

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pada pembahasan sebelumnya dan hasil dari penelitian maka diperoleh kesimpulan, yaitu:

Perencanaan guru Pendidikan Agama Islam dalam melaksanakan model *Contextual Teaching And Learning Inquiry* dalam materi akidah yaitu (a) Adanya tujuan pembelajaran (b) Persiapan sebelum pembelajaran (c) Pertimbangan sebelum pembelajaran. Pelaksanaan model pembelajaran *Contextual Teaching And Learning Inquiry* oleh guru Pendidikan Agama Islam dalam materi akidah dikelas VII¹ dan VIII¹ yaitu dengan mengikuti sintaks dari model *Contextual Teaching And Learning Inquiry*.

Sedangkan hasil pelaksanaan model pembelajaran *Contextual Teaching And Learning Inquiry* dalam materi akidah untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa kelas VII¹ dan VIII¹ di Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Ranah Pesisir Kab. Pesisir Selatan terlihat dari keaktifan siswa dalam belajar dibandingkan siswa belajar dengan memakai metode diskusi, tanya, jawab dan metode yang lain. Kemudian terlihat dari minat siswa dalam belajar Pendidikan Agama Islam karena model *Contextual Teaching And Learning Inquiry* sifatnya tidak menonton.

B. Saran

Sesuai dengan hasil penelitian ini, maka disarankan:

1. Bagi guru Pendidikan Agama Islam
 - a. Guru Pendidikan Agama Islam dapat menggunakan model *Contextual Teaching And Learning Inquiry* dengan baik sesuai dengan kompetensi peserta didik.
 - b. Guru Pendidikan Agama Islam dalam pembelajaran hendaknya dapat mengkondisikan siswa dengan baik.
2. Bagi peserta didik
 - a. Peserta didik lebih meningkatkan keaktifan dan giat belajar serta motivasi dalam belajar Pendidikan Agama Islam.
 - b. Peserta didik lebih menyimak lagi dengan apa yang diterangkan oleh guru Pendidikan Agama Islam di depan kelas.
3. Bagi kepala sekolah
 - a. Untuk lebih memperhatikan dan memberikan dukungan untuk meningkatkan keaktifan serta minat belajar peserta didik.
 - b. Dapat melengkapi sarana dan prasarana di sekolah untuk melaksanakan praktek-praktek bagi peserta didik.