

**DENGAN PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF  
TIPE *GUIDED NOTE TAKING* PADA SISWA  
KELAS XI IPS SMA N 12 PADANG**

**Skripsi**

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan sebagai salah satu syarat  
Guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
IMAM BONJOL  
PADANG

*Oleh:*

**Marlina**  
412086

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
IMAM BONJOL PADANG  
1438 H/2018 M**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

"In The Name Of Allah, the Most Gracious, the Most Merciful"

*Waktu yang sudah kujalani dengan jalan hidup yang sudah menjadi takdirku, sedih, bahagia, dan bertemu orang-orang yang memberiku sejuta pengalaman bagiku, yang telah memberi warna-warni kehidupanku. Kubersujud dihadapan Mu, Engaku berikan aku kesempatan untuk bisa sampai Di penghujung awal perjuanganku Segala Puji bagi Mu ya Allah,*

*Alhamdulillah..Alhamdulillah..Alhamdulillahirobbil'alamin..*

*Sujud syukurku kusembahkan kepadamu Tuhan yang Maha Agung nan Maha Tinggi dan Maha Adil dan Maha Penyayang, atas takdirmu telah kau jadikan aku manusia yang senantiasa berpikir, berilmu, beriman dan bersabar dalam menjalani kehidupan ini. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal bagiku untuk meraih cita-cita besarku.*

*Lantunan Al-fatihah beriring Shalawat dalam silahku merintih, menadahkan doa dalam syukur yang tiada terkira, terima kasihku untukmu. Kupersembahkan sebuah karya kecil ini untuk Ayahanda dan Ibundaku tercinta, yang tiada pernah hentinya selama ini memberiku semangat, doa, dorongan, nasehat dan kasih sayang serta pengorbanan yang tak tergantikan hingga aku selalu menjalani setiap rintangan yang ada didepanku,, Ayah,.. Ibu...terimalah bukti kecil ini sebagai kado keseriusanku untuk membalas semua pengorbananmu.. dalam hidupmu demi hidupku kalian ikhlas mengorbankan segala perasaan tanpa kenal lelah, dalam lapar berjuang separuh nyawa hingga segalanya.. Maafkan anakmu Ayah,,, Ibu,, masih saja ananda menyusahkanmu..*

*Dalam silah di lima waktu mulai fajar terbit hingga terbenam.. seraya tanganku menadah".. ya Allah ya Rahman ya Rahim... Terimakasih telah kau tempatkan aku diantara kedua malaikatmu yang setiap waktu ikhlas menjagaku,, mendidikku,, membimbingku dengan baik,, ya Allah berikanlah balasan setimpal syurga firdaus untuk mereka dan jauhkanlah mereka nanti dari panasnya sengat hawa api nerakamu..*

*Untukmu Ayah (Maksum Daulay),,,Ibu (Elpidawati Rambe)...Terimakasih....*

*we always loving you... ( ttd.Anakmu)*

Bapak dan Ibu Dosen pembimbing, penguji dan pengajar, yang selama ini telah tulus dan ikhlas meluangkan waktunya untuk menuntun dan mengarahkan saya, memberikan bimbingan dan pelajaran yang tiada ternilai harganya, agar saya menjadi lebih baik. Terimakasih banyak Bapak dan Ibu dosen, jasa kalian akan selalu terkenang di hati.

Saudara saya (Mahiruddin Daulay, Melani Safitri Daulay dan Maulana Akbar Daulay), yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, senyum dan do'anya untuk keberhasilan ini, cinta kalian adalah memberikan kobaran semangat yang menggebu, terimakasih dan sayang ku untuk kalian.

Suami ku Tersayang(M.Haris Hasibuan, S. Pd), tanpa semangat, dukungan dan bantuan mu semua tak kan mungkin aku sampai disini, terimakasih untuk canda tawa, tangis, dan perjuangan yang kita lewati bersama dan terimakasih untuk kenangan manis yang telah terukir selama ini. Dengan perjuangan dan kebersamaan kita pasti bisa! Semangat!!

Terimakasih yang sebesar-besarnya untuk kalian semua, akhir kata saya persembahkan skripsi ini untuk kalian semua, orang-orang yang saya sayangi. Dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna untuk kemajuan ilmu pengetahuan di masa yang akan datang, Aamiinnn.

"Motto"

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
IMAM BONJOL  
PADJARAN

Man Jadda Wajada

Siapa bersungguh-sungguh Pasti Berhasil

Man Shabar Zhafira

Siapa yang bersabar pasti beruntung

Man Sara Ala Darbiwashala

Siapa menapaki jalannya akan sampai ke tujuan

(By: Marlina, S. Pd)

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

**Nama** : Marlina  
**Tempat Tanggal Lahir** : Padang Sidempuan, 29 September 1994  
**NIM** : 412086  
**Fakultas/Jurusan** : Tarbiyah dan keguruan/Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa penulisan skripsi yang berjudul **"Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam dengan Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe *Guided Note Taking* pada Siswa Kelas XI IPS SMAN 12 Padang"** adalah hasil penelitian dan pemaparan asli dari penulis sendiri. Jika terdapat karya orang lain, penulis telah mencantumkan sumber secara jelas.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila dikemudian hari terbukti pernyataan saya tidak sesuai dengan kenyataan maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh dari penulisan skripsi ini dan sanksi lain yang sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Padang, Maret 2018

Saya yang menyatakan

  
6000  
ENAM RIBU RUPIAH  
Marlina  
NIM. 412086

## PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi yang berjudul “Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam dengan Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe *Guided Note Taking* pada Siswa Kelas XI IPS SMAN 12 Padang”, yang disusun oleh Marlina NIM.412086, telah diuji dalam sidang *Munqasah* Fakultas Tarbiyah UIN Iman Bonjol Padang pada Hari Rabu, 21 Februari 2018 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan Program Strata Satu (S.I) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

Padang, 21 Februari 2018

### Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

Dr. Remiswal, S.Ag, M. Pd  
NIP.197107171998031007

Hidayati, S.Ag, M.Pd  
NIP.197201282000032001

Penguji I

Anggota

Penguji II

Dr. Remiswal, S.Ag, M. Pd  
NIP.197107171998031007

Hidayati, S.Ag, M.Pd  
NIP.197201282000032001

Penguji III

Penguji IV

Dr. H. Ahmad Sabri, M.Pd  
NIP.125511301979031001

Zulvia Trinova, S.Ag, M.Pd  
NIP.197606012005012006

Mengetahui

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Imam Bonjol Padang



Dr. Hadeli, MA, M.Pd  
NIP.196602011992031003

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Dengan Penerapan Pembelajaran Aktif Tipe *Guided Note Taking* Pada Siswa Kelas XI IPS SMA N 12 Padang”, yang ditulis oleh Marlina, NIM. 412086, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan disidang *Munaqasyah*.

Demikian persetujuan ini diberikan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Padang, Februari 2018

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Remiswal, S.Ag, M.Pd

Hidayati, S.Ag, M.Pd

NIP. 197107171998031007

NIP.197201282000032001

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
IMAM BONJOL  
PADANG

## ABSTRAK

Judul skripsi ini adalah **Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam dengan Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe *Guided Note Taking* pada Siswa Kelas XI SMAN 12 Padang**, ditulis oleh **Marlina, NIM: 412086**, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar PAI siswa kelas XI SMAN 12 Padang yang sebagian besar belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) yang diterapkan oleh sekolah adalah 75. Salah satu cara yang dapat dilakukan untuk mengatasi hal tersebut adalah dengan menerapkan strategi pembelajaran aktif tipe *Guided Note Taking* pada pelajaran PAI. Rumusan masalah dalam penelitian adalah: Apakah hasil belajar dengan strategi pembelajaran aktif tipe *Guided Note Taking* dapat lebih baik dibanding tanpa menggunakan strategi pembelajaran aktif tipe *Guided Note Taking*.

Penelitian ini bertujuan untuk melihat perbandingan hasil belajar PAI dengan strategi pembelajaran aktif tipe *Guided Note Taking* dibanding hasil tanpa menggunakan strategi pembelajaran aktif tipe *Guided Note Taking*.

Jenis penelitian ini adalah eksperimen-semu (*Quasi Eksperimental Research*) dengan rancangan penelitian *tes* hasil belajar. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMAN 12 Padang. Untuk mendapatkan kelas sampel maka dilakukan pemilihan kelas sampel secara acak (*Random Sampling*). Kelas yang terpilih sebagai eksperimen adalah kelas XI IPS.1 dan kelas kontrol adalah XI IPS.2.

Hasil penelitian memperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen adalah 73.83 sedangkan rata-rata kelas kontrol adalah 67.97. Berdasarkan rata-rata hasil belajar kedua kelas tersebut jelas bahwa rata-rata hasil belajar PAI kelas eksperimen lebih baik dari pada kelas kontrol. Pengelolaan data tes hasil belajar melalui uji hipotesis dengan menggunakan uji-t tes pada taraf  $\alpha = 0.05$ . Dari perhitungan diperoleh  $t_{hitung} = 2.092$  dan  $t_{tabel} = 1.645$  karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka hipotesis  $H_0$  ditolak. Dengan demikian  $H_1$  diterima pada tingkat kepercayaan 95%. Maka dapat disimpulkan terbukti hasil belajar PAI siswa yang diajar dengan strategi pembelajaran aktif tipe *guided note taking* lebih baik dari pada hasil belajar siswa yang diajar tanpa menggunakan pembelajaran aktif tipe *guided note taking* pada siswa kelas XII IPS SMAN 12 Padang.

## ABSTRACT

This thesis title is **Raising of PAI Achievement with Strategy Apply of Active Learning Strategy Type *Guided Note Taking* at Class XI IPS SMA N 12 Padang**, Written by **Marlina, Nim 412086**, at PAI Department of Islam University State of (UIN) Imam Bonjol Padang.

This research background of is the low of student achievement in PAI lesson at student class XI IPS SMAN 12 Padang. That low than KKM (Minimum Completeness Criteria) which school apply is 75. One of the way to do to save the problem is applying learning active strategy type *Guided Note Taking* at PAI lesson. The formulate of the research problem is: What is the student result with learning active strategy type *Guided Note Taking* is better than without learning active strategy type *Guided Note Taking*.

This research purpose to see the comparison of result studying PAI with learning active type *Guided Note Taking* than result without using learning active strategy type *Guided Note Taking*.

This research kinds is *Quas Experimental* research with design of research students test. The population in this research is all of student class XI IPS SMAN 12 Padang. To get sample class we do the choice class as a *Random Sampling*. The choices class for experiment is class XI IPS1 and class control is class XI IPS2.

This research get level value experiment class is 73.83 while at class value control is 67.97 based on level value result studying of two class sow that level value result studying PAI class experiment can be better than class control. Manage of date test result studying with hipotesis test with using testing at standard  $\alpha = 0.05$ . From counting get  $t_{hitung} = 2.092$  and  $t_{tabel} = 1.645$  because  $t_{hitung} > t_{tabel}$  so hipotesis  $H_0$  push away with that  $H_1$  accept at level trusted 95% so can be conculd evodonce result studying PAI student that learned with learning active strategy type *Guided Note Taking* be better than result studying student at learned without using learning active strategy type *Guided Note Taking* at studen's class XI IPS SMAN 12 Padang.