

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Setelah melakukan penelitian tentang penanaman nilai-nilai pendidikan Islam dalam pembentukan karakter peserta didik di SMPN 1 Singkarak, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Penanaman nilai-nilai pendidikan islam dengan keteladanan dalam pembentukan karakter di SMPN 1 Singkarak berupa pendidik memberi contoh, dalam melaksanakan ibadah (shalat duha, shalat zuhur berjamaah, membaca dan tahfiz al-Qur'an) untuk membentuk karakter religius, disiplin, gemar membaca, bersahabat/komunitatif. pendidik memberi contoh menjaga kebersihan dalam membentuk karakter peduli lingkungan, pendidik berada sepuluh menit sebelum bel berbunyi untuk membentuk karakter disiplin, guru saat berbicara berkata benar dan menepati janji untuk membentuk karakter jujur.
2. Penanaman nilai-nilai pendidikan islam dengan pembiasaan dalam pembentukan karakter di SMPN 1 Singkarak berupa kegiatan rutin yang dilakukan peserta didik berupa sholat zuhur berjamaah untuk membentuk karakter religius, disiplin dan kerja sama, berdo'a waktu mulai dan selesai pelajaran untuk membentuk karakter religius dan jujur, mengucapkan salam bila bertemu guru untuk membentuk karakter bersahabat/komunitatif, membaca al-qur'an dan tahfiz al-Qur'an setiap jam pertama sebelum pelajaran dimulai untuk membentuk karakter gemar membaca, infak di hari Jum'at untuk membentuk karakter peduli sosial, kegiatan kultum dan mabit untuk membentuk karakter religius dan tanggung jawab, peringatan hari-hari besar keagamaan untuk membentuk karakter religius, toleransi dan rasa ingin tahu. upacara pada hari besar kenegaraan untuk membentuk karakter cinta tanah air,

pemeriksaan kebersihan badan(kuku, telinga, rambut, dan lain-lain) setiap hari Senin untuk membentuk karakter disiplin.

3. Penanaman nilai-nilai pendidikan islam dengan nasehat dalam pembentukan karakter di SMPN 1 Singkarak. Nasehat dilakukan terhadap peserta didik yang melakukan penyimpangan-penyimpangan dalam bersikap, peserta didik yang berkelahi, berbicara kotor dan peserta didik yang tidak mengikuti kegiatan-kegiatan yang dilakukan di sekolah.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian tentang penanaman nilai-nilai pendidikan Islam dalam pembentukan karakter peserta didik di SMPN 1 Singkarak, Solok, maka penulis memberikan saran kepada pihak terkait, sebagai berikut:

1. Kepada kepala sekolah agar berusaha untuk menjalankan dan mengambil kebijakan yang mampu mendukung penanaman nilai-nilai pendidikan Islam dengan sebaik-baiknya, agar dapat mewujudkan generasi penerus bangsa yang kokoh dan kuat salah satunya dengan karakter yang baik.
2. Kepada pendidik hendaknya terus memaksimalkan pembelajaran dalam penanaman nilai-nilai pendidikan Islam kepada peserta didik dengan berbagai metode agar nilai-nilai keagamaan dapat tertanam kuat kepada peserta didik
3. Kepada Orang tua hendaknya selalu memperhatikan dan terus melakukan komunikasi kepada guru tentang perkembangan ibadah dan akhlak anak dan menjauhkan dari pengaruh lingkungan yang negatif.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
IMAM BONJOL  
PADANG