



**STUDI TENTANG MINAT DAN MOTIVASI PESERTA DIDIK DALAM  
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SLTP  
NEGERI 2 LEMBAH GUMANTI KABUPATEN SOLOK**

**Tesis**

*Diajukan Kepada Pascasarjana untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada Prodi.Pendidikan Agama Islam*

*Oleh*

**Orizal Frandola**

NIM : 088 16 2555

**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
IMAM BONJOL PADANG  
1439 H / 2018 M**

## PERSETUJUAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Tesis dengan judul “**Studi Tentang Minat dan Motivasi Peserta Didik dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SLTP Negeri 2 Lembah Gumanti Kabupaten Solok**” yang ditulis oleh **Orizal Frandola, NIM: 088 16 2555** telah diperbaiki sesuai permintaan Tim Penguji Munaqosyah Tesis yang di laksanakan tanggal 30 Agustus 2018, maka tesis ini kami setujui.

Demikian untuk dimaklumi.

Padang, 03 September 2018  
Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

**Dr. Drs. Sobhan, M. A**

**Alfadli, M. Ag**

Anggota

**Prof. Dr. Syafruddin Nurdin, M. Pd**

**Dr. Afnibar, M. Pd. Kons**

**Prof. Dr. Zulmuqim, M.A**

**Dr. Rehani, M. Ag**

Diketahui Oleh  
Direktur Program Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang

**Prof. Dr. H. Awis Karni, M. Ag**

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَمَرَنَا بِالْإِعْتِصَامِ بِحَبْلِ اللَّهِ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ  
وَرَسُولُهُ لَا نَبِيَّ بَعْدَهُ. اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَمَنْ تَبِعَ هُدَاةً. أَمَّا بَعْدُ؛ فَيَا عِبَادَ اللَّهِ، أَوْصِيكُمْ  
بِتَقْوَى اللَّهِ، فَقَالَ اللَّهُ تَعَالَى: يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ.

Dengan izin Allah yang maha kuasa, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis yang berjudul: “Studi Tentang Minat dan Motivasi Peserta Didik Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SLTP Negeri 2 Lembah Gumanti Kabupaten Solok”

Tesis ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang

Dalam penulisan tesis ini penulis menyadari banyak unsur yang mendukung baik secara langsung maupun secara tidak langsung, oleh sebab itu penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada: Prof. Dr. Zulmuqim, M.A dan Dr. Rehani, M.Ag sebagai promotor yang telah membimbing dan mengarahkan dalam menyelesaikan tesis ini.

Kemudian penulis juga berterima kasih kepada Dr. Eka Putra Wirman, Lc, M.A (Rektor UIN IB Padang) dan Prof. Dr. Awis Karni, M.Ag (Diektur Pascasarjana UIN IB Padang) beserta segenap jajaran yang telah berupaya meningkatkan suasana yang kondusif di Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang, serta seluruh dosen yang telah memberikan ilmu nya pada penulis.

Selanjutnya terimakasih untuk orang tua penulis (alm.Sudirman) dan (Yurnanis), yang telah melahirkan, menyusui dan membesarkan dengan kondisi yang begitu sulit dari waktu ke waktu, serta selalu mendoakan yang terbaik untuk anaknya.

Terkhusus kepada Istriku Mesi Elfia Nora, yang selalu diuji kesabaran, ketabahannya, dengan situasi dan kondisi yang tidak mudah dalam menjalani rumahtangga, semoga selalu menjadi istri yang berbakti pada suami dan menjadi sosok seorang umy yang bisa menjadi tauladan bagi anak sepanjang masa. Kemudian spesial untuk anak ku Qoriatul Hanania, jadilah anak yang selalu berbakti pada kedua orang tua serta menjadi anak yang solehah dan menjadi qori'ah dengan selalu belajar, beribadah setiap waktu serta harus menjadi anak yang sukses, kelak menjadi contoh yang baik bagi adik-adik serta berguna bagi masyarakat, Agama, bangsa dan negara.

Selanjutnya penulis juga berterima kasih kepada seluruh keluarga, mamak, amak, kakak, adik, serta teman yang secara tidak langsung mendukung penyelesaian tesis ini, sehingga seluruh halangan dan rintangan bisadilali dengan keyakinan yang kuat serta kerja keras setiap saat.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Sungai Nanam, 06 Juli 2018  
Penulis

**Orizal Frandola**  
Nim. 088162555

## ABSTRAK

Tesis ini ditulis oleh **Orizal Frandola, BP. 088 162 555**, dengan judul **“Studi tentang Minat dan Motivasi Peserta Didik dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SLTP Negeri 2 Lembah Gumanti Kabupaten Solok”**, **Tesis: Kosentrasi Pendidikan Islam Program Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang.**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya nilai-nilai PAI pada kepribadian peserta didik terutama dalam pembelajaran PAI itu sendiri, seperti kurangnya menghargai guru, meribut dalam pembelajaran, kurang termotivasi untuk menghafal ayat Al-Qur’an, serta seringnya minta izin keluar kelas pada saat guru menerangkan materi pembelajaran. Berdasarkan permasalahan tersebut, rumusan masalah pada penelitian ini adalah bagaimana minat dan motivasi peserta didik, serta apa upaya guru untuk meningkatkan minat dan motivasi peserta didik dalam pembelajaran PAI di SLTP Negeri 2 Lembah Gumanti?

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui minat dan motivasi peserta didik serta upaya yang dilakukan oleh guru untuk meningkatkannya dalam pembelajaran PAI di SLTP Negeri 2 Lembah Gumanti.

Metode yang digunakan dalam penelitian adalah kualitatif bersifat deskriptif, dengan memperhatikan fenomena dan peristiwa yang terjadi pada peserta didik dalam pembelajaran PAI. Sumber data adalah peserta didik yang berjumlah 541 orang dan sumber pendukung adalah kepala sekolah, guru dan pegawai sekolah yang berada di SLTP Negeri 2 Lembah Gumanti. Alat pengumpulan data yaitu observasi dan wawancara.

Hasil dari penelitian ini, pertama: minat peserta didik dalam pembelajaran PAI di SLTP Negeri 2 Lembah Gumanti masih rendah, ditandai oleh partisipasi aktif dan perhatian peserta didik dalam pembelajaran PAI masih kurang, masih banyak yang belum berpartisipasi untuk bertanya pada guru dalam pembelajaran, belum aktif dalam belajar maupun membuat tugas kelompok, tidak banyak yang memberikan perhatian dalam menghafal ayat Al-Qur’an, masih sedikit perhatian dalam melaksanakan ibadah, serta pernyataan peserta didik yang bingung dalam belajar PAI, kurang dalam hafalan, lebih memilih tambahan pembelajaran yang lain dibanding dengan pembelajaran PAI di luar sekolah. Kedua: motivasi peserta didik dalam pembelajaran PAI masih kurang, hal ini ditandai oleh reaksi untuk mencapai tujuan pembelajaran masih minim serta keadaan tidak puas dari apa yang telah diperoleh masih sedikit dari peserta didik, cenderung peserta didik puas dengan apa yang sudah diterimanya, masih banyak peserta didik yang belum tampak keberaniannya dalam belajar untuk tampil ke depan kelas membaca Al-Qur’an, dalam menghafal ayat al-Qur’an masih banyak peserta didik menghafal karena alasan takut pada guru, merasa puas dengan nilai yang diperoleh meskipun rendah, mendongkol bila ditegur oleh guru, serta sedikit peserta didik yang berkunjung ke perpustakaan untuk mencari dan membaca buku PAI. Ketiga: upaya yang dilakukan oleh guru untuk meningkatkan minat dan motivasi peserta didik di SLTP Negeri 2 Lembah Gumanti sudah ada dilakukan, namun belum maksimal upaya guru tersebut, hal ini ditandai masih ada peserta didik yang belum menghafal Ayat Al-Qur’an, meribut dalam belajar, tidak aktif dalam belajar kelompok, serta belum ada berkunjung ke perpustakaan untuk membaca maupun meminjam buku PAI.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>viii</b>
<b>BAB I      PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Batasan Masalah .....	10
C. Rumusan Masalah .....	11
D. Penjelasan Judul .....	11
E. Tujuan Penelitian .....	12
F. Manfaat Penelitian .....	13
<b>BAB II     LANDASAN TEORITIS .....</b>	<b>14</b>
<b>A. Pembelajaran PAI .....</b>	<b>14</b>
1. Pengertian Pembelajaran .....	14
2. Pengertian Pembelajaran PAI .....	15
3. Dasar-Dasar Pendidikan Agama Islam .....	20
4. Ruang Lingkup PAI .....	36
5. Tujuan PAI .....	39
6. Prinsip Pembelajaran PAI .....	44
7. Standar Isi Mata Pelajaran PAI .....	45
8. Model Pembelajaran PAI .....	48

<b>B. Minat .....</b>	<b>52</b>
1. Pengertian Minat .....	52
2. Jenis-Jenis Minat .....	55
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Timbulnya Minat.....	58
4. Fungsi Minat .....	60
5. Indikator Minat Belajar .....	63
<b>C. Motivasi .....</b>	<b>65</b>
1. Pengertian Motivasi.....	65
2. Aspek-Aspek Motivasi .....	67
3. Macam-Macam motivasi Belajar .....	69
4. Fungsi Motivasi .....	74
5. Hubungan Motivasi dengan Kebutuhan Manusia .....	77
6. Proses Potivasi dalam Belajar .....	79
7. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Timbulnya Motivasi Belajar.....	81
<b>D. Peserta Didik .....</b>	<b>84</b>
1. Pengertian Peserta Didik .....	84
2. Kriteria Peserta Didik .....	86
3. Kebutuhan Peserta didik .....	88
4. Dimensi -Dimensi Peserta Didik .....	92
5. Sifat-Sifat Ideal Peserta Didik .....	97
6. Tugas dan Tanggung Jawab Peserta Didik .....	99
<b>BAB III   METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>102</b>
A. Jenis Penelitian .....	102
B. Latar Penelitian .....	103
C. Sumber Data .....	103
D. Prosedur PengumpulanData .....	104
E. Teknik Analisis Data.....	105

<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>107</b>
	A. Minat Peserta Didik dalam Pembelajaran PAI di SLTP Negeri 2 Lembah Gumanti .....	107
	B. Motivasi Peserta Didik dalam Pembelajaran PAI di SLTP Negeri 2 Lembah Gumanti.....	116
	C. Upaya Guru untuk Meningkatkan Minat dan Motivasi Peserta Didik dalam Pembelajaran PAI di SLTP Negeri 2 Lembah Gumanti .....	130
<b>BAB V</b>	<b>KESIMPULAN .....</b>	<b>139</b>
	A. Kesimpulan .....	139
	B. Saran .....	141
	<b>DAFTAR PUSTAK .....</b>	<b>144</b>

**LAMPIRAN**