

**PENDIDIKAN ISLAM DI SURAU MANGGI KAMBANG
PESISIR SELATAN PADA TAHUN 1955-2000**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai Salah Satu Syarat
dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)
pada Jurusan Tadris IPS Konsentrasi Sejarah*



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

Oleh:

KAMINUS
NIM.1314090240

**PRODI TADRIS IPS KONSENTRASI SEJARAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1439 H / 2018 M**

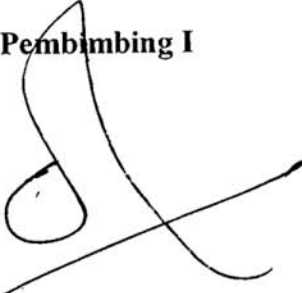
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “ Pendidikan Islam di Surau Manggi Kambang Pesisir Selatan pada Abad ke XX” yang disusun oleh Kaminus NIM. 1314090240 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat untuk diajukan ke sidang Munaqasyah.

Demikianlah persetujuan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.


Padang, 12 Oktober 2017

Pembimbing I



Dr. H. Ahmad Sabri, M.Pd
NIP. 195511301979031001

Pembimbing II



Dr. Daniel Chaniago, M.Hum
NIP. 196710271996031002

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “ Pendidikan Islam di *Surau* Manggi Kambang Pesisir Selatan pada abad ke XX” yang ditulis oleh Kaminus, NIM. 131409240 Jurusan T-IPS (Sejarah) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang tahun 2017-2018.

Permasalahan dalam penelitian ini: batasan temporal tahun 1955-2000, batasan spasial: difokuskan di *Surau* Manggi *Kanagarian* Kambang Utara Kecamatan Lengayang, di *surau* Manggi yaitu Pendidikan Islam di *Surau* Manggi, batasan tematis: bagaimana gambaran umum *Kanagarian* Kambang Utara, bagaimana latar belakang berdirinya *surau* Manggi, bagaimana pendidikan Islam di *Surau* Manggi dari tahun 1955-2000. Yang menjadi tujuan utama penelitian, untuk mengetahui gambaran umum *Kanagarian* Kambang Utara, untuk mengetahui sejarah berdirinya *Surau* Manggi, Untuk mengetahui pendidikan Islam di *Surau* Manggi dari tahun 1955-2000. Untuk menjawab permasalahan penelitian, metode yang digunakan adalah metode sejarah yang terdiri dari: Heuristik, penulis berusaha mengumpulkan data baik data primer maupun data sekunder. kritik sumber, pengkritikan baik dari segi intern maupun ekstern. Selanjutnya analisis data dan interpretasi data yaitu memberikan penafsiran terhadap sumber atau fakta yang telah ditemukan. Historiografi adalah tahap akhir dalam metode penelitian sejarah. Dalam hal ini penulis akan berusaha semampu mungkin memaparkan hasil penelitian dalam bentuk tulisan karya ilmiah atau skripsi. Merupakan proses penulisan laporan hasil penelitian sejarah. Artinya suatu hasil penyelidikan tidak hanya ada kalanya tidak ditulis atau dituangkan dalam bentuk penulisan atau laporan.

Dari hasil penelitian ditemukan, *Surau* Manggi didirikan oleh masyarakat *Kanagarian* Kambang Utara yang dipelopori oleh Anki Pulau tahun 1955 dengan tujuan untuk dijadikan tempat ibadah bagi masyarakat, tempat belajar ilmu-ilmu agama dengan tujuan untuk menundakan anak anak khususnya di *Kanagarian* Kambang Utara tidak terkecuali para orang tua juga dipersilahkan untuk belajar di *Surau* ini. Ilmu ilmu yang diajarkan di sana: ilmu baca Al-Qur`an, tatacara berwuduk, tatacara shalat, penyelenggaraan jenazah, dan ilmu Tarekat Syattariyah. Metode pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran yaitu metode halaqah, setelah tahun 1970 Abu Nawas melakukan pembaharuan terhadap metode pembelajaran di *Surau* Manggi yaitu mencampurkan dengan metode ceramah, tanya jawab, demonstrasi, resitasi dan hapalan, dikarenakan bertambahnya jumlah santri.

Dampak dari berdirinya *Surau* Manggi sangat dirasakan oleh anak anak di *Kanagarian* Kambang Utara mereka dapat belajar ilmu-ilmu agama dan bagi masyarakat yaitu selain mereka gunakan untuk tempat beribadah masyarakat juga dapat menggunakannya sebagai tempat bermusyawarah, sebagai tempat tidurnya bagi anak laki laki dan orang duda sekaligus tempat belajar ilmu agama.