

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian yang telah penulis paparkan pada bab-bab sebelumnya dapat penulis simpulkan bahwa:

1. Rasa senang atau ketertarikan peserta didik kelas XI IAI dalam mengikuti pembelajaran Fikih terlihat kurang. Karena mereka menganggap bahwa pembelajaran Fikih adalah pembelajaran yang bersifat teori dan hafalan, mereka juga tidak menyukai dengan proses pembelajaran yang berlangsung dominan dengan menggunakan metode ceramah. Selain itu dikarenakan guru yang kurang mereka sukai, juga karena mereka merasa bosan dengan pembelajaran yang mereka ulang-ulang dari jenjang pendidikan sebelumnya. Mereka juga tidak menyukai proses pembelajaran yang selalu menggunakan metode ceramah.
2. Peserta didik kelas XI IAI kurang memperhatikan dalam proses pembelajaran Fikih karena mereka merasa bosan dengan proses pembelajaran. Selain itu karena guru selalu menjelaskan materi pembelajaran dengan menggunakan metode ceramah. Peserta didik mengeluh dan melakukan kegiatan-kegiatan lain di luar pembelajaran.
3. Peserta didik kelas XI IAI kurang menunjukkan keterlibatannya dalam proses pembelajaran Fikih karena metode pembelajaran yang

memungkinkan sedikitnya keterlibatan peserta didik, dan juga karena kurangnya rasa percaya diri dari peserta didik itu sendiri.

4. Faktor-faktor yang mempengaruhi rendahnya minat belajar peserta didik pada mata pelajaran fikih di kelas XI IAI MAN 1 Pesisir Selatan bisa berasal dari diri peserta didik itu sendiri (internal) meliputi pemusatan perhatian, keingintahuan, motivasi dan kebutuhan. Juga faktor dari luar diri peserta didik yaitu, meliputi keluarga, teman bergaul dan metode yang digunakan dalam proses pembelajaran.

B. Saran

Demi peningkatan kualitas pembelajaran serta meningkatkan minat peserta didik dalam belajar Fikih di kelas XI IAI MAN 1 Pesisir selatan disini penulis menyarankan:

1. Kepada kepala sekolah MAN 1 Pesisir Selatan untuk lebih melengkapi sarana dan prasarana belajar demi menunjang proses pembelajaran dalam mencapai tujuan pembelajaran seperti menambah buku yang berkenaan dengan Fikih, infokus, serta mengikutsertakan dalam berbagai pelatihan-pelatihan yang akan meningkatkan keterampilan guru dalam pembelajaran.
2. Diharapkan kepada guru Fikih agar lebih banyak menguasai metode pembelajaran dan juga media dalam pembelajaran. yang akan lebih banyak diterapkan dalam pembelajaran Fikih. Sehingga peserta didik akan lebih termotivasi untuk belajar dan lebih berminat untuk mengikuti pembelajaran yang akan diberikan.

3. Kepada peserta didik MAN 1 Pesisir Selatan agar selalu mengikuti segala peraturan dan tata tertib dalam proses pembelajaran Fikih.

