

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di Desa Simpang IV Sungai Tutung Kecamatan Air Hangat Timur Kabupaten Kerinci, tentang Penerapan Pendidikan Islam Terhadap Anak Dalam Keluarga Buruh Tani Di Desa Simpang IV Sungai Tutung Kecamatan Air Hangat Timur Kabupaten Kerinci, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Dalam keluarga buruh tani di Desa Simpang IV Sungai Tutung ini, secara teori, mereka tidak mengetahui yang dimaksud dengan Pendidikan Islam, tetapi pada hakikatnya keluarga buruh tani ini sudah menerapkan Pendidikan Islam pada anaknya. Mereka tidak bisa mengungkapkan yang dimaksud dengan Pendidikan Islam secara lisan, mereka hanya mengetahui jika anak dididik dengan baik, maka akan menghasilkan anak yang baik pula.
2. Materi Pendidikan Islam yang diberikan orangtua terhadap anak, dalam keluarga buruh tani di Desa Simpang IV Sungai Tutung, Kecamatan Air Hangat Timur, Kabupaten Kerinci meliputi: a). Pendidikan Ibadah, b). Pendidikan Qiraat Al-Quran, c). Pendidikan Sejarah
3. Metode Pendidikan Islam yang diterapkan orangtua terhadap anak, dalam keluarga buruh tani di Desa Simpang IV Sungai Tutung, Kecamatan Air Hangat Timur Kabupaten Kerinci diantaranya ialah: a). Pendidikan Islam dengan menggunakan metode kisah, b). Pendidikan

Islam dengan menggunakan metode nasehat c). Pendidikan Islam dengan menggunakan metode *Targibh Watahrib*.

4. Pola asuh yang diberikan orangtua Terhadap Anak, dalam keluarga buruh tani di Desa Simpang IV Sungai Tutung Kecamatan Air Hangat Timur Kabupaten Kerinci ialah pola asuh demokratis dan otoriter.
5. Kendala-Kendala Dalam Menerapkan Pendidikan Islam Terhadap Anak dalam keluarga buruh tani di Desa Simpang IV Sungai Tutung Kecamatan Air Hangat Timur Kabupaten Kerinci diantaranya ialah: a). Kendala internal yang meliputi kebutuhan ekonomi, b). Kendala eksternal yang meliputi pergaulan teman sepermainan atau teman sebaya.

B. SARAN-SARAN

Dari kesimpulan di atas, penulis ingin memberikan beberapa saran kepada pihak yang terkait dengan Pendidikan Islam antara lain:

1. Orang tua, Diharapkan orangtua dapat menerapkan Pendidikan Islam yang tepat sesuai dengan kebutuhan yang dicapai akan memuaskan. Bagi orang tua yang sudah menerapkan Pendidikan Islam kepada anaknya agar dapat dipertahankan, sedangkan bagi orang tua yang menerapkan Pendidikan Islam kurang sebaiknya mengubah pola asuhnya menjadi Pendidikan Islam demokratis, sehingga anak akan memperoleh prestasi yang baik seperti yang diharapkan.
2. Anak, Diharapkan anak mampu terbuka kepada orangtua dengan cara berkomunikasi yang baik dan mengungkapkan setiap masalah yang sedang dihadapi karena para orangtua yang akan membimbing anak

menuju kedewasaan. Namun, yang lebih penting berusaha terus untuk dapat menjadi lebih baik.

3. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti lebih mendalam mengenai Pendidikan Islam terhadap anak yang diterapkan dalam kehidupan sehari-harinya sebagai cara dalam mendidik dan membina anak. Agar tujuan dari penerapan Pendidikan Islam yang baik dapat tercapai.
4. Berdasarkan dari penelitian yang penulis lakukan sampai pada kesimpulan sebagaimana tersebut diatas maka penulis menyarankan :Kepada orangtua dan calon orang tua agar betul-betul memahami tugas pokok dan fungsinya terhadap anak., hendaknya menjadikan dan meletakkan nilai-nilai pendidikan Aqidah, syariah dan akhlaq sebagai ruh pendidikan secara umum adalah syarat mutlak yang tidak biasa ditawarkan untuk lahirnya generasi terdidik yang sholih-shaliha.
5. Kementrian Agama, diharapkan bisa bekerjasama dengan Kepala Desa dan masyarakat di Desa Simpang IV Sungai Tutung Kecamatan Air Hangat Timur Kabupaten Kerinci untuk mengadakan pelatihan dan pengembangan di bidang Agama dan keagamaan khususnya pada keluarga buruh tani di desa tersebut. Agar para orangtua dalam keluarga buruh tani bertambah wawasanya dibidang Agama khususnya dan mempunyai bekal dalam mendidik anak-anaknya.