

**HUBUNGAN PERHATIAN ORANGTUA DENGAN
HASILBELAJAR PESERTA DIDIK DAN IMPLIKASINYA DALAM
LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING KELAS VIIIDI MTsN
LEMBAH GUMANTI**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) Pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Bimbingan
dan Konseling Islam (BKI)*



Oleh

Restu Anriani
NIM. 1314030234

**JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
KONSENTRASI BIMBINGAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1439 H / 2018 M**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Pembimbing penulisan skripsi atas nama **Restu Anriani NIM: 1314030234** dengan judul **“Hubungan Perhatian Orang Tua dengan Hasil Belajar Peserta Didik dan Implikasinya Dalam Layanan Bimbingan dan Konseling Kelas VIII di MTsN Lembah Gumanti”** memandang bahwa skripsi yang bersangkutan telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang *Munaqasyah*.

Demikianlah persetujuan ini diberikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Pembimbing I



Drs. Zainal Asril, M.Pd
NIP.196104071991031003

Pembimbing II



Dr. Nursvamsi, M.Pd
NIP. 196304021994032001

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul: “**Hubungan Perhatian Orang Tua dengan Hasil Belajar Peserta Didik dan Implikasinya dalam Layanan Bimbingan dan Konseling Kelas VIII di MTsN Lembah Gumanti**”, (skripsi : 2017) yang disusun oleh **Restu Anriani NIM 1314030234**, pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi banyak peserta didik di MTsN Lembah Gumanti yang kurang memiliki perhatian orangtua dalam belajar&berdampak kepada hasil belajar yang mereka peroleh. Peserta didik banyak yang tidak sungguh-sungguh dalam mengikuti pelajaran, datang terlambat, tidak lengkap membawa alat tulis dan berada di luar kelas saat pelajaran berlangsung, dan dibatasi pada; gambaran perhatian orangtua, gambaran hasil belajar peserta didik, hubungan perhatian orangtua dengan hasil belajar dan program layanan Bimbingan dan Konseling untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik.

Tujuan penelitian ini adalah untuk: mendeskripsikan perhatian orangtua peserta didik di MTsN Lembah Gumanti, mendeskripsikan hasil belajar peserta didik di MTsN Lembah Gumanti dan mengetahui hubungan perhatian orangtua dengan hasil belajar peserta didik di MTsN Lembah Gumanti serta program layanan Bimbingan dan Konseling dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik.

Metode penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif korelasional. Populasi dalam penelitian ini peserta didik kelas VIII di MTsN Lembah Gumanti yang berjumlah 285 orang dan jumlah sampel sebanyak 42 orang yang diambil dengan penggunaan teknik *random sampling*. Instrumen penelitian ini adalah angket. Data diolah dengan menggunakan program *statistical product and service solution (SPSS)* versi 20.00, serta dianalisis dengan menggunakan rumus *Product Moment Correlation Coefisien Karl Pearson*.

Temuan penelitian mengungkapkan bahwa (1) Perhatian Orangtua peserta didik di MTsN Lembah Gumanti tergolong tingkat sedang sebesar 64%. (2) Hasil belajar peserta didik di MTsN Lembah Gumanti tergolong tingkat sedang sebesar 72%. (3) Dari hasil pengolahan data didapatkan bahwa $r_{xy} = 0,429$ lebih besar dari r_{tabel} untuk signifikan 1% = 0,393 dan untuk signifikan 5% = 0,304, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga kesimpulannya di dapat bahwa ada hubungan positif dan signifikan antara perhatian orangtua dengan hasil belajar. Semakin baik perhatian orangtua peserta didik maka hasil belajarnya juga semakin baik dan sebaliknya.