

**MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN FIKIH
DI KELAS XI IAI MAN 1 PESISIR SELATAN**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan sebagai Salah Satu Syarat
dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada Jurusan Pendidikan
Agama Islam (PAI)*



Oleh:

SINTA RATNA SARI

NIM: 1314010279

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

IMAM BONJOL PADANG

1439 H / 2018 M

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul, “**Rendahnya Minat Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Fikih Di Kelas XI IAI MAN 1 Pesisir Selatan**”, disusun oleh saudari **Sinta Ratna Sari**, NIM. 1314010279 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang Munaqasyah.

Padang, Januari 2018

Pembimbing I



Dr. Nursvamsi, M. Pd
NIP. 196304021994032001

Pembimbing II



Widya Sari, M. A
NIP. 197604152009122001

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul: **“Minat Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Fikih Di Kelas XI IAI MAN 1 Pesisir Selatan”** Yang Disusun Oleh **Sinta Ratna Sari, NIM. 1314010279 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam.**

Penelitian ini dilatarbelakangi dari hasil observasi dan wawancara awal yang penulis lakukan, terlihat bahwa disaat pembelajaran berlangsung khususnya pada pembelajaran Fikih masih banyak peserta didik yang tidak mengikuti pembelajaran dengan baik. Melakukan aktifitas di luar pembelajaran yang dapat mengganggu proses pembelajaran. Seperti sibuk sendiri dengan kegiatan mereka di tempat duduk, mengobrol dengan teman sebangkunya, mencoret-coret buku, dan mengantuk. Berdasarkan latar belakang masalah tersebut, maka yang menjadi rumusan masalah adalah bagaimana gambaran minat belajar peserta didik pada mata pelajaran Fikih di kelas XI IAI MAN 1 Pesisir Selatan?. Batasan dalam penelitian ini adalah bagaimana perasaan senang atau ketertarikan, perhatian, dan keterlibatan peserta didik pada mata pelajaran Fikih dan apa faktor yang mempengaruhi minat belajar peserta didik pada mata pelajaran Fikih di kelas XI IAI MAN 1 Pesisir Selatan?

Tujuan umum skripsi ini adalah untuk menggambarkan minat belajar peserta didik pada mata pelajaran Fikih di kelas XI IAI MAN 1 Pesisir Selatan. Secara khusus yaitu untuk mengetahui perasaan senang atau ketertarikan, perhatian, dan keterlibatan peserta didik pada mata pelajaran Fikih di kelas XI IAI MAN serta untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar peserta didik pada mata pelajaran Fikih di kelas XI IAI MAN 1 Pesisir Selatan,

Jenis penelitian yang di gunakan adalah penelitian lapangan (*field research*), dengan metode penelitian adalah deskriptif kualitatif. Sumber data dan data dalam penelitian ini yaitu sumber data primer (peserta didik dan pendidik) dan sumber data sekunder (wali kelas). Teknik pengumpulan data dan instrument menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Pengolahan data dilakukan dengan teknik analisa deskriptif kualitatif, yaitu dengan mereduksi data, kemudian menyajikan data, baru kemudian ditarik kesimpulan.

Hasil penelitian di lapangan dapat dikemukakan sebagai berikut: Pertama, peserta didik kurang senang atau kurang tertarik mengikuti pembelajaran Fikih karena pembelajaran yang bersifat teori dan pembelajaran yang berlangsung dominan dengan menggunakan metode ceramah. Selain itu juga karena guru yang kurang mereka sukai, juga rasa bosan karena materi yang sudah di pelajari di jenjang pendidikan sebelumnya. Kedua, peserta didik kurang memperhatikan pembelajaran Fikih karena mereka merasa bosan dengan pembelajaran yang menggunakan metode ceramah. Ketiga, peserta didik kurang menunjukkan keterlibatannya dalam proses pembelajaran Fikih karena metode pembelajaran yang memungkinkan sedikitnya keterlibatan dan juga kurangnya rasa percaya diri dari peserta didik. Keempat, faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar peserta didik pada mata pelajaran fikih di kelas XI IAI MAN 1 Pesisir Selatan berasal dari diri peserta didik (*internal*) meliputi pemusatan perhatian, keingintahuan, motivasi dan kebutuhan. Dan dari luar diri peserta didik meliputi keluarga, teman bergaul dan metode yang digunakan dalam proses pembelajaran.