

## ABSTRAK

Afridel Antoni, 088131917, Usaha Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Madrasah Tsanawiyah Negeri Punggasan Kecamatan Linggo Sari Baganti Kabupaten Pesisir Selatan, Tesis: Konsentrasi Pendidikan Islam Program Pascasarjana IAIN Imam Bonjol Padang, 2015. 108 halaman.

Penelitian ini berawal dari adanya keunikan Madrasah Tsanawiyah Negeri Punggasan Kecamatan Linggo Sari Baganti Kabupaten Pesisir Selatan. Keunikan madrasah terlihat dari segi *input*, proses dan *output*. Disegi *input*, minat peserta didik meningkat untuk masuk ke madrasah dalam durasi waktu tiga tahun terakhir mencapai angka 200 orang. Disegi proses, peserta didik dijemput antar oleh bus madrasah sehingga tidak ada peserta didik yang terlambat. Peserta didik diwajibkan hafal minimal juz ‘amma, pandai berkhotbah serta banyak mendapatkan prestasi dalam berbagai lomba Kompetensi Sains Madrasah ditingkat Kabupaten. Bahkan dalam ujian nasional mendapatkan peringkat no. 2 terbaik di Sumatera Barat pada tahun pelajaran 2013/2014. Disegi *output*, lulusan madrasah banyak yang hafiz qur’an 5 juz dan diterima pada beberapa sekolah favorit di Sumatera Barat tanpa tes. Diantaranya MAN MAPK Koto Baru Padang Panjang, MAN 1 Model Bukit Tinggi dan MAN 2 Padang. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana Usaha Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Madrasah Tsanawiyah Negeri Punggasan Kecamatan Linggo Sari Baganti Kabupaten Pesisir Selatan. Pertanyaan penelitiannya adalah bagaimana usaha kepala madrasah dalam mengelola kurikulum dan pembelajaran, membina tenaga pendidik, tenaga kependidikan dan peserta didik, mengelola sarana dan prasarana, mengelola keuangan di Madrasah Tsanawiyah Negeri Punggasan Kecamatan Linggo Sari Baganti Kabupaten Pesisir Selatan. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif dan metode deskriptif, penulis memakai teknik pengumpulan data: observasi, wawancara dan studi dokumentasi, sumber datanya kepala madrasah, wakil kepala, tenaga pendidik, tenaga kependidikan dan peserta didik serta segala dokumen dan informasi yang berkaitan dengan penelitian. Sedangkan analisis data dengan cara reduksi data, display data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini mendeskripsikan tentang usaha kepala madrasah (1) dalam mengelola kurikulum dan pembelajaran kepala madrasah bekerjasama dengan tim pengembang kurikulum dan memfasilitasi kebutuhan yang berkaitan dengan kurikulum dan pembelajaran (2) dalam membina tenaga pendidik, tenaga kependidikan dan peserta didik kepala madrasah berupaya menginventarisasi karakteristik tenaga pendidik, tenaga kependidikan dan peserta didik, memberikan motivasi dan membuatkan rapor penilaian kinerja tenaga pendidik (3) dalam mengelola sarana dan prasarana kepala madrasah mengupayakan ketersediaan dan kesiapan sarana dan prasarana dengan menginventarisasi *input* dari tenaga pendidik serta melakukan perawatan preventif (4) dalam mengelola keuangan dilakukan oleh kepala madrasah dengan menyiapkan APB madrasah secara transparan dan akuntabilitas.