

ABSTRAK

Julia Kamar, Nim. 088162554, Judul Tesis “Hubungan antara Kecemasan dan *Self Efficacy* terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 34 Padang” Pascasarjana Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang 2018.

Hasil belajar dipengaruhi oleh faktor-faktor internal maupun eksternal, di antaranya faktor internal, yakni kecemasan dan *self efficacy*. Dengan demikian kecemasan dan *self efficacy* merupakan bagian yang mempengaruhi hasil belajar peserta didik. Peserta didik merasa khawatir, gugup, dan mengalami ketakutan ketika proses pembelajaran, ujian, dan tampil di depan kelas. Hal ini karena *self efficacy* yang rendah pada peserta didik.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan kecemasan dan *self efficacy* terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 34 Padang

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan metode korelasional. Populasi dalam penelitian ini seluruh peserta didik kelas VIII dan IX di SMPN 34 Padang tahun pelajaran 2018/2019, sebanyak 717 orang. Teknik pengambilan sampel dengan *proportionate stratified random sampling*, sehingga sampel yang diperoleh 81 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan dokumentasi.

Hasil penelitian dapat digambarkan secara umum, terdapat hubungan (korelasi) antara kecemasan dengan hasil belajar peserta didik tingkat hubungan yang cukup kuat 0,62 atau 38,44 %. Terdapat hubungan (korelasi) antara *self efficacy* dengan hasil belajar peserta didik tingkat hubungan yang sangat rendah 0,157 atau 2,46 %. Hubungan antara kecemasan dan *self efficacy* peserta didik terhadap hasil belajar secara bersama-sama diperoleh tingkat hubungan yang rendah 0,219 atau 4,8%.