



MULTIPLE INTELLIGENCES
DALAM PERSPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM

Tesis

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna
Mencapai Gelar Magister dalam Program Studi
Pendidikan Islam**

Oleh

Nurul Isra Febrianita

NIM: 088 15 2399

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1439 H / 2018 M**

ABSTRAK

Nurul Isra Febrianita, 088152399, “*Multiple Intelligences dalam Perspektif Pendidikan Islam*”: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Program Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang, 2018.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh teori kecerdasan yang lebih banyak ditentukan oleh kemampuan seseorang dalam menyelesaikan serangkaian tes *Intelligence Quotient* (IQ) yang kemudian tes itu diubah menjadi angka standar kecerdasan. Howard Gardner dengan teorinya (*multiple intelligences*) berhasil mematahkan anggapan bahwa tes *Intelligence Quotient* (IQ) bukan satu-satunya patokan standar penilaian bagi keberhasilan seseorang. Menurutnya dalam diri seseorang terdapat berbagai macam kecerdasan (*kecerdasan majemuk*) yang harus dikembangkan melalui proses pendidikan. Dalam Islam, kecerdasan merupakan salah satu anugerah terbesar dari Allah Swt. kepada manusia dan menjadikannya sebagai salah satu kelebihan manusia dibandingkan dengan makhluk lainnya. Oleh karena itu manusia dianjurkan untuk menggali dan mengembangkan potensi kecerdasan yang ada di dalam dirinya tersebut dengan sebaik-baiknya, karena pada dasarnya setiap manusia yang dilahirkan telah dianugerahkan potensi kecerdasan untuk berkembang, namun bagaimana kecerdasan itu bisa berkembang, tergantung pada diri manusia itu sendiri. Berdasarkan latar belakang masalah di atas maka yang menjadi rumusan masalah penelitian ini adalah *Bagaimanakah Konsep Multiple Intelligences dalam Perspektif Pendidikan Islam ?*

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui : (1) Makna *Multiple Intelligences* dalam Perspektif Pendidikan Islam, (2) Urgensi *Multiple Intelligences* dalam Perspektif Pendidikan Islam, (3) Pengembangan *Multiple Intelligences* dalam Perspektif Pendidikan Islam, (4) Implementasi *Multiple Intelligences* dalam Pendidikan Islam.

Penelitian ini menggunakan metode pustaka (*library research*). sumber data dalam penelitian ini berupa sumber data utama (primer) yaitu buku-buku yang berkaitan langsung dengan penelitian dan sumber data sekunder yaitu buku-buku yang secara tidak langsung berkaitan dengan penelitian ini. Analisis data dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan metode *content analysis* (analisis isi).

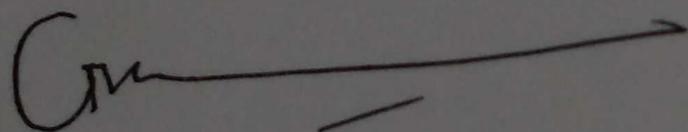
Hasil penelitian yang penulis dapatkan berkaitan dengan konsep *Multiple Intelligences* dalam perspektif pendidikan Islam yaitu sebagai berikut: 1) Menurut pendidikan Islam, *Multiple Intelligences* merupakan kecerdasan yang ada dalam diri peserta didik yang meliputi berbagai aspek baik aspek intelektual, emosional dan spiritual. 2) *Multiple intelligences* dalam perspektif pendidikan Islam dinilai memiliki peranan yang sangat penting untuk meningkatkan kecerdasan anak semenjak usia dini, 3) *Multiple intelligences* dalam perspektif pendidikan Islam perlu dikembangkan secara menyeluruh dalam diri anak agar potensi-potensi yang ada dalam diri mereka dapat dikembangkan secara sempurna, 4) Implementasi *multiple intelligences* dalam pendidikan Islam yaitu bertujuan untuk mengarahkan bakat dan minat anak sesuai dengan kemampuan yang dimilikinya melalui berbagai macam penerapan metode di dalam proses pembelajaran.

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis ini berjudul "*Multiple Intelligences dalam Perspektif Pendidikan Islam*" oleh Nurul Isra Febrianita, NIM 088152399 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang Munaqasyah.

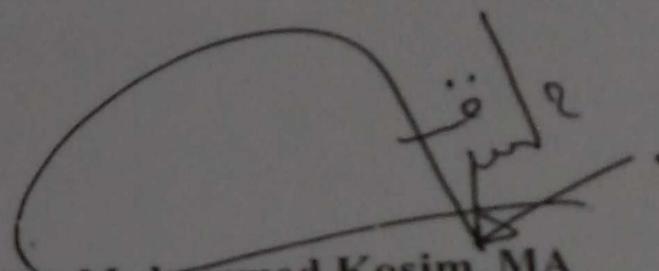
Padang, 12 Februari 2018

Pembimbing I



Dr. Gusril Kenedi, M.Pd
NIP.196508141998031003

Pembimbing II



Dr. Muhammad Kosim, MA
NIP. 198212212005011001

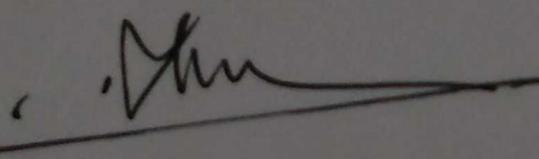
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Tesis dengan judul "*Multiple Intelligences dalam Perspektif Pendidikan Islam*" yang ditulis oleh **Nurul Isra Febrianita**, NIM 088152399 telah diperbaiki sesuai dengan permintaan Tim Penguji Munaqasyah Tesis yang dilaksanakan pada tanggal 27 Maret 2018.

Padang, 2 Mei 2018

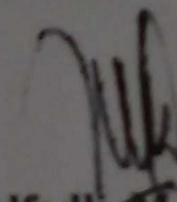
TIM PENGUJI

Ketua



(Dr. Drs. H. Sobhan, MA)

Sekretaris

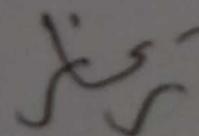


(Alfadli, M. Ag)

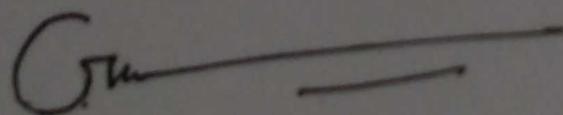


(Dr. Ulfatmi, M. Ag)

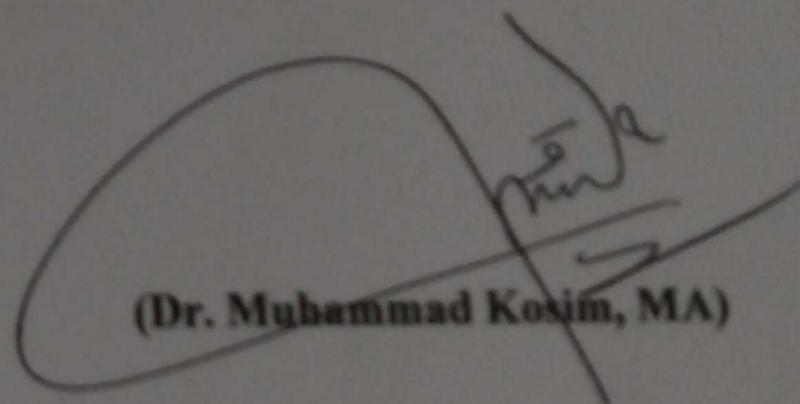
Anggota



(Dr. Rehani, M. Ag)



(Dr. Gusril Kenedi, M. Pd)



(Dr. Muhammad Kosim, MA)

Diketahui oleh
Direktur

Prof. Dr. Awis Karni, M. Ag
NIP. 196112101989031004