

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data-data dan teori-teori yang ada pada bagian terdahulu dapat dikemukakan berbagai kesimpulan, yaitu:

1. Jenis-jenis media pembelajaran yang digunakan oleh guru pendidikan agama Islam pada saat proses pembelajaran di kelas terdiri dari empat jenis, ialah media visual, audio, audio visual, dan multimedia. Dari berbagaimacam media tersebut, dalam penggunaannya guru lebih cenderung menggunakan media power point, seharusnya guru PAI agar lebih kreatif lagi dalam memilih dan menggunakan media pada saat pembelajaran sehingga penggunaan media tidak didominasi oleh satu media saja.
2. Cara guru pendidikan agama Islam SMP Unggul Kota Padang mendesain media pembelajaran ialah, terlebih dahulu mengidentifikasi kebutuhan siswa, menentukan serta mencocokkan jenis materi yang akan diajarkan dengan jenis media yang akan digunakan pada saat pembelajaran di kelas, merujuk ke internet mengenai penggunaan media agar tepat dengan materi yang akan diajarkan, menganalisis media yang akan digunakan di kelas, berdiskusi dengan sesama guru pendidikan agama Islam yang berada di sekolah lain, dan terakhir melakukan pengecekan ulang serta memodifikasi media sesuai dengan kebutuhan siswa, setelah itu

melakukan eksekusi terhadap media yang dibuat, dan terakhir evaluasi agar kekurangan bisa diperbaiki untuk penggunaan selanjutnya.

3. Pemanfaatan media pembelajaran di SMP Unggul Kota Padang. Dalam pemanfaatannya dipadukan dalam proses belajar mengajar di kelas. Hampir setiap pertemuan guru menggunakan media pembelajaran, setelah selesai pembelajaran guru melakukan evaluasi terhadap pembelajaran dan media yang digunakan. Hal ini dilakukan adalah untuk memperbaiki proses pembelajaran berikutnya.

B. Saran

1. Kepada guru pendidikan agama Islam dan budi pekerti, supaya lebih bervariasi lagi jenis media yang akan digunakan pada saat proses pembelajaran di kelas, agar siswa bertambah semangat dalam belajar, mengingat begitu banyaknya macam dan ragam media pembelajaran yang bisa digunakan untuk mengajar dan belajar.
2. Kepada guru-guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti diharapkan untuk dapat belajar lagi dalam menggunakan media pada saat pembelajaran di kelas, terutama multi media (*powerpoint*). Supaya selalu memberikan inovasi dalam kegiatan pembelajaran, khususnya penggunaan media pada saat mengajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.
3. Kepada guru-guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti yang sudah bisa menggunakan multimedia agar lebih giat lagi dalam berlatih

supaya lebih terampil baik dalam menggunakan media yang sudah ada ataupun mendesainnya sendiri untuk keperluan pembelajaran di kelas.

4. Kepada pihak sekolah terutama kepala sekolah, diharapkan memberikan dukungan penuh dengan menyediakan dana agar guru pendidikan agama Islam lebih terbantu dalam mendesain media sesuai dengan kebutuhan peserta didik di sekolah tersebut.

DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Arsyad, Azhar. *Media Pembelajaran*, Jakarta: PT. Raja grafindo Persada, 2011.
- Bustami, Isni, *et al*, *Penggunaan Media*, (Padang: Imam Bonjol Press, 2014.
- Daryati, Ati. "*Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual (Film) Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Terhadap Hasil Belajar dalam Pembelajaran Sejarah Nabi Muhammad Saw Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 7 Kuningan Kabupaten Kuningan*", IAIN Cirebon, Artikel Diterbitkan, 2013.
- Depag RI, *Pedoman Umum Pendidikan Agama Islam di Sekolah Umum dan Sekolah Luar Biasa*, (Jakarta: Departemen Agama Republik Indonesia, 2003.
- Hamzah. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar Yang Kreatif dan Efektif*, Jakarta : Bumi Aksara, 2011.
- Hamzah, Nina Lamatenggo, *Teknologi Komunikasi & Informasi Pembelajaran* , Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2011.
- Hastuti, Ari dan Budianti, yudi. "*Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPA Kelas II SDN Batang Gerbang II Kota Bekasi* ", PEDAGOGIK Vol. II, No. 2, September, 2014.
- Indramawan, Anik, *et al*. *Media Pembelajaran Sebagai Upaya Meningkatkan Semangat Belajar*. (Prosiding Seminar Nasional Pendidikan "Inovasi Pembelajaran untuk Pendidikan Berkemajuan": FKIP Universitas Muhammadiyah Ponorogo, 7 November. 2015.
- John M. Echol dan Hasan Sadily, *Kamus Inggris Indonesia*, Jakarta : Gramedia, 2005.
- Kamus Lengkap Bahasa Indonesia (Surabaya: Primamedia, 2003, cet. Ke 1.
- Kustandi, Cecep dan Bambang Sutjipto "*Media Pembelajaran Manual dan Digital*", Jakarta: GHALIA INDONESIA, 2011.
- Lexi J. Moleong, Op cit. h.126-147
- M. Athiyah Al-Abrasy, *Dasar-dasar Pokok Pendidikn Islam*, Jakarta: Bulan Bintang, 1970.
- Nasution, *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*, Bandung: Tarsito, 2003.
- Nuryanto, Apri. "*Media Pembelajaran*", Jurusan Pendidikan Teknik Mesin Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.

PUTUSAN Nomor 5/PUU-X/2012". *Mahkamah Konstitusi*. Diakses 4 Februari 2018. dan "MK Bubarkan RSBI"*Republika*. 8 Januari 2013. Diakses 4 Februari 2018

Rahmatullah, Muhammad, *Pengaruh Pemanfaatan Media Pembelajaran Film Animasi Terhadap Hasil Belajar*, ISSN 1412-565X, Edisi Khusus, No. 1, 2011.

Rusman, Deni Kurniawan dan Cepi Riyana, *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasidan Komunikasi*, Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2013

Sadiman S. Arief, *et al, Media Pembelajaran*, Jakarta: Rajawali Pers, 2009.

Sabri, Ahmad, *Strategi Belajar Mengajar dan Micro Teaching*, Jakarta: Ciputat Press, 2005.

Salah, Rachman Abdul, *Pendidikan Agama dan Pembanguna Watak Bangsa*, (Jakarta, PT Raja Grafindo Persada, 2006.

Siddiq, M Djauhar, Isniatun Munawaroh dan Sungkono. "*Pengembangan Bahan Pembelajaran SD*". Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi, 2008.

Sudrajat, Akhmad. "*Konsep media Pembelajaran*", [http://akhmadsudrajat.wordpress.com/2008/01/12/konsep -media - pembelajaran/](http://akhmadsudrajat.wordpress.com/2008/01/12/konsep-media-pembelajaran/)diakses pada tanggal 3 Februari 2018 waktu 00.34 WIB, 2008.

Sugiyono. *Metode Penelitian kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Bandung : Alfabeta, 2012.

Sukmadinata. Nana Syaodih, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung : PT. Remaja Rosdakarya, 2009.

Susilana, Rudi. Riyana, Cepi. *Media Pembelajaran: Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian*, Bandung: CV Wacana Prima, 2009.

Syauqi, Khusni,. "*Pengembangan Media Pembelajaran Modul Interaktif Las Busur Manual Di Smk Negeri 1 Sedayu*", Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta, 2013.

Trayanto, Eko, *et al. Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran sebagai Upaya dalam Peningkatan Kualitas Proses Pembelajaran*. (Jurnal Teknologi Pendidikan, Vol. 1, No. 2, 2013.

Undang-Undang Sisdiknas No 20 Tahun 2003, Jakarta: Sinar Grafika, 2003.

Usman, Moh. Uzer. *Menjadi Guru Profesional*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset, 2005.

- Wawan, Setiawardani. (2013). "*Penggunaan Media Audio-Visual Video Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara*". Antalogi PGSD Bumi Siliwangi, Vol I No. 3, Desember, 2013.
- Warsita, Bambang, *Teknologi Pembelajaran, Landasan dan Aplikasinya* , Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2008
- Zakiah Drajad, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Bumi Aksara, 1996.