**DAFTAR ISI**

**HALAMAN JUDUL i**

**SURAT PERNYATAAN ii**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING iii**

**PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH iv**

**PEDOMAN TRANSLITERASI v**

**ABSTRAK vi**

**KATA PENGANTAR vii**

**DAFTAR ISI xi**

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan dan Batasan Masalah 16
3. Tujuan dan Kegunaan Penelitian 17
4. Penjelasan Judul 18

**BAB II LANDASAN TEORITIS**

1. *Tahfidz Al-Qur’an* 22
2. Pengertian *Tahfidz Al-Qur’an* 22
3. Sejarah *Tahfidz Al-Qur’an* 31
4. Hukum, Tujuan dan Keutamaan *Tahfidz Al-Qur’an* 34
5. Syarat, Kaidah-kaidah dan Persiapan untuk *Tahfidz* Al-Qur’an 51
6. Hambatan-hambatan *Tahfidz Al-Qur’an* 55
7. Metode *Tahfidz Al-Qur’an* 55
8. Pembelajaran *Tahfidz Al-Qur’an*

di Lembaga Pendidikan Islam

1. *Tahfidz Al-Qur’an* sebagai Pembelajaran

di STAI-PIQ Sumatera Barat

1. Kajian Yang Relevan 72
2. Kerangka Berfikir 74

**BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

1. Jenis Penelitian 102
2. Tempat dan Waktu Penelitian 104
3. Sumber Data 106
4. Teknik Pengumpulan Data 106
5. Teknik Pengolahan dan Analisis Data 110
6. Teknik Pengujian Keabsahan Data 111

**BAB IV HASIL PENELITIAN**

1. Problematika Dosen dalam *Tahfidz Al-Qur’an* di STAI-PIQ Sumatera Barat 131
2. Problematika Mahasiswa dalam *Tahfidz Al-Qur’an* di STAI-PIQ Sumatera Barat 138
3. Problematika Metode dalam *Tahfidz Al-Qur’an* di STAI-PIQ Sumatera Barat 146
4. Problematika Lingkungan dalam *Tahfidz Al-Qur’an* di STAI-PIQ Sumatera Barat. 150
5. Upaya Mengatasi problematika *Tahfidz Al-Qur’an* di STAI-PIQ Sumatera Barat. 155

**BAB V PENUTUP**

1. **Kesimpulan 158**
2. **Saran 162**

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

**PEDOMAN WAWANCARA**

1. **Dosen Tahfidz Al-Qur’an (faktor dosen)**
   * + 1. Apa latar belakang dosen *Tahfidz* Al-Qur’an STAI-PIQ Sumatera Barat?
       2. Apa pengalaman dosen *Tahfidz* Al-Qur’an STAI-PIQ Sumatera Barat?
       3. Apa propesi dosen *Tahfidz* Al-Qur’an STAI-PIQ Sumatera Barat?
       4. Apa metode yang digunakan oleh dosen *Tahfidz* Al-Qur’an STAI-PIQ Sumatera Barat?
       5. Apa saja kendala yang dihadapi dalam menerapkan metode tersebut?
       6. Bagaimana cara dosen *Tahfidz* Al-Qur’an dalam menghadapi kendala tersebut?
       7. Apa tindakan dosen *Tahfidz Al-Qur’an* terhadap mahasiswa yang terkendala dalam menyelesaikan target *Tahfidz Al-Qur’an*nya?
       8. Apa motivasi yang diberikan terhadap mahasiswa terkendala dalam *Tahfidz Al-Qur’an*?
       9. Apakah ada pembinaan khusus bagi mahasiswa yang terkendala *Tahidz Al-Qur’an*nya?
       10. Bagaimana efektifitas dari motivasi yang diberikan terhadap mahasiswa tersebut?
2. **Mahasiswa STAI-Pengembangan Ilmu Al-Qur’an (faktor mahasiswa)**

Apa latar belakang pendidikan mahasiswa STAI-PIQ Sumatera Barat?

Apa motivasi mahasiswa untuk masuk ke STAI-PIQ Sumatera Barat?

Apakah mahasiswa merasa terbebani dengan mata kuliah *Tahfidz Al-Qur’an*?

Kenapa mata kuliah *Tahfidz Al-Qur’an* menjadi beban bagi mahasiswa?

Apa akibat dari mata kuliah *Tahfidz* dianggap sebagai beban?

Apa kesibukan lain mahasiswa STAI-PIQ selain kuliah?

Apa yang dilakukan mahasiswa STAI-PIQ dalam menghadapi kesibukan tersebut?

Apa mahasiswa/i STAI-PIQ sudah berkeluarga atau belum?

Apakah mahasiswa STAI-PIQ faktor keluarga mengganggu penyelesaian *Tahfidz Al-Qur’an*nya?

Apakah faktor ekonomi juga menjadi sebab terkendalanya menyelesaikan *Tahfidz Al-Qur’an*?

1. **Metode (faktor metode)**
   1. Apa metode yang digunakan dalam mata kuliah *Tahfidz Al-Qur’an* di STAI-PIQ?
   2. Apakah metode yang digunakan sudah tepat dan efektif dalam *Tahfidz Al-Qur’an*?
   3. Ada berapa metode yang sering digunakan dalam *Tahfidz Al-Qur’an* di STAI-PIQ?
   4. Apakah metode tersebut sesuai dengan keadaan mahasiswa yang berbagai macam latar belakang pendidikan?
   5. Apakah metode yang digunakan tersebut menjadikan mereka semakin terbebani?
   6. Apakah metode tersebut membuat mahasiswa lebih semangat atau tidak?
   7. Apa kelebihan dari metode yang digunakan tersebut, baik bagi dosen atau bagi mahasiswa
   8. Apakah metode tersebut membuat mahasiswa bosan atau malah tambah semangat?
   9. Apa kendala yang dihadapi dalam menerapkan metode tersebut?
   10. Apa tindaklanjut terhadap kendala tersebut?
2. **Faktor Lingkungan (tempat tinggal mahasiswa)**
   1. Dimana mahasiswa STAI-PIQ Sumbar jika dari luar daerah?
   2. Apakah lingkungan tempat tinggal mahasiswa mempengaruhi *Tahfidz Al-Qur’an* di STAI-PIQ?
   3. Seperti apa pengaruh lingkungan tempat tinggal mahasiswa terhadap *Tahfidz Al-Qur’an*?
   4. Bagaimana mahasiswa menyikapi lingkungan yang mempengaruhi *Tahfidz Al-Qur’an* di STAI-PIQ?
   5. Apakah lingkungan tempat tinggal mereka membebankan kepada mahasiswa tersebut?