



**PENGARUH *SELF CONCEPT* DAN LINGKUNGAN BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA
PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI MADRASAH
TSANAWIYAH NEGERI (MTsN) 4 PADANG PARIAMAN**

TESIS

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Mencapai Gelar Magister
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam*

Oleh

Imran Utama
NIM : 088162508

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

PASCASARJANA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

IMAM BONJOL PADANG

2018 M/ 1439 H

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis dengan judul “**Pengaruh *Self Concept* dan Lingkungan Belajar terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 4 Padang Pariaman.**” Oleh **Imran Utama, NIM. 088162508**, jurusan **Pendidikan Agama Islam**, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk dilanjutkan ke Sidang *Munaqasah*.

Padang, 15 Agustus 2018

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Prof. Dr. H. Zulmuqim, M.A

Dr. Rehani, M. Ag

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Tesis dengan judul “Pengaruh *Self Concept* dan Lingkungan Belajar terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 4 Padang Pariaman” yang ditulis oleh Imran Utama, NIM 088162508 telah diperbaiki sesuai dengan permintaan Tim Penguji Munaqasyah Tesis yang dilaksanakan tanggal 04 September 2018. Demikian untuk dimaklumi.

Padang, 07 September 2018

TIM PENGUJI

Ketua

Sekretaris

Dr. Drs. Sobhan, M. A

Alfadli, M. Ag

Anggota

Prof. Dr. Yahya Jaya, M. A

Dr. Wanda Fitri, M. Pd

Prof. Dr. Zulmuqim, M.A

Dr. Rehani, M. Ag

Mengetahui
Direktur Program Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang

Prof. Dr. Awis Karni, M.Ag
NIP.19611210 198903 1004

ABSTRAK

Imran Utama, NIM. 088162508, “Pengaruh *Self Concept* dan Lingkungan Belajar terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 4 Padang Pariaman.” Tesis: Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang, 2018.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana pengaruh *self concept* dan lingkungan belajar terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 4 Padang Pariaman.

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk (1) Untuk menganalisis dan mengetahui pengaruh yang positif dan signifikan *self concept* terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 4 Padang Pariaman, (2) Untuk menganalisis dan mengetahui pengaruh yang positif dan signifikan lingkungan belajar terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 4 Padang Pariaman, dan (3) Untuk menganalisis dan mengetahui pengaruh yang positif dan signifikan *self concept* dan lingkungan belajar secara bersamaan terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 4 Padang Pariaman.

Jenis penelitian yang digunakan *field research* (penelitian lapangan) dengan pendekatan kuantitatif, melalui metode penelitian asosiatif. Populasinya 310 peserta didik, teknik pengambilan sampel menggunakan *Proportional Startified Random Sampling*, sehingga diperoleh sampel 76 peserta didik. Teknik pengumpulan data melalui angket dan dokumentasi. Pengolahan data dengan cara uji persyaratan ilmiah dan uji hipotesis.

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa (1) terdapat pengaruh yang positif dan signifikan *self concept* terhadap hasil belajar peserta didik mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam sebesar 0,244 atau 24,4 %, sedangkan nilai *R* diperoleh sebesar 0,494. Persamaan regresinya $Y = a + b.X = 59,550 + 0,157.X$ artinya semakin baik dan bagus *self concept* peserta didik maka hasil belajar akan semakin baik. (2) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan lingkungan belajar terhadap hasil belajar peserta didik mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam sebesar 0,221 atau 22,1%, sedangkan nilai *R* diperoleh sebesar 0,470. Persamaan regresinya $Y = a + b.X = 67,981 + 0,118.X$ artinya semakin baik dan bagus lingkungan belajar peserta didik maka hasil belajar akan semakin baik. (3) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan *self concept* dan lingkungan belajar secara bersama-sama terhadap hasil belajar peserta didik mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam sebesar 0,328 atau 32,8%, sedangkan nilai *R* sebesar 0,572. Persamaan regresinya $Y = a + b_1 X_1 + b_2 X_2 = 55,830 + 0,114.X_1 + 0,080.X_2$ artinya semakin baik dan bagus *self concept* dan lingkungan belajar peserta didik maka hasil belajar akan semakin baik.