

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data dan hasil analisis maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil analisis data membuktikan bahwa terdapat hubungan (korelasi) antara kecemasan dengan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran PAI di SMPN 34 Padang dengan hubungan yang cukup kuat 0,62. Disini adalah bila skor kecemasan naik, maka hasil belajar tidak naik secara signifikan. Adapun kontribusi kecemasan terhadap hasil belajar peserta didik adalah sebesar 38,44 % dan sisanya 61,56 % dipengaruhi oleh variabel lain.
2. Hasil analisis data membuktikan bahwa terdapat hubungan (korelasi) antara *self efficacy* dengan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran PAI di SMPN 34 Padang dengan hubungan yang Maksud tingkat hubungan yang sangat rendah 0,157. Disini adalah bila skor *self efficacy* naik, maka hasil belajar naik secara signifikan. Besarnya sumbangan (kontribusi) variabel X_2 terhadap Y ditentukan dengan rumus $KP = r^2 \times 100\% = (0,157)^2 \times 100\% = 2,46$. Artinya partisipasi variabel *self efficacy*

peserta didik memberikan kontribusi terhadap hasil belajar sebesar 2,46 % dan sisanya 97,54 % ditentukan oleh variabel lain.

3. Hasil analisis data membuktikan bahwa terdapat hubungan antara kecemasan dan *self efficacy* peserta didik terhadap hasil belajar diperoleh *pearson correlation* secara bersama-sama adalah $r_{hitung} = 0,219$. Besarnya sumbangan (kontribusi) variabel X_1 dan X_2 terhadap Y ditentukan dengan rumus $KP = r^2 \times 100\% = (0,219)^2 \times 100\% = 4,8\%$. Artinya partisipasi variabel kecemasan dan *self efficacy* peserta didik memberikan kontribusi terhadap hasil belajar sebesar 4,8 % dan sisanya 95,2 % ditentukan oleh variabel lain.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian ditemukan hubungan yang signifikan antara kecemasan dan *self efficacy* terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 34 Padang, maka peneliti memberikan rekomendasi sebagai berikut:

1. Kepada guru Pendidikan Agama Islam agar meningkatkan perhatian kepada peserta didik di kelas sehingga proses pembelajaran bisa berjalan dengan baik dan hasil belajar bisa tercapai dengan baik
2. Kepada peserta didik SMPN 34 Padang harus berlatih mengarahkan keemasannya kearah yang positif dan meningkatkan *self efficacy*nya agar hasil belajar meningkat