

ABSTRAK

Skripsi dengan judul **“Pelaksanaan Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning Inquiry* dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Ranah Pesisir Kab. Pesisir Selatan”** ini ditulis oleh Hardi Pranoto, NIM 1314010507, Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh begitu pentingnya meningkatkan keaktifan belajar peserta didik di sekolah yakni pada kelas VII dan VIII, namun pada realitanya di sekolah masih banyak dijumpai peserta didik yang tidak begitu aktif dalam proses pembelajarannya. Permasalahan penelitian yaitu tentang penggunaan model pembelajaran *contextual teaching and learning inquiry* dalam mata pelajaran PAI untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa di SMP N 5 Ranah Pesisir Kab. Pesisir Selatan.

Tujuan penelitian untuk mendeskripsikan pelaksanaan model pembelajaran *contextual teaching and learning inquiry* dalam mata pelajaran PAI untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa di SMP N 5 Ranah Pesisir Kab. Pesisir Selatan khususnya kelas VII¹ dan VIII¹. Batasan masalah yaitu perencanaan guru PAI dalam melaksanakan model CTL Inkuiri, pelaksanaan model pembelajaran CTL Inkuiri oleh guru PAI, dan hasil dari pelaksanaan model CTL Inkuiri dalam materi akidah untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa di SMP N 5 Ranah Pesisir Kab. Pesisir Selatan.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan metode deskriptif kualitatif, yaitu dengan menggambarkan objek penelitian apa adanya yang terjadi atau ditemukan dilapangan. Sumber data yang digunakan yaitu sumber data primer yakni guru PAI dan peserta didik, sumber data sekunder yakni kepala sekolah. Data dikumpulkan dengan menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi serta diolah dengan mereduksi, menyajikan, dan menarik kesimpulan. Analisis dilakukan dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian yaitu, *pertama* perencanaan guru PAI dalam melaksanakan model CTL Inkuiri dalam materi akidah untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa kelas VII¹ dan VIII¹ adalah merumuskan tujuan pembelajaran, persiapan sebelum pembelajaran dan pertimbangan sebelum pembelajaran. *Kedua*, pelaksanaan model pembelajaran CTL Inkuiri oleh guru PAI dalam materi akidah untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa kelas VII¹ dan VIII¹ adalah pelaksanaan model pembelajaran CTL Inkuiri, karakteristik model pembelajaran CTL Inkuiri dan langkah-langkah model pembelajaran CTL Inkuiri. *Ketiga*, hasil dari penggunaan model CTL Inkuiri dalam materi akidah untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa kelas VII¹ dan VIII¹ adalah keaktifan peserta didik dalam proses pembelajaran dan minat peserta didik dalam proses pembelajaran.