

## BAB III

### METODOLOGI PENELITIAN

#### A. Jenis Penelitian

Penelitian ini adalah penelitian kepustakaan (*library research*). Penelitian kepustakaan, merupakan suatu jenis penelitian yang dilakukan untuk mendapatkan pengetahuan dan landasan teoritis dalam menganalisa data dan permasalahan melalui karya tulis dan sumber-sumber lainnya.

Menurut Mestika Zet, jenis penelitian ini adalah studi pustaka atau riset pustaka (*library research*) yaitu memanfaatkan sumber kepustakaan untuk memperoleh data penelitian,<sup>1</sup> atau dengan kata lain serangkaian kegiatan yang berkenaan dengan metode pengumpulan data pustaka, membaca dan mencatat serta mengolah bahan penelitian.<sup>2</sup>

Menurut Moh Nazir studi kepustakaan adalah teknik pengumpulan data dengan mengadakan studi penelaahan terhadap buku-buku, literatur-literatur, catatan-catatan, dan laporan-laporan yang ada hubungannya dengan masalah yang dipecahkan.<sup>3</sup>

Penelitian ini dilakukan dengan cara membaca, mempelajari dan mengumpulkan literatur, dokumen maupun makalah yang mempunyai relevansi dengan permasalahan yang sedang dibahas. Namun demikian, peneliti perlu mengkombinasikannya dengan melihat fakta yang

---

<sup>1</sup> Mestika Zed, *Metode Penelitian Kepustakaan*, (Jakarta : Yayasan Obor Indonesia, 2004), h. 1

<sup>2</sup>*Ibid.*, h. 3

<sup>3</sup>Moh. Nazir, *Metode Penelitian*, (Jakarta : Ghalia Indonesia, 2003), h. 27

terjadi di lapangan. Agar bisa dibuktikan kesesuaian antara teori dengan praktek. Dalam hal ini adalah prakteknya madrasah, pondok pesantren dan lembaga pendidikan agama Islam

Berdasarkan keterangan di atas penulis melakukan pengumpulan data yang berkaitan dengan judul penelitian yaitu *konsep kepemimpinan pendidikan menurut Islam* sehingga semua data yang terkumpul digunakan sebagai bahan atau sumber penelitian. Dalam penelitian ini berfokus kepada kepemimpinan dalam lembaga pendidikan, kepemimpinan dalam kelas (pendidik) dan kepemimpinan dalam keluarga menurut Islam.

## **B. Sumber Data**

Dalam penelitian tesis ini penulis menggunakan dua sumber data, yaitu: sumber data primer dan sumber data sekunder.<sup>4</sup> Karena penelitian ini bersifat kepustakaan, maka data dikumpulkan dari sumber-sumber tertulis baik primer maupun sekunder.

### **1. Sumber Primer**

Sumber primer adalah hasil-hasil penelitian atau tulisan-tulisan karya peneliti atau teoretisi yang orisinal.<sup>5</sup> Adapun data primer dalam penelitian ini antara lain adalah:

- a. Al-Quran dan Hadist
- b. Tafsir Al-Misbah,

---

<sup>4</sup>P. Joko Subagyo, *Metode Penelitian dalam Teori dan Praktik*, (Jakarta : Rineka Cipta, 1997), Cet. Ke-II, h. 87-89

<sup>5</sup> Ibnu Hadjar, *Dasar-dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif dalam Pendidikan* (Jakarta:Raja Grafindo Persada,1999), h. 83

- c. Tafsir Al-Maraghi,
- d. Tafsir Ibnu Katsir
- e. Mujamil Qomar, *manajemen pendidikan Islam: strategi baru pengelolaan lembaga pendidikan Islam*
- f. Dan buku, jurnal, penafsiran dan dokumen lain yang berkaitan tentang kepemimpinan pendidikan menurut Islam

## 2. Sumber Sekunder

Sumber sekunder sebagai pendukung data primer dari penelitian ini adalah buku-buku atau kitab-kitab yang ada relevansinya dengan pembahasan dalam tesis ini, antara lain adalah:

- a. E. Mulyasa. *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*
- b. U Saefullah, *Manajemen Pendidikan Islam*
- c. Baharuddin dan Umiarso, *kepemimpinan pendidikan Islam: antara teori dan praktik*
- d. Veithzal Rivai Zainal dan Fauzi Bahar , *Islamic Education Management Dari Teori Ke Praktik Mengelola Pendidikan Secara Profesional Dalam Perspektif Islam*
- e. Isjoni, *Manajemen Kepemimpinan dalam Pendidikan*
- f. Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam.*
- g. Dan buku, jurna l dan dokumen lain yang berkaitan tentang kepemimpinan pendidikan

### C. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dengan menelusuri literatur-literatur sebanyak mungkin, terutama yang berhubungan dengan masalah penelitian. Menurut Burhan Bungin, Literatur berbeda dengan dokumen, literatur merupakan bahan-bahan yang diterbitkan sedangkan dokumenter adalah informasi yang disimpan atau didokumentasikan sebagai bahan dokumenter.<sup>6</sup>

Dalam upaya mendapatkan data yang dibutuhkan dalam penelitian ini, teknik pengumpulan data yang penulis lakukan adalah :

- a. Menetapkan masalah yang akan dibahas. Masalah yang dibahas pada penelitian ini adalah konsep kepemimpinan pendidikan menurut Islam
- b. Mencari bahan yang diperlukan untuk mendukung data penelitian. Bahan-bahan yang dipergunakan adalah buku-buku, literatur-literatur, catatan-catatan, jurnal serta penafsiran yang dibutuhkan dan berkaitan dengan kepemimpinan pendidikan baik dalam lembaga, kelas maupun keluarga.
- c. Mempertegas fokus bahan bacaan. Fokus bahan bacaan dalam penelitian ini adalah buku-buku, literatur-literatur, catatan-catatan, jurnal serta penafsiran yang dibutuhkan dan berkaitan dengan kepemimpinan pendidikan menurut Islam

---

<sup>6</sup> Bungin, M. Burhan, *Penelitian Kualitatif: Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial Lainnya*, (Jakarta: Kencana, 2008), h. 122

d. Reorganisasikan bahan dan membuat catatan penelitian yang akurat.<sup>7</sup>

Dalam reorganisasi bahan penelitian adalah kepemimpinan pendidikan dalam hal ini adalah kepala sekolah, kepala sekolah yang memiliki fungsi dalam lembaga pendidikan kemudian fungsi tersebut dilihat dalam perspektif atau menurut Islam.

#### **D. Teknik Analisis Data**

##### **1. Konten Analisis.**

Metode Konten Analisis yang dimaksud adalah menganalisa data-data kepustakaan yang bersifat deskriptif atau analisa ilmiah tentang pesan suatu komunikasi.<sup>8</sup>

Dalam hal ini, peneliti melakukan analisa terhadap data kepustakaan yang berhubungan dengan kepemimpinan pendidikan menurut Islam yang meliputi; kepemimpinan dalam lembaga pendidikan, kepemimpinan dalam kelas (pendidik) dan kepemimpinan dalam keluarga menurut Islam. Tujuannya untuk menemukan hubungan antar kepemimpinan yang tiga tersebut untuk memperoleh keterkaitannya serta menjelaskan spesifikasi dari ketiga kepemimpinan tersebut.

##### **2. Interpretatif Hermeneutik**

Metode interpretatif hermeneutik adalah berupa penafsiran data literatur apabila data itu dianggap perlu mendapat penafsiran tertentu

---

<sup>7</sup>Mestika Zed, *op.cit.*, h. 81

<sup>8</sup>Noeng Muhadjir, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Yogyakarta: Rake Sarasin, 1998), h. 49

dengan berlandaskan kepada konteks pemikiran yang dikehendaki oleh data atau fakta yang diperoleh.<sup>9</sup> Penelitian ini dilakukan dengan cara mengumpulkan data-data literatur yang erat kaitannya dengan masalah penelitian. Sebagian literatur perlu diadakan penafsiran, tetapi tetap mengacu pada konteks pemikiran yang terkandung (tersirat) di dalamnya. Dalam hal ini akan dimasukkan beberapa pendapat para *mufassirin* atau *muhaddisin* yang berkaitan dengan kepemimpinan pendidikan menurut Islam.

### 3. Reduksi Data

Mereduksi data berarti memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, kemudian dicari tema dan polanya dan membuang yang tidak perlu. Reduksi data dimaksudkan untuk menentukan data ulang sesuai dengan permasalahan yang penulis teliti, dengan demikian data yang telah direduksi bisa memberikan gambaran yang lebih jelas dan mempermudah penelitian untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya.<sup>10</sup> Dalam mereduksi data penulis mengelompokkan menjadi tiga bagian yaitu kepemimpinan pendidikan yaitu kepemimpinan dalam lembaga pendidikan, kepemimpinan pendidikan dalam kelas (pendidik) dan kepemimpinan pendidikan dalam keluarga

---

<sup>9</sup> James p. Chaflin. *Kamus Lengkap Psikologi* (Terj. Kartini kartono) (Jakarta: PT. Redja Grafindo Persada, 1999), h. 363

<sup>10</sup> Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2008), h. 91

## E. Tahap-tahap Penelitian

Dalam melakukan penelitian ini, peneliti melewati beberapa tahapan, antara lain adalah:

1. Tahap Persiapan, meliputi:
  - a. Pengajuan judul dan proposal penelitian
  - b. Konsultasi proposal ke dosen pembimbing
  - c. Melakukan kajian pustaka dan menyusun metode penelitian
2. Tahap Pelaksanaan, meliputi:
  - a. Memahami latar belakang penelitian
  - b. Menelusuri sumber-sumber data
  - c. Mengolah dan menganalisis data
3. Tahap Penyelesaian, meliputi:
  - a. Menyusun kerangka laporan hasil penelitian
  - b. Menyusun laporan akhir penelitian dengan selalu konsultasi kepada Dosen Pembimbing
  - c. Ujian pertanggung jawaban hasil penelitian di depan dewan penguji
  - d. Pengandaan dan penyampaian hasil laporan penelitian kepada pihak-pihak yang berkepentingan.