

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Konsep kepemimpinan pendidikan menurut Islam yaitu suatu proses mempengaruhi, mendorong, membimbing, mengarahkan dan menggerakkan orang lain sesuai dengan ajaran Islam. Dalam kepemimpinan dalam penelitian ini dapat disimpulkan antara lain :

1. Kepemimpinan dalam lembaga pendidikan menurut Islam adalah proses memimpin lembaga pendidikan Islam yang bernuasa Islami, baik lembaga pendidikan formal, informal maupun non formal dari jejang terendah sampai perguruan tinggi. Kepemimpinan itu juga berkaitan dengan pengelolaan (*menagement*) dengan mengelola lembaga pendidikan secara Islami dengan menjalankan prinsip-prinsip *management* dalam lembaga pendidikan menurut Islam
2. Kepemimpinan pendidikan dalam kelas (pendidik) menurut Islam adalah proses memimpin kelas sesuai dengan pemakaian makna pendidik dalam Islam. Dalam Islam ada empat

pendidik yaitu Allah, Rasul, orang tua dan pendidik (guru). Pendidik menurut Islam memiliki sifat-sifat terpuji, baik sebagai muslim (personal) maupun sebagai pendidik (profesional). Pendidik juga memiliki tugas dan tanggung jawab dalam menjalankan tugasnya sebagai pemimpin pendidikan dalam kelas.

3. Kepemimpinan pendidikan dalam keluarga merupakan unit pendidikan utama dan pertama dalam pendidikan anak. Orang tua menjadi pemimpin bagi anak-anaknya. Ketauladanan merupakan salah satu bentuk kepemimpinan dalam keluarga. Kepemimpinan pendidikan keluarga yang dicontohkan oleh Lukman terhadap anaknya dengan mengajarkan tiga pokok pendidikan Islam yaitu pendidikan aqidah, pendidikan akhlak dan pendidikan ibadah

B. Saran

Kepemimpin pendidikan merupakan hal yang sangat penting dalam dunia pendidikan, terlebih lagi dalam dunia pendidikan Islam. Pendidikan yang terjadi pada lembaga pendidikan, proses pendidikan dalam hal ini adalah pendidik

dan pendidikan oleh keluarga. Kepemimpinan dalam tiga aspek yang dilihat di sini akan mampu membuat pendidikan Islam mencapai tujuannya yakni sukses dunia dan akhirat dan sebagai amal ibadah bagi para pemimpin tersebut.

Kepemimpinan pendidikan dalam lembaga pendidikan, dalam kelas (pendidik) dan dalam keluarga seharusnya berpedoman kepada kepemimpinan pendidikan menurut Islam agar pendidikan berjalan secara Islami dan sesuai dengan ajaran Islam. Tiga kepemimpinan tersebut berjalan secara *continue* dan *konsisten* untuk mencapai tujuan yang diinginkan.

