



**PERAN PENDIDIK DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MEMBACA AL-QUR'AN DI SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU
DAR EL-IMAN PADANG**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Guna Mencapai Gelar Magister Bidang Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Wahyu Srianti
Nim. 088152429

**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA UIN "IB" PADANG**

2018 M/1439

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis dengan judul **Peran Pendidik Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Peserta Didik Di SDIT Dar el-Iman Padang** yang ditulis oleh **Wahyu Srianti**, NIM: **088152429**, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke bidang Munaqasyah.

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Rusydi A.M, M.Ag

Pembimbing II



Dr. Rehani, M.Ag

ABSTRAK

Tesis ini berjudul “**Peran Pendidik Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Di SDIT Dar el-Iman Padang**”. Disusun oleh **Wahyu Srianti, NIM: 088152429** Tesis Program Studi Pendidikan Agama Islam Pasca Sarjana UIN Imam Bonjol Padang, 2018

Latar belakang dari penelitian ini adalah pendidik adalah salah satu referensi yang paling dominan bagi media belajar para peserta didik dibandingkan dengan beberapa sumber belajar lainnya. Peserta didik sering meraih prestasi dalam ajang lomba yang diikutinya, baik lomba antar sekolah di kota Padang maupun se-SUMBAR dan bahkan se-Indonesia. Pendidikpun diberikan pelatihan dalam rangka menjaga kualitas bacaan tahsin pendidik yang diadakan 2 kali dalam satu bulan, dengan mendatangkan musyrif dari luar yang kemampuannya lebih dibandingkan dengan pendidik tersebut, yang mana musyrifnya telah pernah belajar dengan orang yang telah memiliki sanad al-Qur’an. Di samping itu pada penerimaan pendidik yang akan mengajar di SDIT Dar el-Iman ini harus memiliki hafalan minimal 1 juz sampai dengan 3 juz.

Adapun batasan masalah dari penelitian ini adalah bagaimana peran pendidik dalam memberikan motivasi dalam meningkatkan kemampuan membaca al-Qur’an di SDIT Dar el-Iman Padang, dan bagaimana peran pendidik dalam meningkatkan kemampuan membaca al-Qur’an melalui pembelajaran tahsin untuk meningkatkan kemampuan membaca al-Qur’an di SDIT Dar el-Iman Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana peran pendidik dalam memberikan motivasi untuk meningkatkan kemampuan membaca al-Qur’an di SDIT Dar-El-Iman Padang. Dan Untuk mengetahui bagaimana peran pendidik dalam meningkatkan kemampuan membaca al-Qur’an melalui pembelajaran tahsin di SDIT Dar-El-Iman Padang.

Penelitian ini berjenis kualitatif dengan metode pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Dengan metode ini diharapkan memperoleh data-data yang konkrit dan sesuai dengan kebutuhan dalam pelaksanaan penelitian yang dilaksanakan di SDIT Dar el-Iman Padang. Uji keabsahan data dengan perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan, triangulasi dan menggunakan bahan referensi. Teknik analisis datanya menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Penelitian yang dilakukan di SDIT Dar el-Iman yang berkaitan dengan peran pendidik dalam meningkatkan kemampuan membaca al-Qur’an peserta didik di SDIT Dar el-Iman Padang menghasilkan bahwa 1. Pendidik di SDIT Dar el-Iman Padang berperan memberikan motivasi kepada peserta didik, setiap pertemuan peserta didik diberikan bimbingan dan motivasi, baik berupa kata-kata seperti nasihat, kata-kata pujian serta dengan memberikan nilai, point dan juga dalam bentuk gerakan-gerakan tubuh berupa *ice breaking*, *yel-yel* dan juga memberikan *reward* dan *punishment*. Dengan adanya motivasi tersebut peserta didik menjadi giat dalam membaca dan menghafal al-Qur’an. 2. Dalam pembelajaran tahsin pendidik menjadi ujung tombak dalam keberhasilan peserta didik untuk pandai, lancar, serta fasih dalam membaca al-Qur’an. Untuk itu pendidik diberikan pelatihan untuk selalu *upgrade* ilmu terkait dengan teori, praktik dan cara mengajar. Sehingga menghasilkan anak usia dini yang bagus dalam membaca al-Qur’an.