

## DAFTAR PUSTAKA

- Anaperta, Megasyani.2015. “Praktikalitas Hanout Fisika Sma Berbasis Science Environment Technology And Social Pada Materi Listrik Dinamis”. *Jurnal RFES* Vol. 1, No. 2: 99-107
- Ardiansyah, Rifqie.2015. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis SETS Dalam Pembelajaran Fisika Bab Alat Optik Di SMA*. Vol. 4, No. 1: 75-79
- Arlitasari, Oni, dkk. 2013. *Pengembangan Bahan Ajar IPA Terpadu Berbasis Salingtemas Dengan Tema Biomassa Sumber Energi Alternatif Terbarukan*. Vol. 1, No. 1: 81-89
- Arikunto, Suarsimi.2007. *Prosedur Menejemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Burdiharti, Rini, dkk. . *Pengembangan Modul IPA Terpadu Berbasis SETS Dengan Tema Pelestarian Lingkungan (Dalam Tinjauan Validitas Isi)*. Hlm. 70-84
- Departemen Agama RI. *Alqur'an Tajwid Dan Terjemahan*. Bandung: Diponegoro.
- Depdiknas. 2008. *Penulisan Modul*. Jakarta: Dirjen Manajemen Pandidikan Dasar dan Menengah.
- Emzir. 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan: kuantitatif dan kualitatif*. Jakarta: Rajawali Press.
- Guspita, Nela. 2014. *Pengembangan Lks Fisika Terintegrasi Ayat-Ayat Alquran Pada Materi Gerak Untuk Siswa Kelas X Mas Persada Kabupaten Padang Pariaman*. Skripsi tidak di terbitkan pada program sarjan IAIN Imam Bonjol Padang.
- Putra, Don Jaya. 2016. *Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Terintegrasi Nilai-Nilai Islam (INTEGRAM) Pada Materi Fluida Untuk Siswa Kelas XI IPA MAN Kota Padang*. Skripsi tidak di terbitkan pada program sarjan IAIN Imam Bonjol Padang.
- Hasanah, Aan dan Mahdian.2013. *Penerapan Pendekatan SETS (Science Environment Technology And Social) Pada Pembelajaran Reaksi Reduksi Oksidasi*. Vol. 4, No. 4: 1-12
- Hasanah, Uswatun, dkk.2013. *Pengembangan Bahan Ajar IPA Terpadu Berbasis Salingtemas Pada Tema Energi*. Vol. 2 No. 2.
- Istarani dan Muhammad Ridwan.2015. *50 Tipe, Strategi Dan Keknik Pembelajaran Koeperatif*.Medan: Media Persaja.

- Kamah, Idris, dkk.2002. *Pedoman Pembinaan Minat Baca*. Jakarta: Perpustakaan Nasional RI.
- Nasution, S. *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar & Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nugroho, Firman dan Supartowo.013. *Pengembangan Modul Berbasis Science Environment, Technology, And Society (SETS) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X Sma Muhammadiyah Sewong Pada Pokok Bahasan Gelombang Elektromagnetik*.
- Majid, Abdul.2009. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Mulyono, Agus.2007. *Cahaya Diatas Cahaya (kajian cahaya sperpektif fifika dan tasawuf*. Malang: UIN Malang Press.
- Partidina, Febri Rosela, dkk.2016. *Keefektifan Penggunaan Modul Cahaya Berbasis Salingtemas Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa*. Jurnal. 5 (2) : 1221-1227
- Permendiknas.2006. *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta:Dikjen Pendidikan Dasar Dan Menengah.
- Prastowo, Andi.2011. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inivatif*.Jogjakarta: Diva Press.
- Purwandari, dkk.2014. *Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berorientasi Sets Pada Materi Listrik Dinamis Untuk Meningkatkan Kemampuan Belajar Kritis Siswa*. Jurnal LPPM Vol. 2 No. 2.
- Putra, Sitiatava Rizema.2013. *Desain Belajar Mengajar Berbasis Sains*. Jogjakarta: Diva Press.
- Riduwan dan Sunarto. 2010. *Pengantar Statistika Untuk Penelitian : Pendidikan, Sosial, Komunikasi, Ekonomi, dan Bisnis*. Bandung : Alfabeta.
- Setyosari, Punaji.2012. *Metode Pendidikan Dan Pengembangan*.Jakarta: Kencana.
- Slameto. 2010. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Trianto.2014. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yahya, Harun.2004. *Al Quran dan Sains*. Bandung: Dzikra.
- Yusro, andista candra.2015. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Berbasis SETS Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa*. Jurnal PFK, Vol. 1 No. 2: 61-66