

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat diambil dari kesiapan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Imam Bonjol Padang Mempersiapkan Calon Guru Profesional adalah :

1. Kesiapan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Imam Bonjol Padang dalam menyusun kurikulum untuk mempersiapkan calon guru profesional. Dalam menyusun kurikulum fakultas Tarbiyah dan keguruan IAIN Imam Bonjol Padang telah sesuai dengan peraturan standar penyusunan kurikulum perguruan tinggi. Fakultas tarbiyah dan keguruan IAIN Imam Bonjol Padang telah memiliki guru besar dalam bidang kurikulum. Dalam penyusunan kurikulum di fakultas tarbiyah dan keguruan IAIN Imam Bonjol Padang telah memiliki tenaga ahli dan dan melibatkan stakeholders.
2. Kesiapan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Imam Bonjol Padang mempersiapkan SDM Dosen mempersiapkan calon guru profesional. Fakultas tarbiyah dan keguruan IAIN Imam Bonjol Padang telah memiliki Sumber Daya Manusia yang beerpendidikan strata dua dan strata tiga. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Imam Bonjol memiliki guru besar sebanyak 10 orang dan tenaga pendidik yang Doktor sebanyak 24 orang serta Magister sebanyak 136 orang. Syarat seseorang menjadi dosen di Fakultas Tarbiyah dan keguruan IAIN Imam Bonjol Padang harus memiliki kualifikasi akademik minimal

berpendidikan strata dua & dosen di fakultas tarbiyah dan keguruan IAIN Imam Bonjol Padang juga diberikan pembinaan kompetensi.

3. Kesiapan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Imam Bonjol Padang dalam pengadaan sarana-prasarana dalam mempersiapkan calon guru profesional. Untuk menunjang proses pembelajaran dalam mempersiapkan calon guru, fakultas tarbiyah dan keguruan IAIN Imam Bonjol Padang memiliki saran dan prasarana. Sarana dan prasarana yang dimiliki oleh fakultas tarbiyah dan keguruan IAIN Imam Bonjol Padang adalah Laboratorium Praktek Keguruan, Laboratorium Micro Teaching, Laboratorium PPAI, Laboratorium Bahasa, Laboratorium Fisika.
4. Kesiapan Fakultas Tarbiyah IAIN Imam Bonjol Padang dalam pengelolaan lembaga. Dalam merencanakan rapat kerja tahun di fakultas Tarbiyah dan keguruan secara berjenjang mulai dari jurusan ke dekan, ke dekan ke kasubag umum, kasubag umum ke rektorat. Dalam perencanaan kerja tahunan tertuang dalam RKAKL DIPA. Pengelolaan dalam bidang non akademik seperti kegiatan ekstrakurikuler mahasiswa dikelola oleh jurusan dan program yang dibuat harus menunjang capaian visi dan misi jurusan Dalam organisasi dan tata kerja berdasarkan kepada surat keputusan rektor IAIN Imam Bonjol pengesahan tugas pokok dan fungsi jabatan struktural dan non struktural di lingkungan IAIN Imam Bonjol Padang.

B. Rekomendasi

1. Agar mutu SDM dosen di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Imam Bonjol Padang terjamin hendaknya pihak fakultas lebih sering mengadakan pembinaan dan pengembangan terhadap dosen. Hendaknya pihak Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Imam Bonjol Padang memberikan kesempatan kepada dosen mengikuti pendidikan ke jenjang strata 3 dan pihak Fakultas memberi beasiswa kepada dosen yang belum kuliah strata 3. Semakin tingginya pendidikan dosen tentu akan dapat menghasilkan calon guru yang profesional.
2. Pengadaan sarana dan prasarana di Fakultas Tarbiyah dan keguruan IAIN Imam Bonjol Padang hendaknya diberikan otonomi kepada pihak fakultas agar fakultas memiliki sarana dan prasarana yang lebih memadai. Tujuannya agar lebih nyaman dalam proses pembelajaran. Sarana dan Prasarana di Fakultas Tarpbiyah dan Keguruan IAIN Imam Bonjol Padang perlu penambahan jumlahnya.