

MOTTO

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَتٍ

“Allah mengangkat derajat orang-orang yang beriman di antara kamu dan orang-orang yang diberikan kepada mereka ilmu dengan beberapa derajat” (Q.S. Al-Mujadilah: 11)



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL
PADANG

PERSEMBAHAN

Ungkapan hati sebagai rasa terima kasihku, tesis sederhana ini kupersembahkan kepada:

1. Ayah dan Bundaku tercinta (Alm. Torang Pulungan dan Hasnah Lubis) yang selalu memanjatkan doa untukku dalam setiap sujudnya.
2. Dosen-dosenku yang telah membekaliku ilmu sekaligus merubah paradigma dan cara berpikirku.
3. Sahabat-sahabatku PAI A Angkatan 2016 yang sudah mengukir kenangan-kenangan manis yang tak akan pernah terlupakan.
4. Sahabat-sahabat seperjuanganku di STAI YAPTIP Pasaman Barat
5. Almamaterku tercinta Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL
PADANG

KATA PENGANTAR



Puji Syukur alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah ﷺ, atas izin-Nyalah Tesis ini dapat diselesaikan, Allah yang telah menganugerahkan rahmat karunia-Nya dengan penuh kasih sayang kepada segenap hamba-Nya sehingga dengan percikan rahman rahim-Nya penulis dapat terus menuntut ilmu pengetahuan dalam rangka beribadah kehadirat-Nya.

Salawat dan salam selalu tercurah kepada Rasulullah ﷺ sebagai ciptaan Allah yang paling sempurna, dari beliaulah kita mendapat pencerahan dengan cahaya hidayah, hingga kita mengenal dan mampu membedakan antara yang haq dan yang batil.

Dengan terselesaikannya skripsi ini sebagai tugas akhir dalam menempuh pendidikan Sarjana Strata Dua Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang, Penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Awis Karni, M.Ag. Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang.
2. Bapak Dr. Ahmad Sabri, M.Pd. dan Ibu Dr. Nursyamsi, M.Pd. sebagai pembimbing yang dengan kesabaran, ketabahan dan kesungguhan hati keduanya dalam memberikan pengarahan dan bimbingan kepada penulis dalam skripsi ini.
3. Bapak dan ibu dosen yang telah memberikan banyak pengalaman belajar dan juga menambah wawasan khususnya bapak ibu dosen di Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI).
4. Bapak Kepala Kemenag Kabupaten Pasaman Barat, Kepala dan para guru di MTsN se Kabupaten Pasaman Barat.
5. Kedua orang tua penulis yang senantiasa memberi dorongan baik moril maupun material hingga dapat terselesaikannya studi dan penyusunan skripsi ini.

6. Sahabat-sahabatku dan semua pihak yang rela membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam tesis ini masih jauh dari kesempurnaan dan masih banyak kekurangan, maka penulis terus berharap adanya kritik dan saran yang membangun dari para pembaca guna menyempurnakan tesis ini serta dapat menjadi penunjang dalam studi dan kajian selanjutnya.

Akhirnya hanya Allah-lah pemilik segala kesempurnaan. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridha Allah ﷺ.

Simpang Empat, 02 Februari 2018

Penulis



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL
PADANG

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan dan Batasan Masalah	
1. Rumusan Masalah	9
2. Batasan Masalah	9
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	
1. Tujuan Penelitian	10
2. Kegunaan Penelitian	11
D. Penjelasan Judul	11
E. Variabel Penelitian.....	13
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam	
1. Pengertian Kompetensi	14
2. Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam	17
a. Pedagogi	18
b. Profesional	30
c. Sosial	37
d. Personal	47

B. Hakikat Sertifikasi Guru	
1. Pengertian	53
2. Pelaksanaan Sertifikasi Guru Dalam Jabatan	57
3. Tujuan dan Manfaat Sertifikasi Guru	61
4. Tugas dan Tanggung Jawab Guru Sertifikasi	65
C. Hubungan Kompetensi Guru dengan Keberhasilan Peserta Didik.....	70
D. Hipotesis	75
E. Penelitian Relevan	76

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Model Penelitian	
1. Jenis Penelitian	79
2. Pendekatan Penelitian	80
B. Populasi dan Sampel	
1. Populasi	81
2. Sampel	84
C. Teknik Pengumpulan Data	86
D. Pengembangan Instrumen.....	91
E. Penentuan Skala Ukur	96
F. Teknik Analisis Data	
1. Uji Validitas dan Reliabilitas	97
a. Uji Validitas	97
b. Uji Reliabilitas	100
c. Uji TCR	101
2. Uji Prasyarat	
a. Uji Normalitas	102
b. Uji Homogenitas	103
3. Analisis Hasil Penelitian	
a. Uji Komparasi	103

b. Uji Korelasi	104
c. Menghitung Persamaan Regresi	105
d. Kesimpulan Uji Komparasi dan Regresi	105

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Uji Persyaratan Analisis Hasil	106
a. Uji Normalitas	106
b. Uji Homogenitas	108
B. Hasil Penelitian	108
1. Perbedaan masing-masing kompetensi secara terpisah antara guru PAI yang sudah sertifikasi dengan yang belum sertifikasi.	112
2. Perbedaan kompetensi secara keseluruhan antara guru PAI yang sudah sertifikasi dengan yang belum sertifikasi	119
3. Pengaruh kompetensi guru PAI yang sudah sertifikasi terhadap hasil belajar peserta didik	121
4. Pengaruh kompetensi guru PAI yang belum sertifikasi terhadap hasil belajar peserta didik	124 128
C. Pembahasan	

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	135
B. Saran-saran	136

DAFTAR PUSTAKA

139

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

No	Nama Tabel	Hal.
1.	Tabel. 3.1: Populasi	83
2.	Tabel. 3.2: Dimensi-dimensi Instrumen	92
3.	Tabel. 3.3: Kesimpulan Uji Validitas Instrumen	99
4.	Tabel. 3.4: Nilai Reliabilitas Instrumen	100
5.	Tabel. 3.5: Sum Keseluruhan Nilai variabel	102
6.	Tabel. 4.1: Uji Normalitas	106
7.	Tabel. 4.2: Uji Homogenitas	108
8.	Tabel. 4.3: Jumlah Rata-rat	109
9.	Tabel. 4.4: Nilai Standar Deviasi	109
10.	Tabel. 4.5: Perhitungan Standar Deviasi	110
11.	Tabel. 4.6: Komparasi kompetensi pedagogi guru PAI dengan menggunakan uji Independent Smple Test	113
12.	Tabel. 4.7: Komparasi kompetensi Pedagogi guru PAI dengan menggunakan uji Mann-Whitney	113
13.	Tabel. 4.8: Komparasi kompetensi profesional guru PAI dengan menggunakan uji Independent Smple Test	114
14.	Tabel. 4.9: Komparasi kompetensi profesional guru PAI dengan menggunakan uji Mann-Whitney	114
15.	Tabel. 4.10: Komparasi kompetensi sosial guru PAI dengan menggunakan uji Independent Smple Test	115
16.	Tabel. 4.11: Komparasi kompetensi sosial guru PAI dengan menggunakan uji Mann-Whitney	115
17.	Tabel. 4.12: Komparasi kompetensi personal guru PAI dengan menggunakan uji Independent Smple Test	116
18.	Tabel. 4.13: Komparasi kompetensi personal guru PAI dengan menggunakan uji Mann-Whitney	116
19.	Tabel. 4.14: Penjelasan Grafik Perbedaan Kompetensi Guru	117
20.	Tabel. 4.15: Komparasi ke-empat kompetensi guru PAI dengan menggunakan uji Independent Smple Test	119
21.	Tabel. 4.16: Komparasi ke-empat kompetensi guru PAI dengan menggunakan uji Mann-Whitney	120
22.	Tabel. 4.17: Penjelasan Grafik Perbedaan Keempat Kompetensi Guru	121
23.	Tabel. 4.18: Korelasi (X1 – Y1)	122
24.	Tabel. 4.19: Anova X1-Y1	123
25.	Tabel. 4.20: r ² (R Square) X1-Y1	124
26.	Tabel. 4.21: Korelasi (X2 – Y2)	125
27.	Tabel. 4.22: Anova X2-Y2	126

DAFTAR LAMPIRAN

No	Nama Lampiran
1.	Lampiran 1: Surat-surat
2.	Lampiran 2: Instrumen Penelitian
3.	Lampiran 3: Analisis Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen
4.	Lampiran 4: Master Data
5.	Lampiran 5: Hasil Analisis Data
6.	Lampiran 6: Bukti Fisik dan Dokumentasi

