

DAFTAR PUSTAKA

- A. S. Makmun, *Psikologi Kependidikan*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 1996.
- Abrar, M, Peserta Didik MTs Pondok Pesantren Thawalib Padang, di Kantor MTs Pondok Pesantren Thawalib Padang, *Wawancara Langsung*, 06 Maret 2018
- Ahmadi, Abu dan Supriyono, Widodo, *Psikologi Belajar*, Jakarta: PT Renika Cipta, 2004..
- Ancok, D. F, dan Nashori, S. *Psikologi Islami: Solusi Islam atas Problem-Problem Psikologi*.Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2002.
- Arifin, Zainal, *Evaluasi Instruksional Prinsip-Teknik Prosedur*, Bandung: Remaja Rosda Karya, 1991.
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian*, Jakarta: Rineka Cipta, 2006
- Prosedur Penelitian suatu pendekatan praktik*, Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2010.
- Azmi, Shofiyatul “*Self regulated learning* salah Satu Modal kesuksesan Belajar dan Mengajar”, *Seminar Asean 2nd ppsychologi dan Humanity, forum UMM 19-20 Februari 2016* (Universitas Wisnuwardhana Malang, 2016), diakses dari <http://mpsi.umm.ac.id>, Rabu 05-09-2018
- Dasrul, Kepala MTs Pondok Pesantren Thawalib Padang, di Kantor MTs Pondok Pesantren Thawalib Padang, *Wawancara Langsung*, 06 Maret 2018.
- Depertemen Agama RI, *al-Hikmah: Al-Quran dan Terjemahan*, Bandung: CV Penerbit Diponegoro, 2010.
- Dimiyati dan Mudjiono, *Belajar Dan Pembelajaran*, Jakarta: PT Reneka Cipta, 2006.
- Djaali, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2007.
- Djamarah, Bahri, Syaiful, *Psikologi Belajar*, Jakarta: Reneka Cipta, 2011
- *Rahasia Sukses Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta, 2003.

- Djiwandono, Sri Esti Wuryani *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: PT Grasindo, 2002.
- Eggen Paul And Kauchak, Don, *Educational Psychology Classroom Connections, Second Edition*, America: Macmillan Publishing Company, 1994.
- Emzir, *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kuantitatif dan Kualitatif*, Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada, 2010, cet. Ke-4.
- Fraenkel, R. Jack dan Norman Wallen, E, *How to design and evaluate research in education*, New York: McGraw-Hill, 2009, ed. ke-7
- Hadjar, Ibnu, *Dasar-Dasar Metodologi penelitian Kuantitatif dalam Pendidikan*, Jakarta: PT Raja Grafindo, 1996, cet. ke-1
- Hamalik, Oemar, *Kurikulum Dan Pembelajaran*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2011, cet. 12
- Oemar, *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2012.
- Psikologi Belajar Mengajar*, Bandung: Sianar Baru Algensindo, 2012
- Hamdi, Syakrul, dan Abadi, Maman, Agus, “Pengaruh Motivasi, *Self Efficacy* Dan Latar Belakang Pendidikan Terhadap Prestasi Matematika Mahasiswa PGSD STKIP-H Dan PGMI IAI-H” *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, (Volume 1, Nomor 1, Mei 2014), diakses dari <https://journal.uny.ac.id>, Rabu, 05-09-2018
- Iain IB Padang, *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah: Tugas Akhir, Skripsi, Tesis dan Desertasi*, 2014.
- Ihsan, H, dan Ihsan, F. *Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung: Pustaka Setia, 1998.
- Khodijah, Nyanyu, Nyanyu Khodijah, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Rajawali Pers, 2014.
- Kristiyani, Titik, *Self Regulated Learning: Konsep, Implikasi, dan Tantangannya Bagi Siswa di Indonesia*, Yogyakarta: Sanata Dharma University Press, 2016

- Mahi M. Hikmat, *Metode Penelitian Dalam Perspektif Ilmu Komunikasi Dan Sastra*, (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2014, cet-2
- Martono, Nanang, *Metode Penelitian Kuantitatif Analisis Isi dan Analisis Data sekunder*, Jakarta: PT Raja Grafindo Parsada, 2011
- Montalvo, F.T dan Torres, M. C. G., “Self Regulated Learning: Current and Future Direction”, *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, Vol.II, No.1, 2004.
- Nasehuddin, Syotori, toto dan Gojali, Nanang, *Metode Penelitian Kuantitatif*, Bandung: Pustaka Setia, 2015, Cet. ke-2
- Nasution, *Kurikulum dan Pengajaran*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2012
- Novitayat, Ratna, Pengaruh Metode *Blended Learning* dan *Self Regulated Learning* Terhadap Hasil Belajar Kognitif IPS, *Jurnal Penelitian Kependidikan*, (2013). di akses, 10.45 WIB, hari Senin, 3 September 2018. Abrar, M, Peserta Didik MTs Pondok Pesantren Thawalib Padang, di Kantor MTs Pondok Pesantren Thawalib Padang, *Wawancara Langsung*, 06 Maret 2018
- Ormrod, Ellis. Jeanne, *Psikologi Pendidikan Membantu Siswa Tumbuh Dan Berkembang*, Terj. Amitya Kumara, Judul Asli: *Educational Psychology Developing Learners*, Jakarta: Erlangga, 2008. Sardiman, *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: PT Raja Grafindo, 2001.
- Psikologi Pendidikan Membantu Siswa Tumbuh Dan Berkembang*, Terj. Amitya Kumara, Judul Asli: *Educational Psychology Developing Learners*, Jakarta: Erlangga, 2008.
- Prawira, Atmaja, Purwa, *Psikologi Pendidikan Dalam Perspektif Baru*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2016.
- Priyatno, Dwi, *5 Jam Belajar Olah Data dengan SPSS 17*, Yogyakarta: Andi Offset, 2009, Ed. I
- Purwanto, *Psikologi Pendidikan*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 1994.
- Reid, Gavin, *Motivating Learners In The Classroom: Ideas And Strategies*, Terj. Hartati Widiastuti, Jakarta: PT Indeks, 2009

- Riadi, Edi, *Statistik Penelitian*, Yogyakarta: Andi Offset, 2016, Edisi I
- Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*, Bandung: Alfabeta, 2009.
- Saidah, Anifatus, Pengaruh *Self Regulated Learning* Dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Arab Pada Siswa Kelas X MA Mu'allimat Muhammadiyah Yogyakarta, <http://digilib.uin-suka.ac.id/21389>, Di Akses 11.27 Wib Hari Senin 03-09-2018
- Saleh, Minhayati, "Pengaruh Motivasi, Faktor Keluarga, Lingkungan Kampus, dan Aktif Berorganisasi Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang, " *jurnal Phenomenon*, (volume 4 No 2 0otober 2014), diakses dari www.journal.walisongo.ac.id, Rabu, 05-09-2018
- Santrock, W. Jhon, *Psikologi Pendidikan*, Terj: Diana Angelica, Jakarta: Salemba Humanika, 2012.
- Sardiman, *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: PT Raja Grafindo, 2001, cet. 9
- Shihab, Quraish, M, *Tafsir Al-Misbah: Pesan, Kesan dan Keserasian al-Quran*, vol 14_057-077, Jakarta: Lentera Hati, 2002.
- Siregar, Sofyan, *Statistik Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif*, Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2015, cet. ke-3
- Slameto, *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Sudjana, Nana, *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2008.
- Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2001.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2016, cet-24
- Sukmadinata, Nana Syaodih *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006.

- Suryabrata, Sumadi, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 1998.
- Suminarti, Siti, Fasikhah dan Fatimah, Siti, *Self Regulated Learning (SRL) Dalam Meningkatkan Prestasi Akademik Pada Mahasiswa*, *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan* (Vol. 01, No.01, Januari 2013), h. 145, di akses, 11.20 WIB hari Selasa, 04-09-2018
- Susanto, Ahmad, *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*, Jakarta: Kencana, 2013
- Umar, Hussin, *Metode Penelitian Untuk Skripsi dan Tesis Bisnis*, Jakarta: PT Grafindo Parsada, 2011.
- Uno, B Hamzah, *Orientasi Baru Dalam psikologi pembelajaran*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2008.
- Teori-Teori Motivasi dan Pengukuran*, Jakarta: Bumi Aksara, 2013
- Winkel, W.S, *Psikologi Pengajaran*, Jakarta: P.T. Gramedia, 1991.
- Winne, P. H. “Experimenting to Bootstrap Self Regulated Learning”, *Journal of Education Psychology*, (Vol. 89, No. 3, 1997.
- Wolters, C.A., Pintrich, P.R., dan Karabenick, S.A. *Assesing Academic Self Regulated Learning*, Conference on Indicators of Positive Developmen: Child Trends, 2003.
- Yusuf, A. Muri, *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan*, Padang: 2013.
- Zaki, Abdul, Peserta Didik MTs Pondok Pesantren Thawalib Padang, di Kantor MTs Pondok Pesantren Thawalib Padang, *Wawancara Langsung*, 06 Maret 2018
- Zainal, Veithzal Rivai dan Bahar, Fauzi, *Islamic Education Management: Dari Teori Ke Praktik Mengelola Pendidikan Secara Profesional Dalam Perspektif Islam*, Jakarta: Rajawali Pers, 2013.
- Zimmerman, B. J, “Becoming a Self Regulated Learner: An Overview. Theory into Practice” *Journal of Educational Psychology*, Vol.41, No.2, 2002.

- B. J, “A Social Cognitive View of Self Regulated Academic Learning”, *Journal of Educational Psychology*, Vol. 81, No. 3, 1986.



The logo of Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang is a stylized emblem. It features a central white shield with a yellow star. Above the shield is a yellow pentagon, and below it is a grey pentagon. The shield is flanked by two red, curved shapes that resemble the wings of a bird or a stylized 'W'.

LAMPIRAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL
PADANG



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL
PADANG