Akhlak Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Di Madrasah Aliah Mustafawiyah Purba Baru Kab. Mandailing Natal Provinsi Sumatera Utara/ Herman Pelangi -- Padang Pascasarjana UIN IB, 2016, 7

Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Tradisi Maulid Dan Dampaknya Terhadap Pembinaan Karakter Di Mesjid Muhammadiyah Dan Kota Padang/ Syakban -- Padang Pascasarjana UIN IB, 2015, 12

**O**

Optimalisasi Fungsi Dan Tenaga Kependidikan Dalam Menciptakan Madrasah Sehat Di Mtsi Palangka Kab. Sanggau/ Huriati -- Padang Pascasarjana UIN IB, 2015, 6

Optimalisasi Upaya Kepala Sekolah Dan Guru Sekolah Dasar Islam Terpadu Nurul Tini Partomono Dalam Pembentukan Akhlak Mahasiswa Siswa/ Yarni -- Padang Pascasarjana UIN IB, 2016, 23

**P**

Pandangan Muhammad Nasir Terhadap Iktan Dan Implikasinya Pada Penelitiannya Tentang Pendidikan/ Febr Wahyudi -- Padang Pascasarjana UIN IB, 2015, 2

Pelaksanaan Hard Skills Dan Soft Guru Dalam Pembelajaran PAI Di SMAN 1 Padang/ Nunang Yulia -- Padang Pascasarjana UIN IB, 2015, 9

Pelaksanaan Manajemen Sumber Daya Manusia Tenaga Pendidik Dalam Meningkatkan Profesionalismenya Di Pondok Pesantren Darul Ikhlas Kab. Pasaman -- Padang Pascasarjana UIN IB, 2016, 17

Pelaksanaan Mata Kuliah PAI Dan Realisasinya Terhadap Akhlak Mahasiswa Kedokteran Universitas Baiturrahmah Padang/ Rani Ardiles -- Padang Pascasarjana UIN IB, 2017, 27

Pelaksanaan Pembelajaran Baca Tulis Alquran Bagi Anak Suku Dalam (SAD) Di Desa Perantang Kab. II Kecamatan Air Hitam-Kabupaten Sarolangun/Dedi Yulianan -- Padang Pascasarjana UIN IB, 2016, 16

Pelaksanaan Pembelajaran Dan Sistem Evaluasi PAI Sekolah Menengah Atas (SMAN) Di Kab. Sokak Selatan/ Rajes Kana Narlis -- Padang Pascasarjana UIN IB, 2015, 10

Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berwawasan Multi Kultural Di SMAN 1 Kota Padang/ Herawati Johar -- Padang Pascasarjana UIN IB, 2015, 5

Pelaksanaan Pembelajaran Senta Dalam Pembentukan Akhlak Peserta Didik Di Taman Karak-Karak Islam Terpadu Adikta III Kurun Padang/ Leni Marha -- Padang Pascasarjana UIN IB, 2015, 7

Pelaksanaan Pembelajaran Tahfidz Al-Quran Dan Implikasinya Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Di Haffsah School Piyakumbuh/ Eka Febrianti -- Padang Pascasarjana UIN IB, 2016, 17

Pelaksanaan Pembelajaran Keagamaan Bagi Masyarakat Di Pantai Sosial Tenes Werda (PTSW) Sabai Nan Alah Di Si Cincin Kabupaten Padang Pariaman/ Rom Febrianti -- Padang Pascasarjana UIN IB, 2015, 11

Pelaksanaan Pendidikan Akhlak Terhadap Anak Panti Asuhan Khumun Mesuar

INDEKS JUDUL

**A**

Aktivitas Organisasi Keislaman Dalam Membentuk Karakter Siswa Di Pesantren Mustafawiyah Kab. Mandailing Natal, 10

**E**

Efektifitas Pengabdian Dalam Rangka Operasional Sekolah Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Islam Di Kota Soroh Di Pasaman Kab. Kerinci, 1

**F**

Faktor-Faktor Kesulitan Menghafal Al-Qur'an Pada Mahasiswa Dan Ujinya Dalam Meningkatkan Di Sekolah Tinggi Keagamaan Dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Adikta Padang, 18

**G**

Gaya Belajar Pengajaran Terhadap Proses Belajar Siswa Di Pasaman PAI Jember Kab. S. MAN Gunung Padang Padang, 19

**H**

Hubungan Antar Budaya Keagamaan Dan Keagamaan Dengan Materi Guru Di SD Negeri Karaman Sialit Kabupaten Kerinci Sanggau, 20

Hubungan Antar Filsafat Agama Dengan Dua Prinsip Dasar Agama Islam Di Bidang Pendidikan Agama Islam Di SMA 12 X 11 Esan Lingseng Kabupaten Padang Pasaman, 21

Hubungan Antara Materi Pelajar Dan Keterampilan Menajar Guru Dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran PAI Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri Nan Sialit Kabupaten Padang Pasaman Tahun Ajaran 2018-2019, 18

Hubungan Hubungan Orang Tua Dengan Hasil Belajar PAI Peserta Didik Di SMPN 1 Bujur Anas Kab. Padang Pasaman, 10

Hubungan Keterampilan Interkultural Dan Keterampilan Penemuan Dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran PAI Peserta Didik Di SMK 4 Padang, 17

Hubungan Keterampilan Transformasional Dan Keterampilan Sosial Kognitif Mahasiswa Dengan Profesionalisme Guru MAN Peta Kabupaten Agam, 22

Hubungan Keterampilan Menalar Guru Dan Materi Belajar Siswa Dengan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Di SMP Negeri 28 Padang, 25

Hubungan Literasi Keagamaan Dengan Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Hasil Belajar Al-Quran Di SMA Negeri 1 Padang, 12

Hubungan Motivasi Siswa Dengan Supportive Kelas Sekolah Dasar Kewaja Guru Di Mandailing Natal Kabupaten Pasaman Tahun Pelajaran 2016/2017, 26

Hubungan Persepsi Siswa Tentang Keagamaan Masyarakat Guru Dan Motivasi Belajar Siswa Dengan Pendidikan

Gambar 11. Indeks judul yang telah divalidasi

i. Indeks Pengarang

INDEKS PENGARANG

**A**

Abdul Nasser, 4

Ahmad, 1

Ahli Haniqah, 1

Ahmad, 24

Alfi Yenni, 1

Adjardjo, 15

Abdullah Anwar, 1

Afrizal, 1

Agil Eviyati Yenni, 15

Ahmad Hantari, 2

Ahmad Saefudin, 15

Ahmad Saefudin, 15

Ahmad Saefudin, 15

Ali Akbar, 15

Alisa Riwa, 16

Amrati, 16

Andriani, 2

Anwar, 2

Ardi Saputra, 16

Aswadi, 2

Ashir Rosmanika, 2

Arwir, 2

**B**

Bobby Asika Putra, 3

Budi Setiawan, 24

Burhanuddin, 3

**D**

Daragi, 3

Debi Pratomo, 24

Debi Aprisana, 16

Debi Yulianan, 16

Dewana Alhadi, 17

Derman, 17

Dyana, 24

**E**

Eka Febrianti, 17

Eka Purandika, 24

Eka Nurrahma, 3

Eva Yarni, 3

**F**

Fadhila, 17

Febr Wahyudi, 3

Fidriah, 7

Fidriah, 4

Fidriah, 4

**G**

Gusti, 4

**H**

Hadiyati, 9

Hafidz Ari Handhama, 17

Hafidz D, 18

Hafidza, 9

Hafidza, 4

Hafiz Lema, 4

Hafid Akbar, 5

Hafidza, 5

Hayati Fitri, 18

Helmayani, 24

Hendra, 18

Herawati Johar, 5

Herawati Putangi, 18

Hidayati Subelli, 5

Huruti, 6

**I**

Idham Hani, 6

Gambar 12. Indeks pengarang yang telah divalidasi

j. Indeks Subjek

**INDEKS SUBJEK**

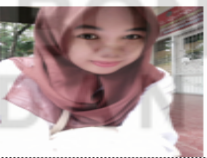
<p><b>A</b></p> <p>AGAMA, 2x7, 173 AKHLAK, 2x5, 1 AL-QUR'AN, 2x1, 7</p> <p><b>D</b></p> <p>DAKWAH MASYARAKAT, 2x7, 22 DISIPLIN SEKOLAH, 2x7, 320, 5</p> <p><b>K</b></p> <p>KURIKULUM, 2x7, 320, 9</p> <p><b>M</b></p> <p>MADRASAH ALIYAH, 2x7, 332 MADRASAH TSANAWIYAH, 2x7, 33 MADRASAH IBTIDAIYAH, 2x7, 322 MASYARAKAT DAKWAH, 2x7, 42 MASYARAKAT ISLAM, 2x6, 1 METODA DAN SISTEM PENGAJAR, 2x7, 31 METODE BELAJAR, 370, 1 MOTIVASI, 371</p> <p><b>P</b></p> <p>PEMUDA ISLAM, 2x7, 24 PENDIDIKAN, 2x7, 345</p>	<p>PENDIDIKAN AGAMA ISLAM, 2x7, 320, 1 PENDIDIKAN GURU AGAMA ISLAM, 2x7, 333 PENDIDIKAN ISLAM, 2x7, 3 PENDIDIKAN ISLAM-ADMINISTRASI, 2x7, 382 PENDIDIKAN ISLAM-MEDIA, 2x7, 31 PENDIDIKAN TINGGI ISLAM, 2x7, 38 PENDIDIKAN DASAR ISLAM, 2x7, 322 PENDIDIKAN ISLAM-EVALUASI, 2x7, 383, 6 PENDIDIKAN ISLAM-METODA DAN SISTEM, 2x7, 31 PENDIDIKAN NON FORMAL, 2x7, 34 PESANTREN, 2x7, 341 PESERTA DIDIK, 2x7, 320, 8 PENGAJARAN DAN STAF PENGAJAR, 2x7, 320, 1 PERGURUAN TINGGI ISLAM, 2x7, 38 PONDOK PESANTREN, 2x7, 341</p> <p><b>R</b></p> <p>REMAJA ISLAM, PEMBINAAN, 1</p> <p><b>T</b></p> <p>TAMAN KANAK-KANAK (ISLAM), 2x7, 321</p>
--	--

41

Gambar 13. Indeks subjek yang telah divalidasi

k. Biografi Penulis

**BIOGRAFI PENULIS**



Nama	Wahana Susanto
Tempat, Tanggal Lahir	Tapan, 03 Maret 1994
Jenis Kelamin	P perempuan
Agama	Islam
Alamat	Talang Sepakat Negeri Suk Damai, Kec. Basa Ampek Balai Tapan, Kab. Pesisir Selatan
No. HP/WA	081313099494
E-Mail	wahana.susanto@gmail.com
Facebook	Wahana Susanto
Orang Tua	1. Mawati (Ayah/Almarhum) 2. Fidi Marni (Ibu)
Rumahnya Pendidikan	1. SMPN 01 Mandapang 2. SMPN 01 Basa Ampek Balai Tapan 3. SMA/AN 01 Basa Ampek Balai Tapan 4. UIN Imam Bonjol Padang

1

Gambar 14. Biografi penulis yang telah divalidasi

Setelah dilakukan validasi pembuatan bibliografi oleh validator ahli Kamis, 11 Januari 2018 dengan ibu Dra. Hj.Nurhayati zain, M. Ag bahwa pembuatan Bibliografi Tesis Jurusan Pendidikan Agama Islam di Perpustakaan Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang sudah bisa digunakan dengan sedikit revisi dan Selasa, 15 Januari 2018 penulis melakukan validasi ke validator hasil dari kesimpulannya adalah dengan validator ahli dari proses awal validasi sampai produk siap digunakan tanpa revisi.

Validasi	Butir soal					kesimpulan
Pertama	4	4	4	4	5	B
Kedua	5	5	5	5	5	A

Tabel 2. Hasil Validasi oleh validator ahli

11 Januari 2018 (Pertemuan I) : kesimpulnya Indeks yang di perbaiki sedikit dan didahulukan kata pengantar baru kata sambutan.

15 Januari 2018 (Pertemuan II) : Validator ahli mengvalidasi produk.

Selanjutnya melakukan validasi ke validator bahasa yaitu Bapak Dr. Syaiful Yazan, M. Si pada tanggal Selasa, 16 januari 2018. Hasil dari validasi tersebut adalah sebagai berikut:

Validasi	Butir soal					Kesimpulan
Pertama	5	4	4	4	5	B

Tabel 3. Hasil Validasi oleh validator bahasa

Berdasarkan lembaran validasi yang diberikan kepada validator bahasa hanya sistematika penulisan bibliografi tesis ini sudah tepat, penulisan sudahsesuai dengan EYD. Bibliografi Tesis Jurusan Pendidikan Agama Islam di Perpustakaan Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang Tahun 2015-2017 sudah bisa digunakan dengan sedikit revisi.

### **C. Pembuatan atau Pengembangan Model Produk**

Bibliografi tesis ini adalah hasil/ produk yang penulis buat sebagai alat telusur tesis Jurusan Pendidikan Agama Islam di Perpustakaan Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang untuk memudahkan dalam penelusuran Bibliografi ini disusun berdasarkan tahun tesis setelah itu diurutkan pengarang berdasarkan abjad dan dilengkapi dengan indeks judul, indeks pengarang dan indeks subjek.

Bentuk susunan dari bibliografi tesis ini adalah sebagai berikut:

#### **1. Sampul Bibliografi Tesis**

Pada bagian awal bibliografi tesis ini memiliki sampul yang berfungsi untuk menutupi bagian dalam buku, serta juga berfungsi untuk memberi daya tarik kepada pembaca dan sarana untuk memberikan identitas dari isi keseluruhan dari bibliografi tesis ini.

Untuk itu penulis merancang sampul Bibliografi Tesis Jurusan Pendidikan Agama Islam di Perpustakaan Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang tahun 2015-2017 agar pengguna dapat mengenali bibliografi tesis ini dengan melihat sampulnya.

## 2. Kata Sambutan

Kata sambutan adalah sepatah kata dari pihak Perpustakaan Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang yaitu Drs. H. Afrizal, M. Ag selaku koordinator Perpustakaan Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang. Kata sambutan berisi kata ungkapan rasa terimakasih pihak Perpustakaan Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang karena telah membantu membuat Bibliografi Tesis Jurusan Pendidikan Agama Islam di Perpustakaan Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang Tahun 2015-2017.

## 3. Kata Pengantar

Kata pengantar merupakan sepatah kata dari penulis pada pembaca mengenai Bibliografi Tesis Jurusan Pendidikan Agama Islam di Perpustakaan Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang. Berisikan kalimat puji syukur kepada Allah SWT dan salawat kepada Nabi Muhammad SAW. Uraian singkat tentang penulisan bibliografi tesis, ucapan terimakasih kepada pihak-pihak yang ikut berpartisipasi dalam pembuatan bibliografi ini serta ungkapan harapan penulis kepada pengguna untuk dapat memberikan saran dan kritikan terhadap Bibliografi Tesis Jurusan Pendidikan Agama Islam di Perpustakaan Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang Tahun 2015-2017.

## 4. Daftar Isi

Daftar isi merupakan sarana penunjuk dalam penelusuran informasi bibliografi tesis ini, yang berisikan halaman dari pokok-pokok isi bibliografi yang sesuai dengan penyusunan bibliografi tesis.

## 5. Pendahuluan

Pada pendahuluan terdapat latar belakang, tujuan penulisan Bibliografi Tesis Jurusan Pendidikan Agama Islam di Perpustakaan Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang Tahun 2015-2017 serta petunjuk penggunaan bibliografi tesis.

## 6. Isi Bibliografi Tesis

Pada isi bibliografi ini disusun abjad. Penelusuran pada bibliografi tesis dapat dilakukan berdasarkan tahun. Berdasarkan tahun tersebut dipermudah lagi penelusuran melalui judul, pengarang, dan subjek dari Tesis Jurusan Pendidikan Agama Islam di Perpustakaan Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang tahun 2015-2017.

## 7. Indeks

Indeks adalah daftar kata istilah penting yang terdapat di buku dan terletak di bagian belakang yang disusun menurut abjad yang memberikan halaman atau tempat istilah tersebut bisa digunakan. Dalam produk bibliografi tesis ini, ada 3 yaitu indeks judul, pengarang dan subjek.

## 8. Biodata Diri

Pada halaman terakhir bibliografi terdapat biodata diri dari penulis yang bertujuan untuk lebih mengenal penulis buku bibliografi tesis ini.



#### **D. Evaluasi atau Pengujian Model ( Produk)**

Produk yang telah divalidasi oleh validator ahli dan validator bahasa, kemudian diuji cobakan. Uji coba ini adalah tahap akhir dari pembuatan produk sebelum digandakan atau dipublikasikan. Ditahapan ini, produk yang telah dibuat, kemudian diuji cobakan kehandalan dan kepraktisannya secara terbatas (kelompok kecil). Dalam penelitian ini, subjek uji coba adalah mahasiswa yang berjumlah 5 (lima) orang Selasa, 16 Januari 2018 yaitu Desri Afriza (jurusan Ilmu Perpustakaan), Wisti Devina (jurusan Ilmu Perpustakaan), Intan Karlina (jurusan Ilmu Perpustakaan), Irma Yani Tanjung (jurusan Ilmu Perpustakaan), Hartinah (jurusan Ilmu Perpustakaan).

Kemudian uji coba dilakukan pada kelompok besar. Dalam penelitian ini, subjek uji coba adalah mahasiswa Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang berjumlah 10 (sepuluh) orang Rabu, 17 Januari 2018 yaitu Siska Wulandari (Prodi PAI), Hasbullah (Prodi PAI), Yuni Aslan (Prodi PAI), Ari Pirdana (Prodi PAI), Mahmudi (Prodi PAI), Lela Sutria (Prodi PAI), Yandrizal (Prodi PAI), Dozli Putra (Prodi PAI), Irham Malik (Prodi PAI), Sherly Fitri Yanti (Prodi PAI).

Untuk menentukan tingkat praktis dan efektifitas produk tersebut para responden diminta untuk mengisi atau menjawab kuesioner, setelah mereka menggunakan produk atau Rancangan Bibliografi Tesis Jurusan Pendidikan Agama Islam di Perpustakaan Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang Tahun 2015-2017 yang telah dibuat. Maka hasil penilaian yang diberikan adalah sebagai berikut:

Responden	Pernyataan						Skor Penilaian
	1	2	3	4	5	6	
1	4	5	5	5	4	5	A
2	4	5	4	5	4	5	A
3	5	5	4	5	5	5	A
4	5	5	4	5	5	5	B
5	5	5	4	5	5	4	A

Tabel 2 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil

Berdasarkan hasil uji coba kelompok kecil diambil kesimpulannya sebagai berikut:

- a) Bibliografi Tesis ini sudah seperti yang diharapkan: 3 orang menjawab sangat setuju (60%), 2 orang menjawab setuju (40%).
- b) Penyajian informasi Bibliografi Tesis ini sudah sistematis: 5 orang menjawab sangat setuju (100%).
- c) Cover Bibliografi Tesis menarik dan telah menggambarkan isi: 1 orang menjawab sangat setuju (20%), 4 orang menjawab setuju (80%).
- d) Informasi yang disajikan sudah lengkap: 5 orang menjawab sangat setuju (100%).
- e) Informasi Bibliografi Tesis ini sangat efektif dalam memenuhi kebutuhan: 3 orang menjawab sangat setuju (60%), 2 orang menjawab setuju (40%).
- f) Bibliografi Tesis ini layak digunakan: 4 orang menjawab sangat setuju (80%), 1 orang menjawab setuju (20%).

Responden	Pernyataan						Skor Penilaian
	1	2	3	4	5	6	
1	4	4	4	4	5	5	A
2	5	4	5	5	5	4	B
3	4	4	5	5	5	4	B
4	4	4	4	3	3	4	B
5	4	4	5	5	4	4	B
6	4	4	5	4	4	4	B
7	5	5	4	5	5	4	A
8	4	4	3	4	4	4	B
9	4	4	5	4	4	5	B
10	4	5	4	3	4	3	B

Tabel 4. Hasil Uji Coba Kelompok Besar

Berdasarkan hasil uji coba kelompok kecil diambil kesimpulannya sebagai berikut:

- a) Bibliografi Tesis ini sudah seperti yang diharapkan: 2 orang menjawab sangat setuju (20%), 8 orang menjawab setuju (80%).
- b) Penyajian informasi Bibliografi Tesis ini sudah sistematis: 2 orang menjawab sangat setuju (20%), 8 orang menjawab setuju (80%).
- c) Cover Bibliografi Tesis menarik dan telah menggambarkan isi: 5 orang menjawab sangat setuju (50%), 3 orang menjawab setuju (30%), 2 orang menjawab kurang setuju (20%).

- d) Informasi yang disajikan sudah lengkap: 4 orang menjawab sangat setuju (40%), 4 orang menjawab setuju (40%), 2 orang menjawab kurang setuju (20%).
- e) Informasi Bibliografi Tesis ini sangat efektif dalam memenuhi kebutuhan: 4 orang menjawab sangat setuju (40%), 5 orang menjawab setuju (50%), 1 orang menjawab kurang setuju (10%).
- f) Bibliografi Tesis ini layak digunakan: 2 orang menjawab sangat setuju (20%), 7 orang menjawab setuju (70%), 1 orang menjawab kurang setuju (10%)

Dari hasil penyebaran angket terhadap 15 orang calon pengguna tersebut dapat diambil kesimpulan bahwa ke-15 calon pengguna menyatakan setuju dibuatkan Bibliografi Tesis Jurusan Pendidikan Agama Islam di Perpustakaan Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang Tahun 2015-2017 dan menyatakan bibliografi tesis ini memberi kemudahan dalam penelusuran tesis, susunan penyajian informasi dalam bibliografi tesis ini sistematis, cover bibliografi tesis sudah menggambarkan isi dari bibliografi tesis, informasi yang dimuat efektif dalam memenuhi kebutuhan pengguna serta bibliografi tesis ini layak untuk dijadikan sebagai alat temu kembali informasi khususnya Tesis Jurusan Pendidikan Agama Islam di Perpustakaan Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang Tahun 2015-2017.