

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

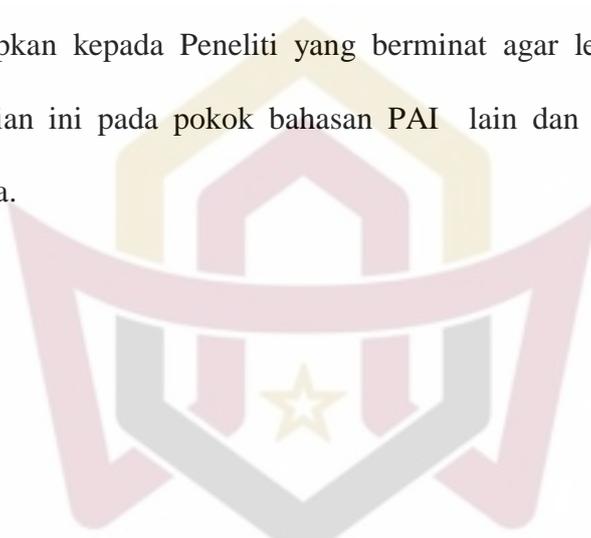
Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dengan judul ” Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam dengan Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe *Guided Note Taking* Pada Siswa Kelas 12 SMPN 12 Padang”, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

Rata-rata hasil belajar kelas eksperimen adalah 73.83 sedangkan rata-rata kelas kontrol adalah 67.97. Berdasarkan rata-rata hasil belajar kedua kelas tersebut terlihat bahwa rata-rata hasil belajar PAI kelas eksperimen lebih baik dari pada kelas kontrol. Pengelolaan data tes hasil belajar melalui uji hipotesis dengan menggunakan uji-t tes pada taraf  $\alpha = 0.05$  . Dari perhitungan diperoleh  $t_{hitung} = 2.092$  dan  $t_{tabel} = 1.645$  karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka hipotesis  $H_0$  ditolak. Dengan demikian  $H_1$  diterima pada tingkat kepercayaan 95%. Maka dapat disimpulkan terbukti hasil belajar PAI siswa yang diajar dengan strategi pembelajaran aktif tipe *guided note taking* lebih baik dari pada hasil belajar siswa yang diajar tanpa menggunakan pembelajaran aktif tipe *guided note taking* pada siswa kelas XII IPS SMAN 12 Padang.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, penulis menyarankan sebagai berikut :

1. Guru PAI kelas XI SMAN 12 Padang khususnya, dan guru PAI umumnya diharapkan dapat menerapkan pembelajaran dengan menggunakan strategi pembelajaran aktif tipe *guided note taking* sebagai salah satu upaya meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Diharapkan kepada Peneliti yang berminat agar lebih mengembangkan penelitian ini pada pokok bahasan PAI lain dan tingkat sekolah yang berbeda.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
IMAM BONJOL  
PADANG