

ABSTRAK

Anggi Angeia, 1314080609, **Pengembangan Modul Fisika Dengan Pendekatan *Science Environment, Technology, and Society (SETS)* Untuk Kelas VIII SMP Materi Gerak Dan Gaya**, Skripsi : Tadris IPA-FISIKA Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, 2017. 98 halaman.

Penelitian ini didasari pada proses pembelajaran fisika yang masih berlangsung secara konvensional, kurangnya minat baca peserta didik, kesulitan peserta didik memahami materi yang disampaikan, kesulitan belajar bagi peserta didik jika tidak didampingi pendidik. Berdasarkan permasalahan tersebut, salah satu upaya yang dapat dilakukan yaitu mengembangkan modul pembelajaran fisika dengan Pendekatan (SETS). Adapun tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk menghasilkan Modul fisika dengan Pendekatan (SETS) pada materi gerak dan gaya dengan kualitas produk valid, praktis, dan efektif.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian pengembangan *Research and Development (R&D)*, dengan model pengembangan 4D model pengembangan 4D yang dikembangkan oleh Thiagarajan Semmel dan Semmel. Model ini terdiri dari 4 tahap pengembangan, yaitu *define, design, develop, disseminate*, atau diadaptasi menjadi model 4-P, yaitu penefinisian, perencanaan, pengembangan, dan penyeberan. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket validitas, angket praktikalitas, dan angket efektifitas, yang dianalisis menggunakan skala *Likert*. Uji validitas meliputi validitas angket oleh 3 orang dosen. Selanjutnya, untuk modul fisika dengan Pendekatan SETS validitas oleh 5 orang dosen di UIN Imam Bonjol Padang. Uji praktikalitas terhadap modul fisika dengan Pendekatan SETS dapat dilihat dari lembar angket praktikalitas oleh 2 orang pendidik IPAdan 29 orang peserta didik kelas VIII di SMPN 1 Tigo Nagari. Uji efektivitas meliputi efektivitas angket minat baca peserta didik terhadap modul fisika dengan Pendekatan SETS diisi oleh 32 orang peserta didik kelas VIII di SMPN 1 Tigo Nagari.

Hasil dari penelitian ini adalah menghasilkan modul fisika dengan Pendekatan SETS dengan kualitas produk valid, praktis, dan efektif. Hasil validasi modul fisika dengan Pendekatan SETS dalam aspek materi oleh 2 orang validator diperoleh hasil 81 dengan kategori sangat valid, hasil validasi media oleh 2 orang validator adalah 98.88 dengan kategori sangat valid, hasil validasi bahasa oleh 1 orang validator adalah 92 dengan kriteria sangat valid, berdasarkan ketiga aspek validitas diperoleh hasil validitas produk yaitu dengan kriteria sangat valid. Hasil praktikalitas produk oleh 2 orang pendidik adalah 97.14 dengan kriteria sangat praktis. Hasil praktikalitas oleh 29 orang peserta didik kelas VIIIb adalah 92.6 dengan kriteria sangat praktis. Hasil uji efektifitas penggunaan oleh 32 orang peserta didik kelas VIIIg adalah 91.24 dengan kriteria sangat efektif. Dapat disimpulkan bahwa modul fisika dengan Pendekatan SETS materi gerak dan gaya untuk peserta didik kelas VIII memenuhi kriteria valid, praktis, dan efektif.