

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Supervisi akademik kepala sekolah berpengaruh secara signifikan terhadap kinerja guru Pendidikan Agama Islam SMA di Kabupaten Agam
2. Motivasi berprestasi berpengaruh secara signifikan terhadap kinerja guru pendidikan agama Islam SMA di kabupaten Agam.
3. Supervisi akademik kepala sekolah dan Motivasi berprestasi secara bersama-sama/simultan berpengaruh secara signifikan terhadap kinerja guru pendidikan agama Islam SMA di kabupaten Agam.

B. Implikasi

Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa supervisi akademik kepala sekolah dan motivasi berprestasi memberikan pengaruh yang signifikan terhadap kinerja guru PAI SMA di Kabupaten Agam, baik secara sendiri-sendiri maupun secara bersama-sama (simultan). Hal ini berarti bahwa agar kinerja guru meningkat maka pelaksanaan supervisi akademik dan motivasi berprestasi harus ditingkatkan.

Berdasarkan hasil penelitian yang merujuk pada nilai responden yang telah dianalisis dan dikelompokkan, memperlihatkan bahwa klasifikasi skor untuk variabel supervisi akademik kepala sekolah, motivasi berprestasi, dan kinerja guru berada pada kategori sangat baik. Temuan ini membawa implikasi terhadap pentingnya mempertahankan serta meningkatkan pelaksanaan supervisi akademik kepala sekolah dan motivasi berprestasi agar kinerja guru SMA PAI di Kabupaten Agam semakin baik.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah penulis lakukan ada beberapa hal yang dapat disarankan kepada:

1. Kepala sekolah SMA di Kabupaten Agam agar dapat meningkatkan pelaksanaan kegiatan supervisi akademik melalui kegiatan perencanaan, pelaksanaan dan tindak lanjut. Pelaksanaan supervisi akademik yang teratur dan direncanakan diharapkan dapat meningkatkan kinerja guru dan pada akhirnya memberi dampak positif pada peningkatan prestasi belajar peserta didik dan mutu sekolah itu sendiri serta mutu pendidikan nasional. Selain itu, kepala sekolah diharapkan berperan aktif dalam meningkatkan motivasi berprestasi para guru terutama guru Pendidikan Agama Islam.
2. Pemerintah dalam hal ini Dinas pendidikan, Kementerian Agama, dan LPMP agar dapat memberikan arahan dan bimbingan kepada kepala sekolah untuk melaksanakan supervisi akademik kepala sekolah. Pelaksanaan supervisi akademik kepala sekolah yang baik akan berdampak positif terhadap peningkatan kinerja guru.
3. Guru Pendidikan Agama Islam SMA di kabupaten Agam agar dapat melaksanakan tugas dengan baik dan penuh tanggung jawab, baik saat disupervisi maupun tidak dalam pelaksanaan supervisi. Selain itu, diharapkan untuk selalu meningkatkan motivasi berprestasinya sehingga dapat memberi pengaruh terhadap peningkatan kinerja guru.

4. Bagi penelitalain yang tertarik untuk melakukan pengkajian lebih mendalam tentang kinerja guru agar lebih memperluas bahasan tentang faktor-faktor atau variabel lain yang diduga dapat mempengaruhi kinerja guru.