

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya yang dilakukan secara teoritis maupun empiris, dari data hasil penelitian dikemukakan sebagai berikut:

1. Perbedaan Masing-masing Kompetensi Antara Guru PAI yang Sudah dengan yang Belum Sertifikasi

Dari pengujian yang dilakukan maka ditemukan hasil sebagai berikut:

- a. Kompetensi Pedagogik: Guru PAI yang sudah sertifikasi lebih bagus daripada guru yang belum sertifikasi sebesar 12,74%
- b. Kompetensi Profesional: Guru PAI yang sudah sertifikasi lebih bagus daripada guru yang belum sertifikasi sebesar 9,99%
- c. Kompetensi Sosial: Guru PAI yang sudah sertifikasi lebih bagus daripada guru yang belum sertifikasi sebesar 7,63%
- d. Kompetensi Personal: Guru PAI yang sudah sertifikasi lebih bagus daripada guru yang belum sertifikasi sebesar 11,99%

2. Perbedaan Seluruh Kompetensi Antara Guru PAI yang Sudah dengan yang Belum Sertifikasi

Dari pengujian yang dilakukan maka ditemukan hasil bahwa secara keseluruhan kompetensi guru PAI yang sudah sertifikasi lebih baik dari guru yang belum sertifikasi sebesar 11,63%.

3. Pengaruh X1 terhadap Y1

- ✓ Nilai F_{hitung} (4.596) > F_{tabel} (4.07) pada probabilitas 0.05.
- ✓ Signifikan $0.038 < 0.05$, artinya variabel-variabel independen mempengaruhi variabel dependen.

Kompetensi guru sertifikasi (X1) berpengaruh hanya 9,9% terhadap hasil belajar peserta didik yang di-didiknya.

4. Pengaruh X2 terhadap Y2

- ✓ Nilai F_{hitung} (53.308) > F_{tabel} (4.75) pada probabilitas 0.05.
- ✓ Nilai F_{hitung} (53.308) > F_{tabel} (9.33) pada probabilitas 0.01.
- ✓ Signifikan $0.002 < 0.05$, artinya variabel-variabel independen mempengaruhi variabel dependen.

Kompetensi guru sertifikasi (X1) berpengaruh sebesar 58.7% terhadap hasil belajar peserta didik yang di-didiknya.

B. Saran-Saran

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dan dalam rangka kemajuan dan keberhasilan pendidikan di Indonesia secara umum, dan kabupaten Pasaman Barat secara khusus, maka penulis menyampaikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Guru sebagai fasilitator harus lebih menguasai segala sesuatu yang berkaitan dengan proses pembelajaran beserta teori-teori dan berbagai metode serta media yang bervariasi, agar pembelajaran yang maksimal dapat diciptakan, sebagai syarat untuk melahirkan peserta didik yang berkualitas dan taat menjalankan agama.

2. Bagi Siswa

Supaya masa depan para siswa makin cerah dan meyakinkan, maka menjadi generasi *ulul albab* sebaiknya senantiasa rajin belajar dan berupaya untuk membedakan mana yang mesti dilakukan dan mana yang wajib untuk di jauhi, serta lebih memperhatikan ibadah yang dilakukannya sebagai suatu kewajiban terhadap Allah ﷻ.

3. Bagi Instansi Terkait

Khususnya untuk Kementerian Agama kasi Penmad penulis menyampaikan bahwa supaya lembaga pendidikan khususnya Madrasah Tsanawiyah yang dalam binaan kasi Penmaddapat menjadi sebuah lembaga pendidikan yang makin diminati oleh masyarakat, maka sebaiknya perlu adanyapenerapan manajemen metamorfosis dalam merespon segala perubahan, serta terus memberikan motivasi dan bimbingan secara kontinu bagi para guru, agar para pendidik tersebut semakin mantap dan mampu dalam melaksanakan segala aktivitas dunia pendidikan, sehingga dengan begitu, pendidikan semakin maju, dan dengan majunya pendidikan, juga akan membantu memajukan daerah.

4. Bagi Orang Tua Siswa

Pembinaan kepada anak / peserta didik merupakan tanggung jawab bersama, termasuk orang tua. Oleh karena itu, diharapkan kepada orang tua dengan penuh kesadaran turut membantu keberhasilan prestasi mereka, dengan cara memberikan motivasi dan pengawasan selama mereka berada di rumah atau lingkungan keluarga dan masyarakat.

5. Bagi Supervisor/Pengawas Madrasah

Agar para guru makin professional dalam tugasnya, sehingga peserta didik makin diuntungkan untuk menjadi lebih kreatif, maka sebaiknya supervisor / pengawas senantiasa meningkatkan kinerjanya secara demokratis dan dialogis.

6. Bagi Peneliti Yang Akan Datang

Supaya di masa yang akan datang dilakukan penelitian yang makin mendetail terhadap aspek-aspek yang ada di sekolah. Maka menyarankan agar sebaiknya peneliti yang akan datang menyusun rancangan penelitian yang variatif mencari semua aspek yang ada di dunia pendidikan, termasuk di bagian manajemen dan tata kelola madrasah, pengawas dan supervisor madrasah, guru, kurikulum, sarana prasarana, dan lainnya.

7. Bagi Para Pembaca

Sebagai manusia biasa, peneliti sadar betul akan kekurangan yang terjadi dalam tesis ini, oleh karena itu, saran dan masukan pembaca akan memberikan *support* dan masukan yang besar bagi peneliti, agar menjadi lebih baik pada penelitian-penelitian dan karya ilmiah mendatang.