

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Penelitian penulis tentang peran pendidik dalam meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an peserta didik di SDIT Dar el-Iman Padang, berdasarkan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya maka diperoleh kesimpulan

1. Peran pendidik dalam memberikan motivasi untuk meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an di SDIT Dar el-Iman Padang

Peran yang dilakukan pendidik adalah dengan melakukan beberapa hal yaitu: mengucapkan kata-kata seperti nasihat, kata-kata pujian serta dengan memberikan nilai, point, *reward* dan *punishment*. Kemudian juga dalam bentuk gerakan-gerakan tubuh seperti *ice breaking*, yel-yel. Melalui bentuk-bentuk motivasi yang diberikan pendidik tersebut, peserta didik dapat meningkatkan kemampuan membaca al-Quran.

2. Peran pendidik dalam meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an melalui pembelajaran tahsin di SDIT Dar el-Iman Padang

Peran yang dilakukan pendidik adalah dengan melaksanakan tes awal, mengelompokkan peserta didik menjadi beberapa kelompok, memberikan pembelajaran tahsin setiap hari, memberikan penilaian, menetapkan waktu pembelajaran dan melaksanakan evaluasi dalam meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an. Melalui kegiatan-kegiatan yang dilakukan oleh pendidik kepada peserta didik tersebut dapat meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an

## B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas penulis memberikan saran kepada pihak yang terkait di SDIT Dar el-Iman Padang untuk selalu *upgrade* ilmunya terkait dengan al-Qur'an dan selalu tingkatkan kualitas bacaan al-Qur'annya serta selalu ciptakan hal-hal baru yang menjadikan mata pelajaran itu tidak membosankan, sehingga pembelajaran tahfiz tersebut menjadi suatu mata pelajaran yang dinanti dan disenangi oleh peserta didik. Dan luangkan waktu untuk memberikan *game* dalam pembelajaran tahsin dan dalam 3 jam pembelajaran tersebut. Kemudian yang terpenting juga melakukan supervisi terhadap para pendidik yang mengajar dibidang tahsin dan tahfiz sehingga dari supervisi tersebut bisa mendapatkan masukan-masukan terbaik dalam pembelajaran tahsin dan tahfiz ke depannya.

