

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan sebelumnya, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. *Self Concept* peserta didik berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 4 Padang Pariaman. Berdasarkan perhitungan statistik didapatkan nilai t_{hitung} (4,848) lebih besar dari nilai t_{tabel} (1,658), sedangkan nilai signifikansinya (0,000) lebih kecil dari $\alpha = 0,05$. Hasil dari hitungan ini maka dapat diambil kesimpulan bahwa rumusan H_0 ditolak dan H_a diterima. Adapun kontribusi *self concept* terhadap hasil belajar peserta didik MTsN 4 Padang Pariaman adalah 0,244 atau 24,4 %. Hal ini menunjukkan bahwa persentase sumbangan kontribusi *self concept* peserta didik terhadap hasil belajar sebesar 24,4 %. Sedangkan sisanya 75,6 % dikontribusikan oleh variabel lain yang tidak dimasukkan ke dalam penelitian ini. Persamaan regresinya $Y = a + b.X = 59,550 + 0,157.X$ artinya semakin baik dan bagus *self concept* peserta didik maka hasil belajar akan semakin baik.
2. Lingkungan belajar berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 4 Padang Pariaman. Berdasarkan

perhitungan statistik didapatkan nilai t_{hitung} (4,553) lebih besar dari nilai t_{tabel} (1,658), sedangkan nilai signifikansinya (0,000) lebih kecil dari $\alpha=0,05$. Hasil dari hitungan ini maka dapat diambil kesimpulan bahwa rumusan H_0 ditolak dan H_a diterima. Adapun kontribusi lingkungan belajar terhadap hasil belajar peserta didik MTsN 4 Padang Pariaman adalah 0,221 atau 22,1%. Hal ini menunjukkan bahwa persentase sumbangan kontribusi lingkungan belajar terhadap hasil belajar sebesar 22,1%. Sedangkan sisanya 77,9 % dikontribusikan oleh variabel lain yang tidak dimasukkan ke dalam penelitian ini. Persamaan regresinya $Y = a + b.X = 67,981 + 0,118.X$ artinya semakin baik dan bagus lingkungan belajar peserta didik maka hasil belajar akan semakin baik.

3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan *self concept* peserta didik dan lingkungan belajar secara bersama-sama terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 4 Padang Pariaman. Berdasarkan perhitungan statistik didapatkan nilai t_{hitung} (17,536) lebih besar dari nilai t_{tabel} (3,13), sedangkan nilai signifikansinya (0,000) lebih kecil dari $\alpha=0,05$. Hasil dari hitungan ini maka dapat diambil kesimpulan bahwa rumusan H_0 ditolak dan H_a diterima. Adapun *self concept* dan lingkungan belajar secara bersama-sama (simultan) memberikan kontribusi terhadap hasil belajar Sejarah Kebudayaan Islam peserta didik sebesar 32,8%, sedangkan sisanya 67,2% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dimasukkan ke dalam penelitian ini. Persamaan regresinya $Y = a + b_1 X_1 + b_2 X_2 = 55,830 + 0,114.X_1$

+ 0,080.X₂ artinya semakin baik dan bagus *self concept* dan lingkungan belajar peserta didik maka hasil belajar akan semakin baik.

B. Implikasi

Hasil analisis ketiga hipotesis yang diajukan telah teruji secara empiris. Hasil uji hipotesis menunjukkan *self concept* dan lingkungan belajar memberikan pengaruh yang positif dan signifikan terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 4 Padang Pariaman, baik secara sendiri-sendiri maupun secara bersama-sama. Hal ini berarti untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 4 Padang Pariaman, dapat dilakukan dengan meningkatkan *self concept* peserta didik dan lingkungan belajar.

Berdasarkan hasil penelitian dari skor jawaban dan nilai responden yang telah dianalisis dan dikelompokkan, memperlihatkan bahwa klasifikasi rata-rata untuk variabel hasil belajar berada pada kategori tinggi sedangkan variabel *self concept* berada pada kategori sangat baik dan variabel lingkungan belajar juga berada pada kategori sangat baik. Temuan ini membawa implikasi terhadap pentingnya meningkatkan *self concept* peserta didik baik di dalam pembelajaran maupun di luar pembelajaran dan juga meningkatkan lingkungan belajar agar hasil belajar pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dapat meningkat.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dikemukakan, dapat disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 4 Padang Pariaman diharapkan untuk dapat menyusun program-program yang lebih baik lagi. Terutama dalam meningkatkan *self concept* peserta didik dan lingkungan belajar, serta selalu membimbing dan membina pendidik. Sehingga terwujudnya pendidik yang profesional yang mampu meningkatkan *self concept* peserta didik dan mampu menciptakan lingkungan yang dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.
2. Kepada pendidik dan pegawai MTsN 4 Padang Pariaman untuk dapat bekerja sama dan saling mendukung dalam meningkatkan *self concept* dan lingkungan belajar peserta didik, agar hasil belajar Sejarah Kebudayaan Islam peserta didik meningkat dan menjadi lebih baik serta sesuai dengan harapan dalam mencapai tujuan pendidikan Nasional.
3. Kepada peserta didik MTsN 4 Padang Pariaman hendaknya terus meningkatkan *self concept* dan lingkungan belajar dalam proses pembelajaran agar hasil belajar dapat lebih baik lagi.
4. Kepada pemerintah agar berusaha untuk melakukan pembinaan dan pengontrolan dalam menerapkan kebijakan-kebijakan khususnya yang dapat meningkatkan *self concept* dan lingkungan belajar siswa dalam mencapai dan meningkatkan hasil belajar yang baik. Selain itu sekolah juga harus mendukung terlaksananya program yang dilakukan pemerintah

dalam dunia pendidikan sehingga diharapkan peserta didik menjadi orang-orang yang memiliki masa depan yang lebih baik.

5. Bagi peneliti yang tertarik untuk melakukan pengkajian lebih mendalam tentang hasil belajar peserta didik, agar lebih memperluas bahasan tentang faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi hasil belajar peserta didik dan juga lebih memperluas objek penelitian agar hasilnya maksimal.